



## Vallhovskolans arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016-2017 gällande Förskoleklass

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

## MEDBORGARE

### Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Förbättrade resultat

**Höga förväntningar**, oavsett utgångsläge, är en nyckelfaktor för att utveckla skolan och förbättra resultaten. Det är mycket betydelsefullt att chefer och pedagogisk personal inom förskola/skola tror på att deras insatser har betydelse för barns/elevs lärande och utveckling. **Ledarskapet** i såväl barn- som elevgrupp är en förutsättning för ett gott lärandeklimat. En annan nyckelfaktor är **kontinuerlig återkoppling**, inte bara återkoppling från lärare till barn/elev utan även omvänt. I denna dialog ingår också lärarens **formativa bedömning** för att leda varje elevs lärande. **Vårdnadshavarnas delaktighet** garanteras av all pedagogisk personal via tät kommunikation genom tydlig information och regelbunden strukturerad dialog.

## **1. Normer och värden**

### **Mål 2016/17**

- Alla elever ger uttryck för att ha någon att leka med.

Mäts via elevernas svar från ett gemensamt frågeformulär. Målet är nått när alla elever ger uttryck för att ha någon att leka med, i frågeformuläret och under utvecklingssamtalen.

### **Aktiviteter**

- Reagerar och agerar tydligt vid kränkningar och vid olika händelser som kan uppstå.
- Medvetet ge utrymme till lek och inspirera till aktiviteter som leder till gemenskap.
- Pedagogerna i förskoleklassen delger varandra av goda exempel på lekar och aktiviteter.
- Fortsatt gemensam planeringstid för pedagogerna i förskoleklassen.
- Använda gruppstärkande material t.ex. från SET, EQ-verkstan och vårt förväntansdokument, regelbundna mål för gruppen sätts utifrån detta.
- Nära föräldrasamarbete t.ex. genom dagliga kontakter och utvecklingssamtal.
- Lyfta arbetet kring normer och värden utifrån skolans likabehandlingsplan på avdelningsmötena F-6.

### **Ansvariga**

Lärare i förskoleklass

### **Tid**

Läsåret 2016/17

## **2. Kunskaper**

### **Matematik**

#### **Mål 2016/17**

- Visa förståelse för talområdet 0-10.
- Utveckla förmågan att lösa enklare problemlösningar.

Mäts genom en intervju tagen ur boken ”Förstå och använda tal”, genom observationer och/eller annat diagnosmaterial.

#### **Aktivitet**

- Vi arbetar med praktiska uppdrag inomhus och utomhus.
- Förskoleklassernas matteböcker används tematiskt som ett komplement till praktiska övningar.
- Vi arbetar i större och mindre grupper och uppmuntrar eleverna till samarbete.
- Pedagogerna utformar ett årshjul där de olika delarna av matematiken finns representerade.

#### **Ansvariga**

Lärare i förskoleklass

#### **Tid**

Läsåret 2016/17

## **Språket**

### **Mål 2016/17**

- Fonologisk medvetenhet – Resultat ska minst vara gult i måluppfyllelsen.

### **Aktiviteter**

- Vi arbetar utifrån Bornholmsmodellen.
- Bokstavsarbete, ABC på PC och/eller annan tangentbordsträning, Ljuda och ViTal.
- Arbete med texter med utgångspunkt från Skolverkets utbildning, Läslyftet.
- Pedagogerna har regelbundna träffar med specialpedagog och talpedagog.

### **Ansvariga**

Lärare i förskoleklass

### **Tid**

Läsåret 2016/17

### **3. Ansvar och inflytande**

#### **Mål 2016/17**

- Alla elever ska ha varit med och påverkat beslut i förskoleklassen.
- Ta ansvar för skolans och sina egna saker.

#### **Aktiviteter**

- Eleverna får vara med och bestämma genom omröstningar och diskussioner. Det kan vara vilken bok som ska läsas eller vilken lek vi ska leka t.ex.
- Pedagogerna synliggör för eleverna i vilka situationer de är med och påverkar beslut, exempelvis genom en ”påverka” skylt.
- Vi tränar på att städa undan det vi tagit fram och hänga upp våra kläder.

#### **Ansvariga**

Lärare i förskoleklass

#### **Tid**

Läsåret 2016/17