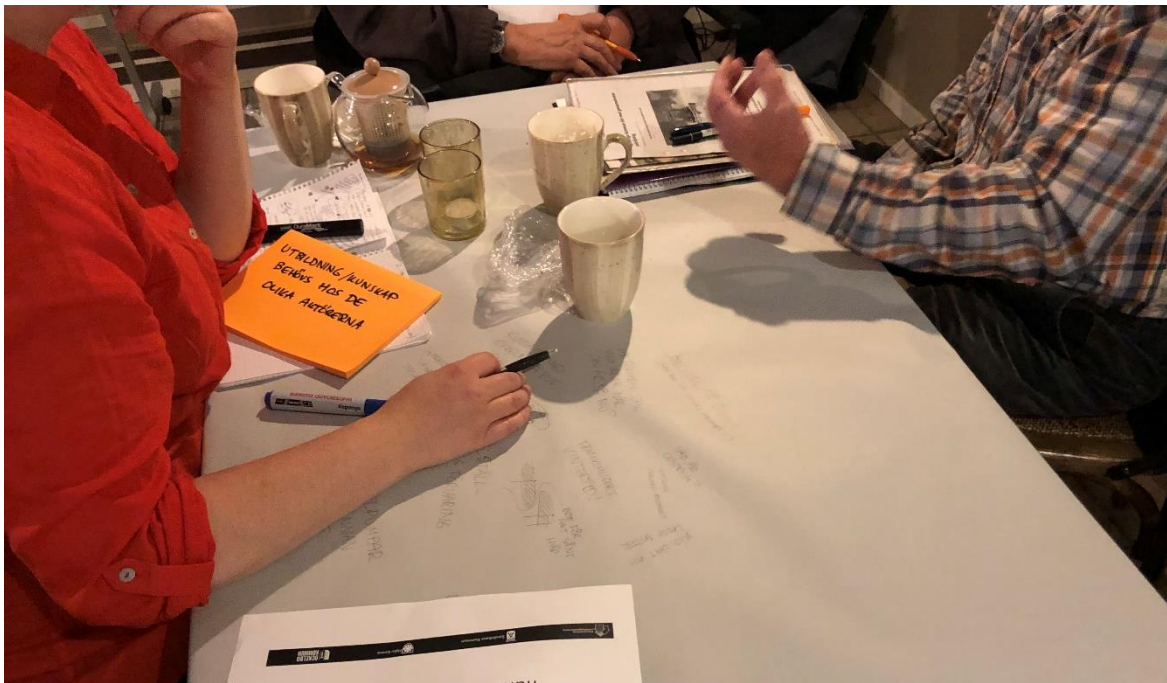




» SANDVIKENS KOMMUNS CYKELPLAN 2021 - 2030



MEDBORGARDIALOG TILL CYKELPLAN

Samrådshandling

Sammanfattning

I framtagandet av Sandvikens Kommuns cykelplan 2021 -2030 har det varit viktigt att medborgarna fått vara delaktig i planeringen, i så kallade medborgardialoger. Medborgarnas inflytande spelar en viktig och stor roll i cykelplanens färdigställande. Totalt har 650 medborgare under år 2019 och 2020 gett insikter i arbetet i olika typer av former.

