



Gullhedskolans arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016-2017 gällande Förskoleklass

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Förbättrade resultat

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevers lärande och utveckling. **Ledarskapet** i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är **kontinuerlig återkoppling**, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens **formativa bedömning** för att leda varje elevs lärande. **Vårdnadshavarnas delaktighet** garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

1. Normer och värden

Mål 2016/17

- Alla elever ger uttryck för att ha någon att leka med.

Mäts via elevernas svar från ett gemensamt antal intervjufrågor.
Målet är nått när alla elever ger uttryck för att ha någon att leka med, i frågeformuläret och under utvecklingssamtalen.

Aktiviteter

Vi har gemensamma lekar både inne och ute.

ch Vi har fri lek där samspelet mellan eleverna tränas.

Samlingar i större och mindre grupper där vi diskuterat normer och värderingar.

Vi har visat filmer som berört området som vi sedan diskuterat.

Ansvariga

Lärare i förskoleklass

Tid

Läsåret 2016/17

2. Kunskaper

Matematik

Mål 2016/17

- Visa förståelse för talområdet 0-10.
- Utveckla förmågan att lösa enklare problemlösningar.

Mäts genom ”mattetest” på höst och vår för att se om det skett någon utveckling.

Aktivitet

- Vi arbetar med praktiska uppdrag inomhus och utomhus.
- Förskoleklassernas matteböcker används tematiskt som ett komplement till praktiska övningar.
- Vi arbetar i större och mindre grupper och uppmuntrar eleverna till samarbete.

Ansvariga

Lärare i förskoleklass

Tid

Läsåret 2016/17

Språket

Mål 2016/17

- Elevernas språkliga medvetenhet skall öka under året.

Screening höst och vår för att se elevernas utveckling

Aktiviteter

- Vi arbetar utifrån Bornholmsmodellen.
- Espresso
- Bokstavslandet bok och tv-program.
- Högläsning
- Bibliotek

Ansvariga

Lärare i förskoleklass

Tid

Läsåret 2016/17

3. Ansvar och inflytande

Mål 2016/17

- Alla elever ska ha varit med och påverkat beslut i förskoleklassen.
- Ta ansvar för skolans och sina egna saker.

Aktiviteter

- Eleverna får vara med och bestämma genom omröstningar och diskussioner, barnråd en gång i månaden. Det kan vara vilken bok som ska läsas eller vilken lek vi ska leka t.ex.
- Pedagogerna synliggör för eleverna i vilka situationer de är med och påverkar beslut.
- Vi tränar på att städa undan det vi tagit fram och hänga upp våra kläder.

Ansvariga

Lärare i förskoleklass

Tid

Läsåret 2016/17