



## Hedängskolan arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Nämndsordförande i kunskapsnämnden, skolchef i ledningsgrupp, skolformschefer i enhetschefsgupper och enhetschefer på sina förskolor/skolor/program har särskilt ansvar för att implementera planen samt se till att den konkreta verksamheten överensstämmer med dess syfte. Arbetsplanen riktas därför mot att förverkliga intentionerna i utvecklingsprogrammet och de framgångsfaktorer som identifierats.

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

### MEDBORGARE

#### Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

### **Förbättrade resultat**

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevers lärande och utveckling. Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är kontinuerlig återkoppling, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens formativa bedömning för att leda varje elevs lärande. Vårdnadshavarnas delaktighet garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

### **Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet**

***Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet***  
***Ömsesidig återkoppling***  
***Bedömning för lärande***  
***Delaktiga vårdnadshavare***

### ***Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet***

Mål:

- Att ha ett elevperspektiv i alla situationer under skoldagen.
- Öka kunskaperna om anpassningar och särskilt stöd för alla lärare.
- Öka elevernas upplevelse av arbetsro i skolan.
- Öka elevernas förståelse för människors lika värde.

Hur vi ska mäta målet:

- Rektor har en dialog med medarbetare på medarbetarsamtalet HT och VT kring undervisning och ordning.
- Elevenkät där eleverna får svara på hur vi ser och lyssnar på eleverna så att de kan utvecklas så långt som möjligt.
- I den kommungemensamma enkäten för åk 8 och egen enkät för åk 7 och 9: upplevelse av arbetsro ska ligga på minst 3,0 och hur eleverna lär sig om människors lika värde på minst 3,0.

Hur vi ska arbeta för att nå målet:

- Personalmöten där vi har en dialog kring ämnen, struktur i klassrum, trygghet och arbetsro.
- Lektionsbesök av rektor.

- Coachning av ledningsteam samt elevhälsoteam kring klassrumssituation, bedömning/betyg och särskilt stöd.
- Dialog på elevforum med riktade frågor om trygghet och arbetsro som stående punkt.
- Pedagogutbildning som specialpedagoger håller i och som är en del av Hedängskolans handlingsplan gällande ”Tillgänglig utbildning för alla”.
- Drop-in möten där vi bjuder in vårdnadshavare för dialog och utveckling av verksamheten.
- Trygghetsteam som stödjande funktion till mentor vid oro i klass.

Ansvariga:

Rektor, ledningsteam och elevhälsoteam.

När aktiviteterna ska vara genomförda:

Maj 2017

Aktiviteterna ska följas upp och utvärderas i maj och juni 2017 då vi följer upp samtal och enkäter och gör en plan för kommande läsår.

### ***Ömsesidig återkoppling och bedömning för lärande***

Mål:

- Alla elever ska veta vad de ska kunna för att nå målen i sin utveckling i de olika ämnena.
- Undervisningen ska anpassas utifrån elevernas förutsättningar och behov.

Hur vi ska mäta målet:

- Minst 3,0 eller högre i den kommungemensamma enkäten för åk 8 samt egen enkät för åk 7 och 9. ”Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena”.
- Jämförelse betyg VT16 med VT17???
- Rektor har en dialog med medarbetare på medarbetarsamtalet HT och VT kring digitala verktyg, informationskanaler, tavelstruktur, läxor, prov och formativa bedömningen.
- Utvärdering av checklistor där vi mäter vilka lärare som har lämnat in utifrån deras elevers behov av anpassningar.
- Gemensam mall/utvärdering av undervisningen som eleverna fyller i.

Hur vi ska arbeta för att nå målet:

- Det ska finnas en gemensam tavelstruktur som grund.

- Alla lärare är tydliga till elever och vårdnadshavare om var de lägger ut information digitalt: kriterier, mål och delmål, uppgifter, läxor och prov.
- Eleverna ska tränas i att hålla sitt egna målsamtal och utgå ifrån en gemensam mall som gäller på skolan.
- De elever som har behov av anpassningar ska ha en checklista med individuella anpassningar som resp. ämneslärare planerar utifrån.

Ansvariga:

Alla.

När aktiviteterna ska vara genomförda:

Maj 2017

Aktiviteterna ska följas upp och utvärderas i maj och juni 2017 då vi följer upp samtal och enkäter och gör en plan för kommande läsår.

### ***Delaktiga vårdnadshavare***

Mål:

- Att få en förbättrad dialog mellan skola och vårdnadshavare och öka delaktigheten.

Hur vi ska mäta målet:

- Egen enkät som går ut till vårdnadshavare.

Hur vi ska arbeta för att nå målet:

- Drop-in möten där vi bjuder in vårdnadshavare för dialog och utveckling av verksamheten 3- 4 gånger per termin.
- Föräldravecka där föräldrar bjuds in för att närvara under skoltid.

Ansvariga:

Rektor och ledningsteam.

När aktiviteterna ska vara genomförda:

Maj 2017

Aktiviteterna ska följas upp och utvärderas i dec och juni 2017 då vi följer upp samtal och enkäter och gör en plan för kommande läsår.

## Systematiskt kvalitetsarbete

### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

#### *Uppföljning och återkoppling på alla nivåer samt förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

##### Mål:

- Alla ska ta ansvar och följa upp sina elevers resultat och sätta in anpassningar samt åtgärder där det behövs.

##### Hur vi ska mäta målet:

- Personalen lämnar in egna analyser för resp. ämne till rektor där det framgår varför det ser ut som det gör och förslag på åtgärder.
- Genomgång av utvärderade anpassningar och åtgärdsprogram.

##### Hur vi ska arbeta för att nå målet:

- Fyra avstämningar per läsår utifrån bedömd måluppfyllelse.
- Analysen från resp. ämneslärare lämnas vid terminens slut.
- Tre klasskonferenser per läsår. Terminsstart, höstlovet och i mars.
- Uppföljning i ledningsteam och elevhälsoteam kring anpassningar och resultat.
- Ledningsteam ansvarar för att coacha lärare i analysarbetet.

##### Ansvariga:

Alla.

##### När aktiviteterna ska vara genomförda:

Maj 2017

Aktiviteterna ska följas upp och utvärderas i maj och juni 2017 då vi följer upp samtal och enkäter och gör en plan för kommande läsår.

## **MEDARBETARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten  
Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation  
Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

#### Mål:

- Öka personalens kunskap om funktionsnedsättningar
- Personalen ska uppleva att de har inflytande över sin arbetssituation.
- Personalen ska uppleva att de har en stimulerande och hälsosam arbetssituation.

#### Hur vi ska mäta målet:

- Samtal under medarbetarsamtal HT16 samt under vårterminen 2017 ang. pedagogutbildning och arbetssituation.
- Egen enkät under arbetsplatsträffarna som ligger under läsåret ang. inflytande över sin arbetssituation samt att de har en stimulerande och hälsosam arbetssituation.

#### Hur vi ska arbeta för att nå målet:

- Pedagogutbildning under läsåret som specialpedagogerna ansvarar för.
- Lektionsbesök av rektor.
- Utvärdering av anpassningar och checklistor.

#### Ansvariga:

Rektor, elevhälsoteam, ledningsteam

#### När aktiviteterna ska vara genomförda:

Maj 2017

Aktiviteterna ska följas upp och utvärderas i maj och juni 2017 då vi följer upp samtal och enkäter och gör en plan för kommande läsår.