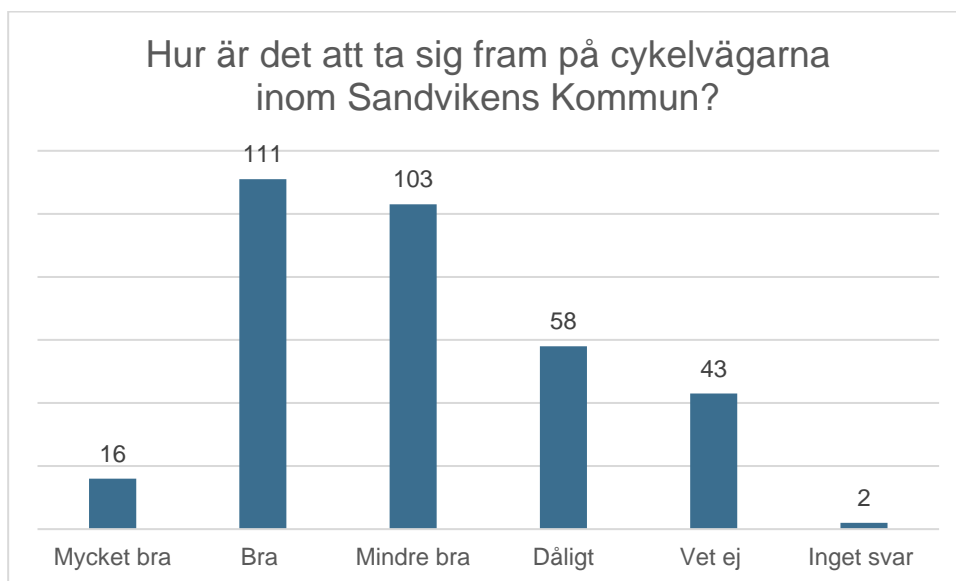
I denna bilaga presenteras och sammanfattas alla de olika medborgardialogerna.

Innehåll

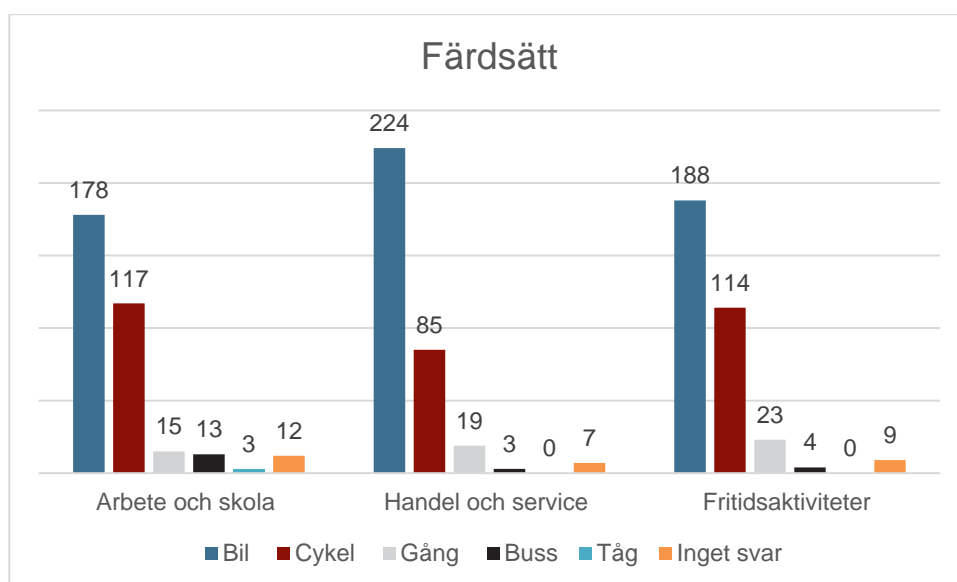
Samrådshandling	1
Enkät via Sandvikens kommuns hemsida	1
E-tjänst via Sandvikens Kommuns hemsida	2
Mässor	3
Workshop	4
Barnens inflytande	6

Enkät via Sandvikens kommuns hemsida

En enkätundersökning om resvaneundersökning lades ut på Sandvikens Kommuns hemsida i två veckor i april 2019, som även delades på sociala medier. 338 personer svarande och resultatet av enkäten var ett underlag till att se hur allmänheten reser och hur cykelvägarna upplevs inom kommunen. Det var fler som svarade att de väljer att ta bilen till arbete/skola, handel och fritidsaktiviteter än som valde cykel eller andra färdmedel. De fanns även frågor om hur det är att cykla i kommunen se svaren i figurerna nedan.



