



Västanby förskola arbetsplan 2016- 2017



Innehåll

Inledning	3
Matematik	4
1.1 Arbetet mot målet:.....	4
1.2 Mätmetod	4
1.3 Uppföljning och utvärdering	5
1.4 Ansvarig	5
Ljus	6
1.5 Arbetet mot målen	6
1.6 Mätmetod	6
1.7 Uppföljning och utvärdering	6
1.8 Ansvarig	7
Teknik	8
1.9 Arbete mot målet	8
1.10 Mätmetod	8
1.11 Uppföljning och utvärdering	8
1.12 Anvarig	9
Entreprenörskap	10
1.13 Arbetet mot målet	10
1.14 Mät metod	10
1.15 Uppföljning och utvärdering	10
1.16 Ansvarig	10

Inledning

Vi har en önskan att under detta år stärka den profilering som verksamheten beslutade sig för hösten 2013. Under det senaste året har vi reflekterat kring vad i vår verksamhet som visar den profilering som vi arbetar med och har kommit fram till fler utvecklingsområden. Dessa utvecklingsområden speglas i denna arbetsplan. Kunskapsnämnden mål finns med i vår verksamhet och genom syftar det arbetssätt som vi arbetar med på Västanby förskola.

TEMA UNDER 2014-2017 ÄR VÅR PROFILERING

NATUR OCH TEKNIK

Utbildning och undervisning utformas så att barnens lust, intresse och kunskaper utvecklas vidare inom områdena natur och miljö, matematik, teknik och IT samt entreprenörskap oavsett ålder och kön.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Matematik

- Barnen ska använda och förstå matematiska begrepp
- Arbetet med matematik ska synliggöras på vår utegård.

1.1 Arbetet mot målet:

Genom att vår utvecklingsgrupp, med matematik som ansvar, arbetar fram en gemensam grund för arbetet där It och vår utemiljö ska finnas med som resurs.

Vi ska stärka ledarskapet genom att förskollärare och barnskötare läser litteratur inom ämnet matematik, ”Små barns matematik”.

Genom dokumentationen ge barnen möjlighet till reflektion och återkoppling, utveckla den pedagogiska dokumentationen.

Skapa forum i vår utvecklingstid så vi delar med oss av erfarenheterna i vårt arbete. Måndags eftermiddagar varannan vecka och utvecklingsgrupperna på måndag förmiddag samt apt.

Eget ansvar att delge den kompetensutveckling som förskollärarna och barnskötarna erfarit, forum för det finns på EdWise.

Arbetar med den dagliga kontakten för att öka vårdnadshavarens delaktighet i verksamhetens arbete.

Tydliggöra och synliggöra de begrepp som vi ska utforska inom målet. Vi ska arbeta med att tydliggöra dokumentationen för vårdnadshavare och på så sätt bjuda in vårdnadshavare i förskolans målarbete.

1.2 Mätmetod

Arbeta med att ta reda på förkunskaperna genom lek, observationer och intervjuer både individuellt och i grupp, för att sedan ställa det mot de efterkunskaperna. Kartläggningen kring barnens förkunskaper sker v.38 och v.39.

Begränsa de begrepp vi ska arbeta med.

1.3 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning kommer att ske på arbetsplatsträff i oktober, pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i juni.

1.4 Ansvarig

Susanne Åsberg, Linda Lindfors, Christina Thelin och Karin Björk

Ljus

- Barnen ska få en ökad förståelse av ljusets påverkan på växter.
- Barnen ska få en ökad förståelse om hur skuggan bildas och ändras.
- Barnen ska få ökade erfarenheter och kunskaper hur regnbågens färger skapas.

1.5 Arbetet mot målen

All personal genomgår NTA utbildningen LJUS den 17 oktober.

Genom att vår utvecklingsgrupp, med ljus som ansvar, arbetar fram en gemensam grund för arbetet där It och vår utemiljö ska finnas med som resurs.

Genom dokumentationen ge barnen möjlighet till reflektion och återkoppling, utveckla den pedagogiska dokumentationen.

Skapa forum i vår utvecklingstid så vi delar med oss av erfarenheterna i vårt arbete. Måndags eftermiddagar varannan vecka och utvecklingsgrupperna på måndag förmiddag samt apt.

Arbetar med den dagliga kontakten för att öka vårdnadshavarens delaktighet i verksamhetens arbete.

Tydliggöra och synliggöra de begrepp som vi ska utforska inom målet. Vi ska arbeta med att tydliggöra dokumentationen för vårdnadshavare och på så sätt bjuda in vårdnadshavare i förskolans målarbete.

1.6 Mätmetod

Genom observation och dokumentation ska förkunskaperna mätas v. 47 och v. 48.(vet inte vilka veckor som det ska ske)

Efterkunskaperna mäts vi uppföljning och utvärdering

1.7 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning kommer att ske på pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i juni.

1.8 Ansvarig

Karin Lindström, Birgitta Ladman-Rääf, Sofie Forsell och Linda Petrelius

Teknik

- Barnen ska använda och förstå teknik i vardagen.
- Arbetet med teknik ska synliggöras på vår utegård.

1.9 Arbeta mot målet

Utvecklingsgruppen som ansvarar för Teknik arbetar med att specificera vilken teknik i vardagen och vilka begrepp som vi ska fokusera på.

Genom dokumentationen ge barnen möjlighet till reflektion och återkoppling, utveckla den pedagogiska dokumentationen.

Genom studiebesök på andra förskolor utveckla arbetet i vår verksamhet.

Skapa forum i vår utvecklingstid så vi delar med oss av erfarenheterna i vårt arbete. Måndags eftermiddagar varannan vecka och utvecklingsgrupperna på måndag förmiddag samt apt.

Arbetar med den dagliga kontakten för att öka vårdnadshavarens delaktighet i verksamhetens arbete.

Tydliggöra och synliggöra de begrepp som vi ska utforska inom målet. Vi ska arbeta med att tydliggöra dokumentationen för vårdnadshavare och på så sätt bjuda in vårdnadshavare i förskolans målarbete.

1.10 Mätmetod

Vi mäter barnens förkunskaper genom observationer och intervjuer både individuellt och i grupp. Denna mätning sker v. 5 och v. 6. I uppföljningen och utvärderingen sker sedan kartläggning av barnens efterkunskaper.

1.11 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning kommer att ske på pedagogiska utvecklingsdagen i februari samt arbetsplatsträff i april.

Utvärderingen kommer att ske på vår pedagogiska utvecklingsdag i juni.

1.12 Anvarig

Amanda Jörtsö, Kerstin Håkansson, Lisa Marklund, Susanne Friberg

Entreprenörskap

Förskollärarna och barnskötarna ska få en fördjupad kunskap kring begreppen entreprenörskap och en ökad samsyn kring begreppet.

1.13 Arbetet mot målet

Förskollärarna och barnskötarna läser material inom ämnet. Forum skapas där begreppet diskuteras vidare för att skapa samsyn.

1.14 Mät metod

Vi vet att vi nått målet när vi har kommit fram till en samsyn och skrivit ned en tolkning som gäller för Västanby förskola

1.15 Uppföljning och utvärdering

Uppföljning sker på arbetsplatsträffen i oktober 2016 och den pedagogiska utvecklingsdag i februari och utvärdering sker på de pedagogiska utvecklingsdagarna i juni 2017.

1.16 Ansvarig

Åsa Wijk, Amanda Jörtsö, susanne Åsberg, Karin Lindström och Kerstin Håkansson.