



Jernvallsskolan F-3, arbetsplan läsåret 2016-2017

MEDBORGARE (Kunskapsnämndens mål 2016)

- Skolan utformas och anpassas så att alla elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
- Elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
- Alla elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

1. Förbättrade resultat

Framgångsfaktorer

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Ömsesidig återkoppling

Bedömning för lärande

Delaktiga vårdnadshavare

Mål 2016-2017

Att skolan utformas och anpassas så att alla elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Att alla elever känner till målen de arbetar mot i varje ämne.

Att alla elever upplever att de får stöd och stimulans.

Att undervisningen upplevs av eleverna som rolig och stimulerande.

Att lärarna skriver lärandematiser till varje arbetsområde i SO och NO.

Att vi ser över lärandemiljön i klassrummen utifrån kunskaper om NPF.

Att vårdnadshavarna upplever att de är delaktiga i skolans arbete.

Mått

Att ha goda resultat i *kommunenkäten* på frågan om:

- Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.
- Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen.
- Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.
- Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.
- Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.

Att vi följer vår nya screeningplan och använder oss av resultaten för att stödja elever i behov av extra anpassningar och särskilt stöd.

Att vi tagit fram lärandematriser till de arbetsområden vi arbetar med i SO och NO.

Att vi har en mer avskalad miljö i klassrummen.

Att vi har en lärandepolicy som konkret redogör för hur en god undervisning bedrivs.

Att vi låter vårdnadshavarna komma med förslag på höstens föräldramöte om hur kommunikationen med skolan kan förbättras.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Vad	Ansvar
31/10, 1/11, 9/1 samt ytterligare en dag under vt-17	Utbildning i lärarmatriser Workshops med Johan Alm	Rektor
Minst sju schemalagda tillfällen per termin	Kollegialt lärande på skolan då vi skapar lärandematriser tillsammans. Vi läser dessutom boken "Lärandematriser."	Rektor
16/8, 20/9, 24/10, 22/11, 31/1	Utbildning i NPF för all personal	Elevhälsan
28/11 och 29/11 Dagarna på vt-17 är inte fastlagda ännu.	Fortsatta diskussioner och kollegialt lärande på skolan om NPF och pedagogiskt ledarskap. Två träffar per termin läggs in i kalendarier.	Rektor Förstelärarna
Utbildning av lärare kommer att ske under läsåret 16-17	IT-utbildning för pedagoger	Huvudmannen Kommunens IT-strateg
Föräldramöte 22 aug	Diskussion på föräldramötet om hur vårdnadshavarna kan vara delaktiga i skolarbetet.	Rektor All personal

2. Systematiskt kvalitetsarbete

Framgångsfaktorer

Uppföljning och återkoppling på alla nivåer.

Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer.

Mål 2016-2017

Att vi har en ”Plan för det systematiska kvalitetsarbetet” som redogör för hur vi följer upp och återkopplar vårt arbete på:

- Elevnivå
- Arbetslagsnivå
- Skolnivå
- Huvudmannanivå

Att vi har bra analyser som leder till utveckling av vårt arbete på:

- Elevnivå
- Arbetslagsnivå
- Skolnivå

Mått

Att vi följer vår ”Plan för det systematiska kvalitetsarbetet”.

Att rektor och förstelärare deltagit i huvudmannens analysutbildning.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Vad	Ansvar
September 2016	Revidering av vår Plan för det systematiska kvalitetsarbetet	Rektor, beredningsgruppen samt EHT
Datum inte fastlagda ännu	Utbildning i analysarbete för rektor och förstelärare	Huvudmannen

3. Normer och värden

I vår likabehandlingsplan redogör vi för vårt arbete med att skapa arbetsro och trygghet i skolan, som är grunden för att våra elever ska kunna nå så långt som möjligt i sin kunskapsinläring.

MEDARBETARE

Mål 2016-2017

Att medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten.

Att medarbetarna har en stimulerande arbetsituation.

Att medarbetarna har en hälsosam arbetsituation.

Att medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetsituation.

Mått

Att andelen medarbetare som svarar på nivå 3 eller 4 på ovanstående mål (i skolans egen medarbetarenkät) uppgår till minst 85%.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Vad	Ansvar
En gång i månaden	Diskutera arbetsmiljöfrågor på varje APT. Diskutera förbättringar på varje APT.	Rektor
Oktober Maj	Göra en egen medarbetarenkät med påståenden på ovanstående mål.	Rektor

Arbetsplan för förskoleklassen

MEDBORGARE

1. Förbättrade resultat

Framgångsfaktorer

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Ömsesidig återkoppling

Bedömning för lärande

Delaktiga vårdnadshavare

Mål 2016-2017

Att alla förskollärare i f-klassen har kännedom om syftet och det nya centrala innehållet.

Att förskollärarna gör pedagogiska planeringar som bygger på målen och det centrala innehållet.

Mått

Att vi har pedagogiska planeringar som utgår från målen och det centrala innehållet.

Aktivitet

Vi når våra mål genom att:

Hela läsåret	Använda en del av vår planeringstid till att formulera pedagogiska planeringar.	Fsk-lärarna
--------------	---	-------------

2. Normer och värden

Mål 2016-2017

Alla elever i förskoleklassen ska känna sig trygga och respekterade.