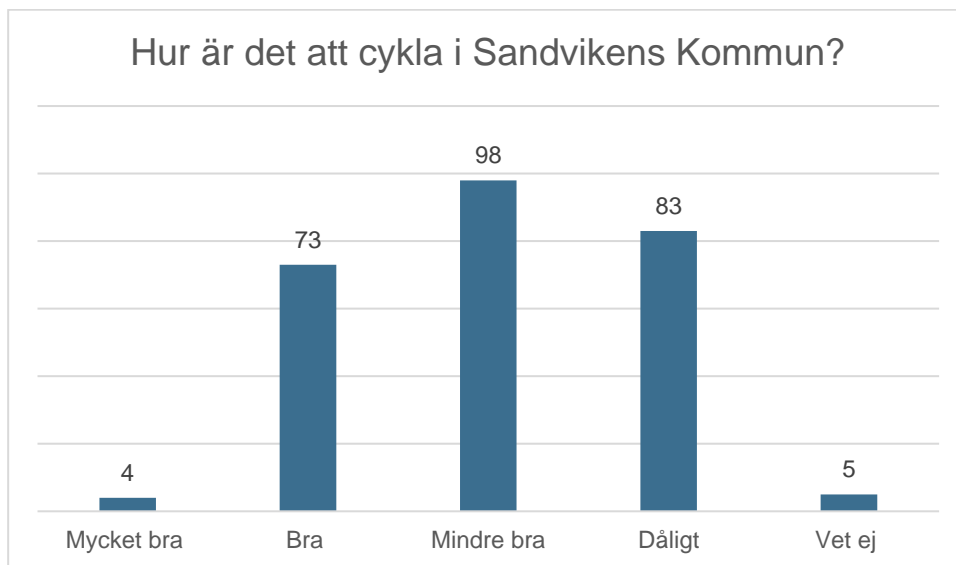
Figur 1. Enkät svar på hur det är att ta sig fram på cykelvägarna inom Sandvikens Kommun.



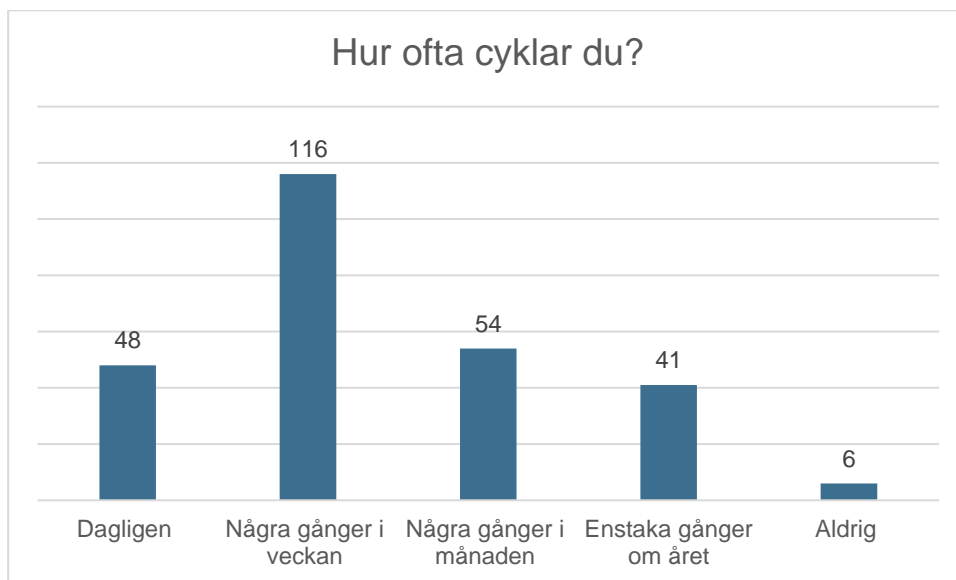
Figur 2. Färdsätt till arbete och skola, handel och service samt fritidsaktiviteter.

