



Västanbyns skola

Plan mot diskriminering
och
kränkande behandling
2016-2017



Västanbyns skola

Plan mot diskriminering
och
kränkande behandling
2016-2017



Verksamhetsformer som omfattas av planen

skola ,Fritidshem, förskoleklass

Ansvariga för planen

Maud Wiklund-Andersson

Thomas Linder

Maria Oja

Vår vision

Vi har en skola där alla känner sig trygga och accepterade.

Vi värnar mångfald, demokrati och mänskliga rättigheter.

Vi tolererar inga former av kränkande behandling.

Alla ska känna sig lika mycket värda-oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, ålder eller funktionshinder

Planen gäller från 2016-01-01

Planen gäller till 2017-01-01

Elevernas delaktighet

Planen diskuteras under läsåret på klassråd, elevråd, fritidsråd,förskoleklassråd, utvecklingsamtal. Ansvariga är respektive pedagoger.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen diskuteras på samrådsgruppens första möte på höst terminen och på föräldarmöterna.

Personalens delaktighet

Under läsåret diskuterar peronalen kring de sju lagskyddade diskrimineringsgrunderna för att se- dan ta upp vad dessa innebär för elevernas uppfattning.

Trygghetsteamet arbetar med framtagandet av planen som personalen granskar

All personal diskuterar planen på första studiedagen på höstterminen.

Förankring av planen

Planen presenteras och förankras vid varje terminstart på föräldrarmöten.

Planen diskuteras under läsåret på klassråd, elevråd, fritidsråd, förskoleklassråd, utvecklingsamtal.

Planen förankras bland peronalen vid vaje läsårsstart vid gemensam studiedag. Information kring likabehandlingsplanen till ny personal ges av enhetsledare eller rektor.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Trygghetsteam och rektor har utvärderat fjolårets plan med hjälp av elevankäter i årskurs 3 och 5, en föräldrarenkät, skoltempen, utvärdering i elevrådet och samrådgruppen

Verksamhetsformer som omfattas av planen

skola ,Fritidshem, förskoleklass

Ansvariga för planen

Maud Wiklund-Andersson

Thomas Linder

Maria Oja

Vår vision

Vi har en skola där alla känner sig trygga och accepterade.

Vi värnar mångfald, demokrati och mänskliga rättigheter.

Vi tolererar inga former av kränkande behandling.

Alla ska känna sig lika mycket värda-oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning, ålder eller funktionshinder

Planen gäller från 2016-01-01

Planen gäller till 2017-01-01

Elevernas delaktighet

Planen diskuteras under läsåret på klassråd, elevråd, fritidsråd,förskoleklassråd, utvecklingsamtal. Ansvariga är respektive pedagoger.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Planen diskuteras på samrådsgruppens första möte på höst terminen och på föräldarmöterna.

Personalens delaktighet

Under läsåret diskuterar peronalen kring de sju lagskyddade diskrimineringsgrunderna för att se- dan ta upp vad dessa innebär för elevernas uppfattning.

Trygghetsteamet arbetar med framtagandet av planen som personalen granskar

All personal diskuterar planen på första studiedagen på höstterminen.

Förankring av planen

Planen presenteras och förankras vid varje terminstart på föräldrarmöten.

Planen diskuteras under läsåret på klassråd, elevråd, fritidsråd, förskoleklassråd, utvecklingsamtal.

Planen förankras bland peronalen vid vaje läsårsstart vid gemensam studiedag. Information kring likabehandlingsplanen till ny personal ges av enhetsledare eller rektor.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Trygghetsteam och rektor har utvärderat fjolårets plan med hjälp av elevankäter i årskurs 3 och 5, en föräldrarenkät, skoltempen, utvärdering i elevrådet och samrådgruppen

som händer om kontraktet inte följs.

6 Uppföljning och kontroll. Korta , regelbundna samtal med gruppen om hur kontraktet efterföljs.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rutiner för uppföljning
Enskilda uppföljningssamtal med samtliga berörda.

Den utsatte har tolkningsföretråde att avgöra om kränkningarna upphört.

Om den kränkande behandlingen upphört erbjud ett samtal mellan den utpekade och den utsatte.

Kalla till minst två uppföljningssamtal. Samtalen dokumenteras och förvaras i resp. elevakt.

Om den kränkande behandling fortsätter efter vidtagna åtgärder kallas till EVK. Ansvarig; rektor.

Vid behov upprättas åtgärdsprogram, ev. anmälan tillsocialtjänst alt. Polisanmälan.

Rutiner för dokumentation

Ansvarsförhållande

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rutiner för uppföljning

Enskilda uppföljningssamtal med samtliga berörda.

Den utsatte har tolkningsföretråde att avgöra om kränkningarna upphört.