Alla elever ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna i förskoleklassen.

Alla elever ska känna att de blir väl behandlade av sina klasskamrater.

Alla barn och unga har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande könsstrukturer.

Mått

Att föräldrar och elever är svarar att de är nöjda vid utvecklingssamtalet vt-17 på frågor i den *egna enkäten* om:

- trygghet
- personalens bemötande
- klasskamraternas bemötande
- flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i förskoleklassen

Att vi bibehåller de goda resultaten på våra ”fyra frågor” i elevenkäten.

Aktivitet

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Aug-sept	Diskutera om våra ordningsregler samt likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna. Göra eleverna medvetna om tänkbara konsekvenser.	Fsk-lärarna
Aug	Förankra ordningsreglerna samt likabehandlingsplanen hos föräldrarna på höstens föräldramöte.	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Arbeta fortlöpande med värdegrundsövningar för att skapa ett trivsamt och tryggt klimat.	Fsk-lärarna
Nov och april	”Fyra frågor”, elevenkät om trivsel, trygghet, arbetsro och bemötande i f-klassen.	Fsk-lärarna
Enligt årshjulet	Aktivt verka för att yngre och äldre barn ges möjlighet att lära känna varandra genom att arbeta åldersintegrerat vid gemensamma aktiviteter som är inlagda i skolans årshjul.	Fsk-lärarna

3. Kunskaper

Mål 2016 – 2017

Alla elever ska vid läsårets slut ha ökat sin fonologiska medvetenhet.
Alla elever ska vid läsårets slut ha uppnått en antalsuppfattning upp till 10.
Alla elever ska vid läsårets slut kunna räkna upp till 20.
Alla elever ska vid läsårets slut känna till läsfixarna.
Alla elever ska vid läsårets slut haft möjlighet att träna grunderna på datorn.

Mått

En kartläggning av den fonologiska medvetenheten hos eleverna görs enligt Bornholmsmodellen vid skolstart.
Uppföljning sker i slutet av maj 2017. Medelresultatet ska då ha förbättras med minst 13 steg från sept. 2016.
Alla elever ska vid läsårets slut kunna räkna upp till 20.
Alla elever ska vid läsårets slut kunna läsa talen upp till 10.
Alla elever ska få minst godkänt i diagnos Förstå och använda tal 1 i maj.
Alla elever ska haft möjlighet att arbeta med datorn.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Hela läsåret	Arbeta med olika övningar i fonologisk medvetenhet. Bornholmsmodellen.	Fsk-lärarna
Aug/sep samt maj	Kartläggning enligt Bornholmsmodellen	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Erbjuda varje barn tillfällen att lära in grunderna på datorn. Logga in, öppna ett dokument, skriva samt spara.	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Ha högläsning varje dag i smågrupper. Prata om olika lässtrategier via läsfixarna.	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Arbeta med läromedlet Favorit i matematik.	Fsk-lärarna

4. Elevens ansvar och inflytande

Mål 2016 – 2017

Alla elever ska känna att de har vissa valmöjligheter under sin skoldag.

Mått

Föräldrar och elever svarar att de är nöjda vid utvecklingssamtalet vt-17 på frågan:

- Upplever du att du har haft olika valmöjligheter till aktiviteter under skoldagen.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Hela läsåret	Eleverna ska få fler valmöjligheter när det gäller aktiviteter under skoldagen. T.ex. välja mellan olika uppgifter och i vilken ordning de vill göra arbetsuppgifterna.	Fsk-lärarna
Aug-okt	Intervjua varje elev om deras intressen och behov genom en enkät hem i början av terminen.	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Dokumentera olika aktiviteter med foton som sätts upp på väggen i Sländanhuset och kopplas till målen i läroplanen.	Fsk-lärarna
Hela läsåret	Blogga om verksamheten för att visa vad barnen gör och hur de väljer och kan välja kopplat till målen i läroplanen.	Fsk-lärarna

Arbetsplan för fritidsverksamheten

MEDBORGARE

1. Förbättrade resultat

Framgångsfaktorer

Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet

Ömsesidig återkoppling

Delaktiga vårdnadshavare

Mål 2016-2017

Alla pedagoger i fritidshemsverksamheten ska arbeta med utgångspunkt från det centrala innehållet i Lgr 11.

Att alla föräldrar ska känna sig informerade och involverade i fritidshemmets mål.