E-tjänst via Sandvikens Kommuns hemsida

En e-tjänst fanns tillgänglig i två månader från 15 mars 2020 – 15 juni 2020 på Sandvikens Kommuns hemsida. I den fanns möjlighet att via karta markera ut var nya cykelvägar önskas, var hinder finns på cykelvägarna och det fanns möjlighet att lämna synpunkter. Totalt svarade 263 personer i E-tjänsten. I E-tjänsten ställdes även några frågor om hur det är att cykla i kommunen och hur ofta. Se figurerna 3 och 4 nedan.



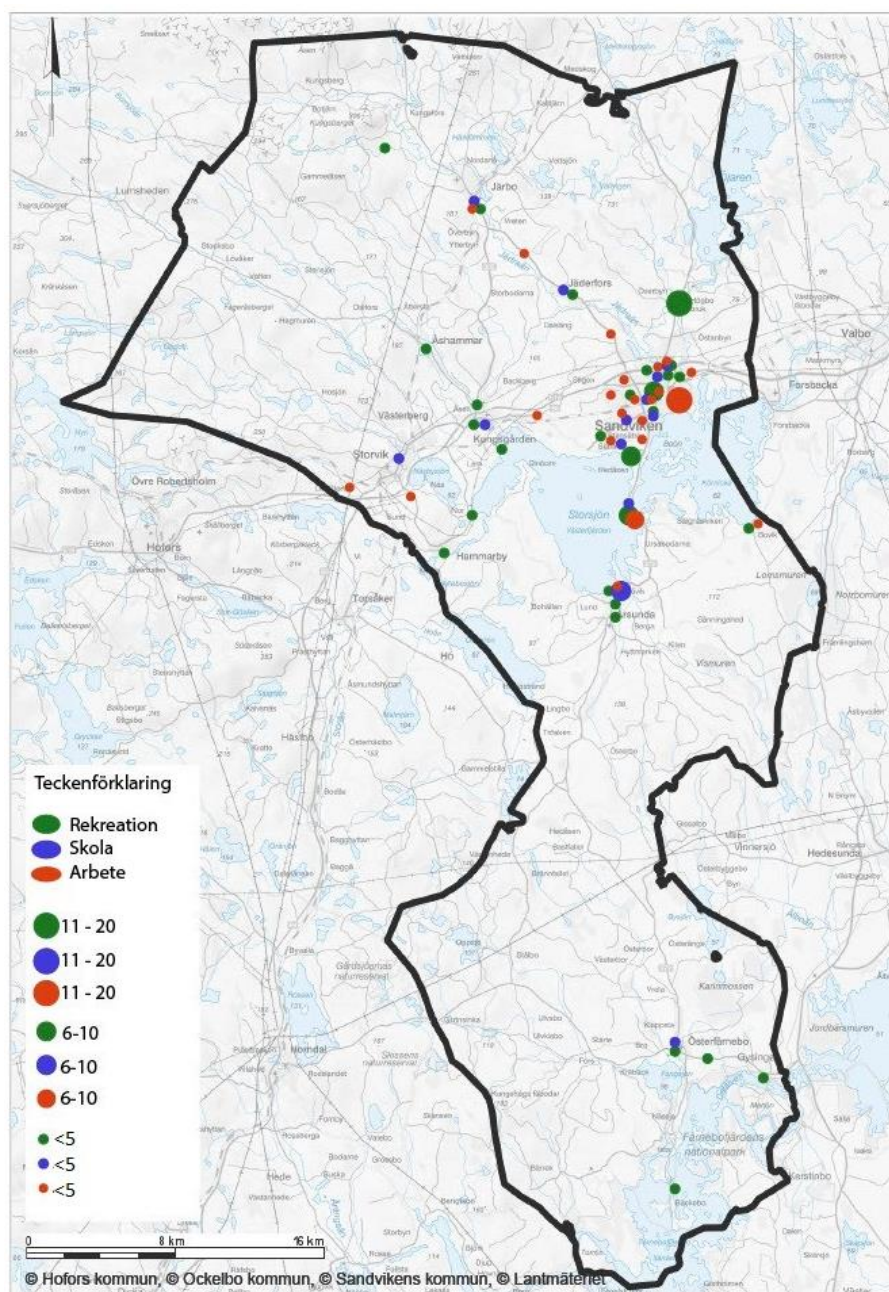
Figur 3. E-tjänst svar om hur det är att cykla i Sandvikens Kommun.