Om den kränkande behandlingen upphört erbjud ett samtal mellan den

utpekade och den utsatte tillsammans med vårdnadshavare.

Kalla till minst två uppföljningssamtal. Samtalen dokumenteras och förvaras i resp. elevakt.

Om den kränkande behandling fortsätter efter vidtagna åtgärder kallas den

anställde till Kunskapskontoret. Ansvarig; rektor.

Vid behov upprättas åtgärdsprogram, ev. görs en polisanmälan.

Rutiner för dokumentation

Ansvarsförhållande

Medarbetarna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde är förtrogna med målen i nationella styrdokument och lokala arbetsplaner samt ser sitt ansvar för helheten

Nyckeltalen för lärartäthet i grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning ligger i nivå med jämförbara kommuner (enligt Skolverkets statistik 2011)

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Maude Wiklund-Andersson 026-241959

maude.wiklund-andersson@edu.sandviken.se

Trygghetsteam Thomas Linder 070-3602882

thomas.linder@edu.sandviken.se

Trygghetsteam Maria Oja 070– 0661224

maria.oja@edu.sandviken.se

som händer om kontraktet inte följs.

6 Uppföljning och kontroll. Korta , regelbundna samtal med gruppen om hur kontraktet efterföljs.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rutiner för uppföljning
Enskilda uppföljningssamtal med samtliga berörda.

Den utsatte har tolkningsföretråde att avgöra om kränkningarna upphört.

Om den kränkande behandlingen upphört erbjud ett samtal mellan den utpekade och den utsatte.

Kalla till minst två uppföljningssamtal. Samtalen dokumenteras och förvaras i resp. elevakt.

Om den kränkande behandling fortsätter efter vidtagna åtgärder kallas till EVK. Ansvarig; rektor.

Vid behov upprättas åtgärdsprogram, ev. anmälan tillsocialtjänst alt. Polisanmälan.

Rutiner för dokumentation

Ansvarsförhållande

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

Rutiner för uppföljning

Enskilda uppföljningssamtal med samtliga berörda.

Den utsatte har tolkningsföretråde att avgöra om kränkningarna upphört.

Om den kränkande behandlingen upphört erbjud ett samtal mellan den

utpekade och den utsatte tillsammans med vårdnadshavare.

Kalla till minst två uppföljningssamtal. Samtalen dokumenteras och förvaras i resp. elevakt.

Om den kränkande behandling fortsätter efter vidtagna åtgärder kallas den

anställde till Kunskapskontoret. Ansvarig; rektor.

Vid behov upprättas åtgärdsprogram, ev. görs en polisanmälan.

Rutiner för dokumentation

Ansvarsförhållande

Medarbetarna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde är förtrogna med målen i nationella styrdokument och lokala arbetsplaner samt ser sitt ansvar för helheten

Nyckeltalen för lärartäthet i grundskola, gymnasieskola och vuxenutbildning ligger i nivå med jämförbara kommuner (enligt Skolverkets statistik 2011)

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor Maude Wiklund-Andersson 026-241959

maude.wiklund-andersson@edu.sandviken.se

Trygghetsteam Thomas Linder 070-3602882

thomas.linder@edu.sandviken.se

Trygghetsteam Maria Oja 070– 0661224

maria.oja@edu.sandviken.se

Mål och uppföljning

Alla elever skall känna sig trygga och inte bli utsatt för kränkningar eller trakasserier.

Åtgärd

Schemalagd rastvärds schema. All personal skall under veckan vara ute någon gång. Rastvärdarna har rastvärdsvästar på sig för att vara synliga och lätta att hitta för barnen. Minst två rastvärdar per rast är ute. Personalen cirkulerar för att vara tillgängliga och upptäcka kränkningar och trakasserier samt för att inspirera till lek.

Motivera åtgärd

Alla elever skall känna sig trygga på Västanbyns skola och inte bli utsatt för kränkning eller tra-kasserier.

Ansvarig

Alla pedagoger på Västanbyns skola.

Datum när det ska vara klart

Början på varje termin.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ingen elev skall behöva gå till Västanbyns skola, fritidshem eller förskoleklass och riskera att bli utsatt för diskriminering och annan kränkande behandling i lagens mening.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behand-ling

Återkommande diskussioner i klasserna, fritidshem och förskoleklass. Rastvaktsschema, där minst två är ute varje rast med åk 4-6 och minst två med åk f-3. Vuxennärvaro i omklädningsrummen vid idrottslektioner. Diskusioner på personalmöten och yrkeskategoriträffar. Trygghetsteamet pratar med fritidspedagogerna på fritidspedagogmötena för att tidigt upptäcka trakasserier eller annna kränkande behandling. Trygghetsteamet träffar EHT 1 gång/termin eller vid behov, de går då igenom barnens situation i de olika klasserna.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1 Får kännedom om mobbing t.ex. genom samtal med pedagoger, klasskamrater, observationer från skolgården, föräldrar osv.

