



# Blåsippans Arbetsplan 2016-2017



## Innehåll

Inledning .....	3
Delmål 1 .....	4
1.1 Arbetet mot målet .....	4
1.2 Mätmetod .....	5
1.3 Uppföljning och utvärdering .....	5
1.4 Ansvarig .....	5
Delmål 2 .....	6
1.5 Arbetet mot målet .....	6
1.6 Mätmetod .....	6
1.7 Uppföljning och utvärdering .....	7
1.8 Ansvarig .....	7
Delmål 3 .....	8
1.9 Arbetet mot målet .....	8
1.10 Mätmetod .....	8
1.11 Uppföljning och utvärdering .....	9
1.12 Ansvarig .....	9

## Inledning

I arbetet med läroplanens mål har vi till läsåret 2016/2017 beslutat oss för att använda oss av ett stort övergripande mål:

---

*Barnen upptäcker och utforskar sin omvärld  
genom sina sinnen*

---



För att sedan utveckla arbetet med det stora målet har vi några konkreta mål som vi ska fokusera på under verksamhetsåret 2016/2017. Kunskapsnämndens mål för medborgare finns med i vår verksamhet och genom syrar det arbetssätt som vi arbetar med på Blåsippans förskola.

### **MEDBORGARE**

#### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

## **Delmål 1**

Barnen ökar sin förmåga till att urskilja ljud

### **1.1 Arbetet mot målet**

Arbeta med barnskötarnas och förskollärarnas vana med Ipad för att arbeta med dokumentation och arbetssätt med Ipad och andra tekniska verktyg.

Arbeta med att öka kunskaperna av målet genom att de förskollärare och barnskötare som deltagit i kommunens NTA utbildning med ljud sprider sina kunskaper och erfarenheter. Vi arbetar aktivt med NTA lådan och de dokument som följer med den.

Utveckla den pedagogiska dokumentationen genom att föra diskussioner i arbetslaget om pedagogisk dokumentation och läsa gemensam litteratur inom ämnet för att utarbeta ett arbetssätt som passar Blåsippans förskola.

Material som barnen kan utforska och hantera själv inom området, materialet finns tillgängligt för att på så sätt möjliggöra reflektioner och utveckling av kunskaper.

Utveckla rutiner för den ömsesidiga återkopplingen mellan medarbetare och förskolechef med fokus på målarbetet.

Vi arbetar med mätbarheten genom att dokumentera de förkunskaper som barnen har för att sedan följa processen genom uppföljningar och utvärderingar.

Kontinuerliga tillfällen där ansvarig från varje avdelning har möjlighet att följa upp målarbetet.

Dokumentationen synlig för vårdnadshavare där vi tydliggör de mål som arbetsplanen fokuserar på.

Arbeta med att vårdnadshavarrummet ska innehålla aktuell information kring målarbetet i verksamheten.

Arbeta med att fler vårdnadshavare hittar information genom EdWis.e och vårdnadshavarrummen

## **1.2 Mätmetod**

Avstämningar med dokumentation under veckorna 37, 45,6 och 18.

## **1.3 Uppföljning och utvärdering**

Uppföljning kommer att ske på arbetsplatsträff i oktober, pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i slutet på maj 2017.

## **1.4 Ansvarig**

Eva Ågren, Rose Briseus, Alexander Berglund, Mia Norberg

## **Delmål 2**

Barnen tillägnar sig och nyanserar innebörden i begrepp, ser samband och upptäcker nya sätt att förstå sig själv och sin omvärld.

### **1.5 Arbetet mot målet**

Arbeta med barnskötarnas och förskollärarnas vana med Ipad och andra tekniska verktyg för att arbeta med dokumentation och arbetssätt.

Ansvarsgruppen för målet arbetar med att skapa en begrepps bank för det stora målet. Dessa begrepp arbetar vi med tillsammans med barnen.

Utveckla rutiner för den ömsesidiga återkopplingen mellan medarbetare och förskolechef med fokus på målarbetet.

Vi arbetar med mätbarheten genom att dokumentera de förkunskaper som barnen har för att sedan följa processen genom uppföljningar och utvärderingar.

Kontinuerliga tillfällen där ansvarig från varje avdelning har möjlighet att följa upp målarbetet.

Dokumentationen synlig för vårdnadshavare där vi tydliggör de mål som arbetsplanen fokuserar på.

Arbeta med att vårdnadshavarrummet ska innehålla aktuell information kring målarbetet i verksamheten.

Arbeta med att fler vårdnadshavare hittar information genom EdWis.e och vårdnadshavarrummen

### **1.6 Mätmetod**

Avstämningar med dokumentation under veckorna 37, 45,6 och 18. Vid avstämningarna observerar och dokumenterar förskollärarna och barnskötarna barnens kunskaper och erfarenheter.

## **1.7 Uppföljning och utvärdering**

Uppföljning kommer att ske på arbetsplatsträff i oktober, pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i slutet på maj 2017.

## **1.8 Ansvarig**

Annette Sjöblom ,Kristina Olofsson, Lill Åström, Emelie Söderberg

## **Delmål 3**

Lär sig begrepp för en rad olika kroppsdelar och förstår hur dessa är kopplade till sinnena.

### **1.9 Arbetet mot målet**

Vi kommer att arbeta med detta tema genom att använda oss av skapande, språk, matematik, natur, socialt samspel och rörelse för att barnen på ett så mångsidigt sätt som möjligt får lära sig om hur deras kropp och sinnen fungerar.

Utveckla den pedagogiska dokumentationen genom att föra diskussioner i arbetslaget om pedagogisk dokumentation och läsa gemensam litteratur inom ämnet för att utarbeta ett arbetssätt som passar Blåsippans förskola.

Material som barnen kan utforska och hantera själv inom området, materialet finns tillgängligt för att på så sätt möjliggöra reflektioner och utveckling av kunskaper.

Utveckla rutiner för den ömsesidiga återkopplingen mellan medarbetare och förskolechef med fokus på målarbetet.

Vi arbetar med mätbarheten genom att dokumentera de förkunskaper som barnen har för att sedan följa processen genom uppföljningar och utvärderingar.

Kontinuerliga tillfällen där ansvarig från varje avdelning har möjlighet att följa upp målarbetet.

Dokumentationen synlig för vårdnadshavare där vi tydliggör de mål som arbetsplanen fokuserar på.

Arbeta med att vårdnadshavarrummet ska innehålla aktuell information kring målarbetet i verksamheten.

Arbeta med att fler vårdnadshavare hittar information genom EdWis.e och vårdnadshavarrummen

### **1.10 Mätmetod**

Avstämningar med dokumentation under veckorna 37, 45,6 och 18. Vid avstämningarna observerar och dokumenterar förskollärarna och barnskötarna barnens kunskaper och erfarenheter.



### **1.11 Uppföljning och utvärdering**

Uppföljning kommer att ske på arbetsplatsträff i oktober, pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i slutet på maj 2017.

### **1.12 Ansvarig**

Anna Hammarlund, Elinor Rundqvist, Helene Emanuelsson, Andreas Larsson.