Figur 4. E-tjänst svar om hur ofta cyklar du.

Mässor

Trafikplanerare deltog vid Bomässan 2019 och Sandviks säkerhetsdag 2019. På dessa två mässor kunde trafikplanerarna ta in muntliga synpunkter om cykling och hade även en karta (figur 5) som besökarna fick markera var de cyklar till rekreation, skola och arbete. Desto fler som markerat inom samma område resulterade i större prick. I figuren nedan står det om området har mindre än 5, mellan 6-10 och 11-20 prickar. Bilden visar att de flesta cyklar mot Högbo, Stadsparken, längs Bångs bro och Trebo gällande rekreativ cykling. Spridningen för rekreation är stor, den sträcker sig ut mot Järbo, Kungsgården, Hammarby och Årsunda. Gällande arbetspendling cyklar de flesta mot Sandvik och längs med Bångs. Arbetspendlingen förekommer även mycket i centrala delarna av Sandviken och har en spridning mot Järbo, Årsunda och mot Storvik. Till skola har de flesta markerat att de cyklar i Årsunda däremot är spridningen jämt fördelad i hela kommunen gällande studiependling.



Figur 5. Karta med prickar om var cyklar du till rekreation, skola och arbete?

Workshop

Under Europeiska trafikantveckan i september 2019 anordnades en workshop på ett café i centrala Sandviken för allmänheten under en dag, se figur 6.



Figur 6. Diskussioner i grupp till workshop.

Denna workshop handlade om hur vi tillsammans kan bidra till att öka cykelns attraktivitet, hur vi kan inspirera människor till att cykla mer och skapa trygga och tillgängliga cykelvägar för alla året om i Sandvikens kommun. Se frågorna och svaren från deltagarna nedan i figureerna.

Hur kan vi få fler att välja cykeln som färdmedel?

Svar från workshop deltagarna:

- Ta sig säkert och tryggt från A till B
- Bättre underhåll
- Bättre belysning
- Säker förvaring
- Separata cykelbanor
- Sopsaltning, cykla säkert även på vintern
- Cykelgarage, kunna låsa cykeln
- Cykelambassadörer
- Förutsättningar för att kunna cykla
- Samarbete skola - kommun