Mått

Att förbättra resultaten från föregående år i *kommunenkäten* på frågan om:

- vårdnadshavare har fått information om verksamhetens mål
- vårdnadshavare har möjlighet att påverka verksamheten
- vårdnadshavare är nöjd med informationen om det som hänt och planeras

Att alla planeringar på fritidshemsverksamheten utgår från syfte och centralt innehåll från Lgr 11.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Vt 2017	Utbildning i nya syften och det centrala innehållet i Lgr 11	Fritidshemsnätverket
Varje vecka	Information till hemmet via Edwise där vi informerar om veckans mål och aktiviteter och kommande veckas aktiviteter.	Fritidspedagogerna
Löpande under läsåret	Dokumentation med bilder och målformulerande texter på de olika avdelningarna.	Fritidspedagogerna
2-4 ggr/ läsåret	Öppet hus för föräldrar	Fritidspedagogerna
Vid skolstart varje läsåret	Vi visar ett bildspel under höstens föräldramöte där vi presenterar fritidshemmets verksamhet, våra styrdokument och visar på fritidshemmets mål och innehåll.	Fritidspedagogerna
Vid skolstart varje läsåret Eller vid behov	Vi delar ut fritidshemsnätverkets broschyr till alla nya elever och till alla 6-åringar som går i fritidshemsverksamheten.	Fritidspedagogerna

2. Normer och värden

Mål 2016-2017

Alla elever på Jernvallsskolan ska känna sig trygga och respekterade på fritids.

Alla elever ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna på fritids.

Alla elever ska känna att de blir väl behandlade av sina fritidskamrater.

Alla barn och unga har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande könsstrukturer.

Alla pedagoger ska öka sin kunskap gällande genus.

Alla elever ska få träna sig i allsidiga kontakter och social gemenskap.

Alla elever på fritids ska känna att de har en kompis.

Mått

Att förbättra resultaten från föregående år i både *kommunenkäten* och den *egna enkäten* på frågan om:

- trygghet
- personalens bemötande
- fritidskamraternas bemötande
- flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna på fritids

En genuspedagog utses.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
aug-sept samt fortlöpande under läsåret	Diskutera om våra ordningsregler samt likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna. Gör eleverna medvetna om tänkbara konsekvenser.	Alla fritidspedagoger
1 gång i månaden	Erbjuda styrda gruppaktiviteter med samarbetslekar.	Fritidspedagogerna åk 3
Alla raster	Erbjuda rastaktiviteter	Fritidspedagogerna
Alla lov	Erbjuda aktiviteter mellan olika åldersgrupper.	Alla fritidspedagoger
nov och april	Elevenkät om trivsel, trygghet, arbetsro och bemötande på fritids.	Utvecklingsledare på fritids
Hela läsåret	Ta upp frågor om normer och värden på fritidsrådet.	Alla fritidspedagoger
Vt -17	Utbildning för alla förskollärare i förskoleklass och fritidspedagoger i genuspedagogik	Huvudmannen
sept 2016	Vi utser en ansvarig genuspedagog.	Rektor

3. Elevens ansvar och inflytande

Mål 2016-2017

Alla elever ska erbjudas en meningsfull fritid.

Alla elever ska kunna välja mellan olika aktiviteter och rekreation.

Alla elever ska känna att de kan vara med och påverka vad som sker på fritids.

Mått

Att förbättra resultaten från föregående år i *kommunens fritidsenkät* på frågan om:

- Personalen på fritidshemmet tar hänsyn till elevernas åsikter

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Hela läsåret	Fritidsråd regelbundet varje månad.	Petra A, Lars, Ingrid, Carina S
Hela läsåret	När man vill föra fram frågor till fritidsrådet kan man antingen säga till en vuxen eller lägga förslagen i vår förslagslåda.	Petra A, Lars, Ingrid, Carina S
Löpande under läsåret	Tillsammans med eleverna på fritids skapa och förbättra de olika temalådorna / leklådorna.	Alla fritidsped. samt eleverna
Aug-sep	Intervjua varje elev om deras intressen och behov genom en enkät hem i början av terminsstarten.	Alla fritidspedagoger
Hela läsåret	Synliggöra elevernas förslag och val på väggen.	Alla fritidspedagoger

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Mål 2016-2017

Att alla elever har fått kunskap och stöd för en hälsosam livsstil.

Att alla elever har fått kunskap och stöd för att kunna bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Mått

Att förbättra resultaten från föregående år i *kommunens fritidsenkät* på frågan om:

- Mitt barn uppmuntras att vara ute och röra på sig.
- Mitt barn får hälsosam frukost/ hälsosamt mellanmål.
- Mitt barn lär sig varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

Att förbättra resultaten från föregående år i den *egna fritidsenkäten* på frågan om:

- Jag har möjlighet till både lek och rekreation när jag är på fritids.
- Jag uppmuntras att vara ute och röra på mig på fritids.

Aktiviteter

Vi når våra mål genom att:

När	Aktivitet	Ansvar
Ht-16	Att kartlägga via samtal med eleverna på fritids hur de bäst får sin rekreation.	Fritidspedagogerna Fsk-lärarna
Aug-okt	Att skaffa mer och förnya lekmaterial för utomhusbruk.	Rektor Fritidspedagogerna
Hela läsåret	Att erbjuda rörelselekar.	Fritidspedagogerna Fsk-lärarna
Hela läsåret	Återbruk. Att arbeta skapande med returmaterial. Samtala om återvinning.	Fritidspedagogerna Fsk-lärarna
Varje vecka	Utflykt till skogen där vi arbetar med hållbar samhällsutveckling, allemansrätt och samspelet mellan människa natur och samhälle.	Fritidspedagogerna