



## Gullhedskolans arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016-2017

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

## **MEDBORGARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

### **Förbättrade resultat**

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens formativa bedömning för att leda varje elevs lärande. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

### **Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*

*Ömsesidig återkoppling*

*Bedömning för lärande*

*Delaktiga vårdnadshavare*

Vilka konkreta mål har ni?

Eleverna ska få en större medvetenhet om sitt eget lärande.

Delaktiga vårdnadshavare i sitt barns lärande.

Hur ska ni mäta målen?

Elevenkät i Forms, v. 37, v. 51 och v. 23.

Kolla att alla vårdnadshavare har lagt in sina mailadresser i Edwise, v. 36, v. 51 och v. 23.

**Beskriv HUR ni ska jobba med ovanstående framgångsfaktorer för att uppnå målen.**

Pedagogerna skapar förutsättningar för vårdnadshavare att ta del av sitt barns utveckling.

Föräldraråd 2 ggr/termin

Pedagogiska träffar som leder till en medvetenhet om vårt eget ledarskap i klassrummet.

Tydliga mål inför varje område/lektion.

Tydliga och enkla lokala planeringar där eleverna är delaktiga.

Vem ansvarar?

Pedagoger och rektor

När ska aktiviteterna vara genomförda?

v. 37, v. 48 och v. 19

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

Halvtidsutvärdering

Kvalitetsredovisning

## **Systematiskt kvalitetsarbete**

Fungerar er plan för det systematiska kvalitetsarbetet? Gör en uppdatering/revidering. Fokusera särskilt på nedanstående framgångsfaktorer.

### **Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

*Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*  
*Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

**Medborgarperspektivet är obligatoriskt i arbetsplanen i och med att skolans huvudsakliga uppdrag ingår i detta perspektiv. Om ni väljer att inkludera också Medarbetare, Hållbar samhällsutveckling, Ekonomi och Omvärld (se nedan) i er arbetsplan så använd er av följande struktur:**

Vilka konkreta mål har ni?

Hur ska ni mäta målen?

**Beskriv HUR ni ska jobba med aktiviteter för att uppnå målen.**

Vem ansvarar?

När ska aktiviteterna vara genomförda?

Hur och när ska aktiviteterna följas upp och utvärderas?

**För stöd i arbetet med arbetsplanen använd dokumentet Systematiskt kvalitetsarbete, kunskapsförvaltningens metodstöd (SKUM) 4.2 s 13 - 14.**

**MEDARBETARE****Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

**HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING****Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

**EKONOMI****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.

Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.

En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

**OMVÄRLD****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Samtliga elever i grundskolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning.

Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.