Hur kan vi höja cykelns status i samhället?**Svar från workshop deltagarna:**

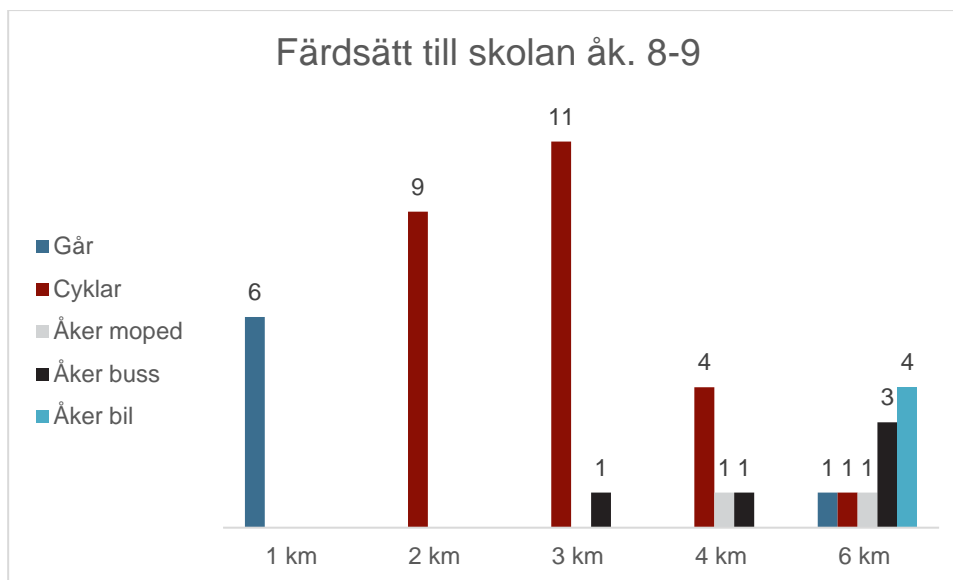
- Fler kampanjer för att uppmärksamma fördelarna med cykling. Tex vid Sandviken dagarna
- Satsa på cykelvägar även i ytterområden för att höja statusen i hela kommunen
- Hela cykelleder från A-B som visas på en kommunal cykelkarta
- Obligatorisk cykelutbildning i skolan (miljö, hälsa, ekonomi, säkerhet, etc.)
- Premiera cyklister framför bilister:
- -närmare till cykelparkering än bilparkeringar
- -säkra cykelställ med tak
- Prioritera cykelvägar vid snöröjning
- Politiker och tjänstemän cyklar på tjänsteuppdrag
- Informera mera om hälso- och miljöaspekt. Sparar egen hälsa likväl som omgivningens
- Börja med barnen "1 till1" cykel likväl som dator. Trafikvecka varje termin
- Tillgängliga hyrcyklar, vid buss- och tågstationer
- Miljöbonus - gynna cyklade mil
- Avskilda, belysta och breda cykelvägar i hela kommunen (särskilt på landsväg)

Vad utgör en trygg och tillgänglig trafikmiljö för cyklister?**Svar från workshop deltagarna:**

- Synkronisera trafikljus. Gående-cyklister-biltrafik
- Inga korsande cykelvägar i utförsbacke
- Blomlådor farliga för cyklister. De tvingas ut i trafiken. (höga häckar)
- "Färgade" cykelbanor, markera på vägbanan cykel - gående.

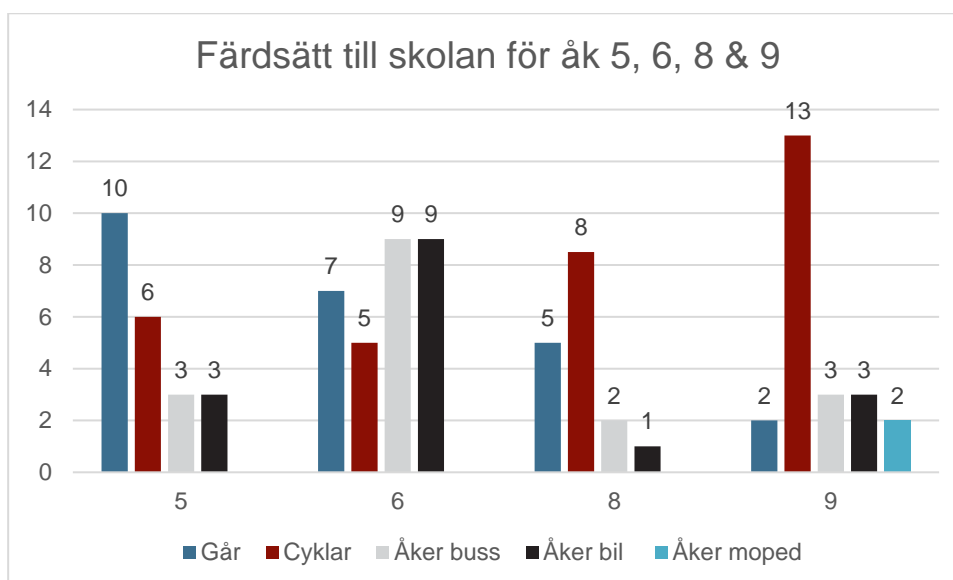
Barnens inflytande

En resvaneundersökning för årskurs åtta samt nio från en skola i Sandviken visar att 33 av 39 elever har fyra kilometer eller kortare till skolan. De flesta cyklar eller går till och från skolan. Har de längre än sex kilometer till skolan är det vanligare att den tar bussen eller får skjuts än att gå eller cykla. Se figur 10 nedan.



