



Vallhovskolans arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse gällande Fritidshemmet 2016-2017

Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.

Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.

Att stärka varumärket

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Förbättrade resultat

Höga förväntningar, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling.

Ledarskapet i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är **kontinuerlig återkoppling**, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens **formativa bedömning** för att leda varje elevs lärande. **Vårdnadshavarnas delaktighet** garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

Normer och värden

Mål 2016/17

- Alla elever känner att de har kamrater på fritids

Målet mäts med hjälp av skolans fritidsenkät 1gång/termin och kontinuerliga utvärderingar av personalen.

Målet är uppnått när 100% av eleverna hamnar inom kategorierna **alltid/oftast**.

Aktiviteter

- Samtal med eleverna om vad en kamrat är och skillnad mellan kamrat och bästa kompis. Skolans Förväntansdokument och Likabehandlingsplan blir vägledande i arbetet
- Gruppstärkande aktiviteter
- Medvetet förstärka positivt beteende
- Främja allsidiga kontakter genom olika aktiviteter på och mellan avdelningarna

Ansvarig

Fritidspersonalen

Kunskaper

Mål 2016/17

- Alla elever ska få positiva upplevelser i naturen under de olika årstiderna
- Utveckla elevernas miljömedvetenhet

Mäts via skolans fritidsenkät 1 gång/termin och kontinuerliga utvärderingar av personalen.

Målet är uppnått när 100% av barnen hamnar inom kategorierna **alltid/oftast**.

Aktiviteter

- Årstidsrelaterade aktiviteter som t.ex. skidåkning, skridskoåkning, bygglekar, naturstudier
- Ge eleverna tillfällen att vara med i planering
- Ge eleverna många tillfällen att vistas i skogen och i närområdet under året
- Erfarenhetsutbyte mellan fritidspedagoger på planeringsmöten.
- Arbete kring Allemansrätten och att vara rädd om naturen

Ansvarig

Fritidspersonalen

Ansvar och inflytande

Mål 2016/17

- Alla elever ska känna att de är delaktiga i verksamheten
- Eleverna ska ta eget ansvar för fritids miljö och dess egendom

Målet mäts via skolans fritidsenkät 1 gång/termin samt kontinuerlig uppföljning och utvärdering av personalen.

Målet är uppnått när resultatet har förbättrats från hösten till våren.

Aktiviteter

- Tydliggöra för eleverna när de kan vara med att påverka och planera.
- Ge möjlighet för elevplaneringar
- Vara lyhörda för elevernas önskemål
- Ha tydliga regler och rutiner för miljön inne och ute
- Tydliga städrutiner och strukturer
- Diskussioner för personalen på möten
- Pratar om vikten att hjälpas åt

Ansvar

Fritidspersonalen