

Svar på remiss Skolhusplan 2030

Till att börja med vill vi nämna att skolhusplanen är välskriven och gediget utförd, och dess premisser utifrån likvärdighet och att bryta segregation rimmar väl med vårt eget utbildningspolitiska program.

Utifrån de förutsättningar vi har i Sandviken anser vi att skolhusplanen som helhet ger så goda förutsättningar som möjligt att komma åt ovanstående problematik, sett till nuläge, demografiska prognoser och överskådliga resurser framöver. Vi tycker också att det är positivt att utredningen beaktat hela utbildningssektorn i kommunen, inklusive gymnasiet och vuxenutbildningen. Vi har dock ett antal påpekanden att göra.

- Det är viktigt att behålla nuvarande förskolor i ytterområdena. I grunden är skolans uppgift att rusta barn för framtiden oavsett den enskildes sociala och ekonomiska förutsättningar. Närhet för de yngsta barnen är viktigt för en vital och levande landsbygd. Så länge det finns beläggning för minst en avdelning på förskolorna ska dessa finnas kvar.
- Vi tycker också det är viktigt att så långt som möjligt behålla F-6 i ytterområdena. Går inte detta utifrån beläggning eller personella resurser ska F-3 behållas. Endast i undantagsfall ska så unga barn behöva åka längre sträckor till skolan.
- I de fall elever trots allt måste ta sig längre sträckor till skolan vill vi se kommunala skolskjutsar. Det är inte rimligt att barn ska behöva åka linjetrafik, särskilt inte yngre barn. Därför ska skolskjutsar införas och kostnader för dessa också räknas in i kommande beslutsunderlag.
- Vi ser att förslaget till skolbyar har förtjänster. Man gör vinster när det gäller personella resurser och hållbar organisation som kan jobba mer långsiktigt, samtidigt som eleverna går i enskilda stadier. Vi tycker också det är väldigt positivt att elever kommer att få nya vänner från annan bakgrund och förhållanden än de själva, vilket är viktigt för att bryta segregation och rusta för ett kommande vuxenliv. Man bör också kunna minska andelen icke behöriga lärare och vikariat, vilket i slutändan kommer eleverna till godo.
- I skolhusplanen ställs en fråga om vägval för gymnasieskolan – ökad satsning på yrkesförberedande program eller att motivera elever att studera på högskoleförberedande program. Vi anser inte att det finns någon motsättning mellan dessa alternativ eller att detta är ett vägval vi måste göra nu. Så länge arbetsmarknaden har behov av elever från yrkesförberedande program ska dessa finnas kvar, även om antalet utbildningsplatser och specifika utbildningar som tillhandahålls får dimensioneras utifrån befintliga resurser. Men vi menar också att det samtidigt finns ett behov av motivation till högre studier. Vi lever i en osäker global verklighet där vi inte kan förlita oss på att industrier i vårt närområde kommer att finnas kvar för alltid, och ska vi klara en omställning från detta krävs att vi har arbetskraft med högre utbildning.
- Vi vill framhålla vikten av att skolmiljön utformas med hänsyn tagen till aspekter som bidrar till att hindra mobbing, utanförskap och otrygghet. Det är lätt att ta för givet att dessa aspekter beaktas när man skapar nya skolor, men vi vill ändå att detta konkretiseras i planering och beslutsunderlag.