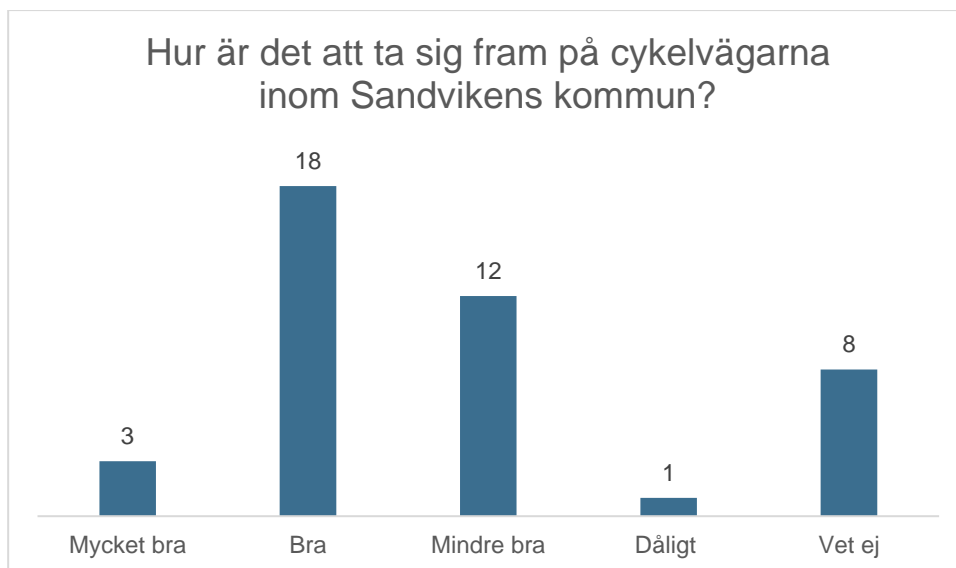
Figur 10. Färdsätt till skolan samt antal kilometer till skolan för årskurs åtta till nio.

Årskurserna fem och sex får mer skjuts med bil till skolan än de som går i åttan och nian. De som går i åttan och nian cyklar främst till skolan. Se diagrammet nedan på hur de olika klasserna tar sig till skolan med olika färdsätt.



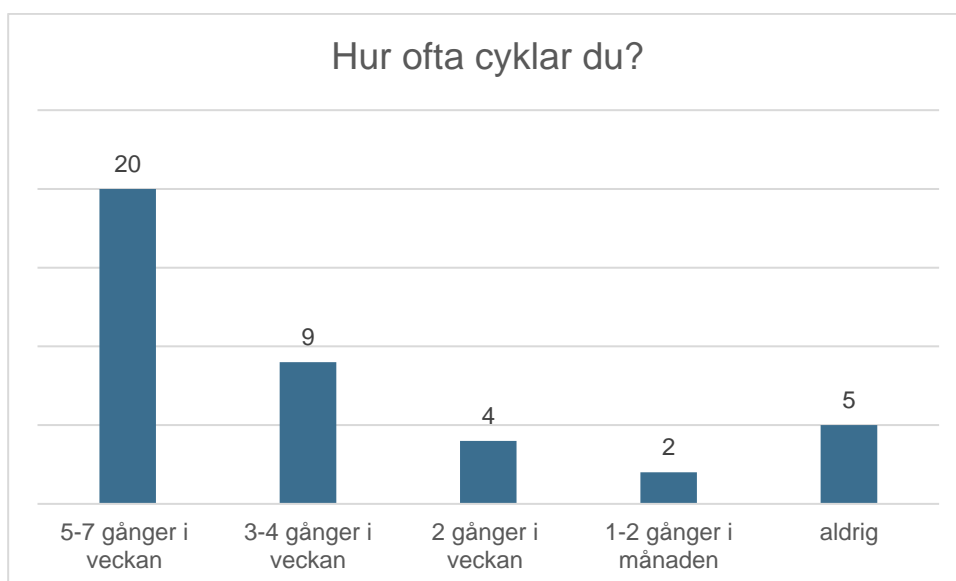
Figur 11. Färdsätt för årskurs fem, sex, åtta och nio

Av de 39 elever från årskurs åttan och nian så tycker 18 stycken att cykelvägarna i Sandviken fungerar bra att ta sig fram på, tre tycker det är mycket bra, 11 tycker det är mindre bra, en svarade att den tyckte det var dåligt och åtta har svarat att de inte vet.



Figur 12. Fråga om hur det är att ta sig fram på cykelvägarna inom Sandvikens Kommun.

I en resvaneundersökning tog vi reda på hur ofta barnen i årskurs åtta och nio cyklar. 20 personer svarade att de cyklar fem till sju gånger i veckan, nio personer svarade att de cyklar tre till fyra gånger i veckan, fyra personer svarade att de cyklar en till två gånger i månaden och två personer svarade att de cyklar två gånger i veckan. Fyra personer svarade att de aldrig cyklar.



Figur 13. Fråga om hur ofta årskurs åtta och nio cyklar.

Vid en muntlig dialog med barnen från årskurs 5 och 6 frågade vi om deras upplevelse är att cykla till och från skolan. Det var blandade svar på den frågan. Svaren var att det är jobbigt, krångligt, det tar lång tid att cykla, det är mörkt, det är skönt att cykla, föräldrar arbetar tidigt på morgonen, det är kallt, måste stanna vid rödlysen, kedjan hoppar av och det beror på vädret.

Femte och sjätte klasserna i en av Sandvikens skolor fick genom bild beskriva hur de önskar cykelvägar i sitt område. Målet var att få reda på barnens subjektiva upplevelse om vad de tycker om cykelvägarna i kommunen samt hur vi kan främja för deras rörelsefrihet barns syn på trafiken är en viktig faktor för hur cykelinfrastrukturen utvecklas, säkerhet för barn i trafiken ska vara extra prioriterad.

Störst vikt ligger vid att de önskar cykelvägar avskilt från annan trafik, i synnerhet biltrafik. Det är också viktigt för barnen att kunna nå alla för dem viktiga målpunkterna, hem, skola, fritidsaktiviteter och affärer. Det är i bilderna tydligt att de vill kunna ta sig fritt till alla sina favoritplatser. Den tredje stora punkten som barn lägger vikt vid är den omgivande miljön. Omgivningen ska vara grön lugn. Många av barnen kantar sin cykelväg med träd och lummig grönska, ord som mysigt och gammeldags dyker upp i beskrivningar. Här är ett axplock av de 38 teckningarna vi fick in.



Figur 14. Åtta teckningar av 38 från årskurs fem och sex i en av skolorna i Sandviken.

Från teckningarna kan tolkas en önskan om att ha frihet att röra sig mellan det som för barnen är viktigt utan att stöta på risker och otrygga miljöer. Vad som är viktigt för en bra cykelväg kan vara mycket olika för barn och vuxna. Barnen tycks här lägga stor vikt på att cykelvägen är separerad från bilvägen. Ofta ritas barnen cykelvägen helt fri från biltrafik, i andra fall finns bilvägen med men är på ett eller annat sätt placerad med avstånd till cykelvägen och cykeln får ta betydligt större plats.

”

Sandvikens Kommun vill rikta ett tack till alla medborgare som deltagit med sina synpunkter och inspel till cykelplanen. Det har betytt mycket för den kommande framtida planeringen för cykelinfrastrukturen.

Tack!