2 Enskilda samtal med den utsatte som får berätta hur han/hon upplever situationen.

3 Enskilda samtal med sannolika initiativtagaren/initiativtagarna

4 Information till berörda föräldrar om vad som har hänt och det fortsatta arbetet.

5 Gruppsamtal med initiativtagaren/initiativtagarna. Detta samtal blir lösningsfokuserat, där vi kommer fram till ett förslag till ett kontrakt. Kontraktet ska syfta till att barnen/eleverna ska kunna hantera situationen och hitta förhållningssätt till varandra som fungerar för alla parter.

Kontraktet skrivs under och barn/elev förbinder sig att följa kontraktet. Vi bestämmer också vad

Mål och uppföljning

Alla elever skall känna sig trygga och inte bli utsatt för kränkningar eller trakasserier.

Åtgärd

Schemalagd rastvärds schema. All personal skall under veckan vara ute någon gång. Rastvärdarna har rastvärdsvästar på sig för att vara synliga och lätta att hitta för barnen. Minst två rastvärdar per rast är ute. Personalen cirkulerar för att vara tillgängliga och upptäcka kränkningar och trakasserier samt för att inspirera till lek.

Motivera åtgärd

Alla elever skall känna sig trygga på Västanbyns skola och inte bli utsatt för kränkning eller tra-kasserier.

Ansvarig

Alla pedagoger på Västanbyns skola.

Datum när det ska vara klart

Början på varje termin.

Rutiner för akuta situationer

Policy

Ingen elev skall behöva gå till Västanbyns skola, fritidshem eller förskoleklass och riskera att bli utsatt för diskriminering och annan kränkande behandling i lagens mening.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behand-ling

Återkommande diskussioner i klasserna, fritidshem och förskoleklass. Rastvaktsschema, där minst två är ute varje rast med åk 4-6 och minst två med åk f-3. Vuxennärvaro i omklädningsrummen vid idrottslektioner. Diskusioner på personalmöten och yrkeskategoriträffar. Trygghetsteamet pratar med fritidspedagogerna på fritidspedagogmötena för att tidigt upptäcka trakasserier eller annna kränkande behandling. Trygghetsteamet träffar EHT 1 gång/termin eller vid behov, de går då igenom barnens situation i de olika klasserna.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1 Får kännedom om mobbing t.ex. genom samtal med pedagoger, klasskamrater, observationer från skolgården, föräldrar osv.

2 Enskilda samtal med den utsatte som får berätta hur han/hon upplever situationen.

3 Enskilda samtal med sannolika initiativtagaren/initiativtagarna

4 Information till berörda föräldrar om vad som har hänt och det fortsatta arbetet.

5 Gruppsamtal med initiativtagaren/initiativtagarna. Detta samtal blir lösningsfokuserat, där vi kommer fram till ett förslag till ett kontrakt. Kontraktet ska syfta till att barnen/eleverna ska kunna hantera situationen och hitta förhållningssätt till varandra som fungerar för alla parter.

Kontraktet skrivs under och barn/elev förbinder sig att följa kontraktet. Vi bestämmer också vad

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteam, rektor, elever, fritidshemsbarn, förskolebarn och föräldrar.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Elev, föräldrarenkät och samtal med elever i olika grupperingar visar att eleverna generellt trivs, att vuxna reagerar när någon behandlas illa och att de känner sig väl behandlade av vuxna och klasskamrater. Inga större skillnader märks i ett genusperspektiv i svaren. Vi diskuterar under terminen på skola, fritids och förskoleklass hur man bör uppträda som kamrat. Elevrådet har gjort en trygghetsvandring under höstterminen. Den föranledde vissa åtgärder efter diskussioner med elevrådet.

Våra rutiner för akuta situationer fungerar bra.

Trygghetsteamet har ett fungerande system för elevärenden.

Årets plan ska utvärderas senast 2017-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den skall utvärderas genom elev-föräldrarenkäter, genom samtal med elevråd, fritidsråd och för-skoleråd, samt trygghetsvandring med elevrådet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och trygghetsteam.

Främjande insatser

Namn

Reagera och agera

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla vuxna som arbetar på skolan, fritidshemmet och på förskolan samt vikarier skall få kännedom om värdegrunden på Västanbyns skola. Personalen genomför och arbetar regelbundet med ett planerat värdegrundsarbete.

Personalen kommer under läsåret att diskutera olika värdegrundsfrågor under ATP möten. Perso-nalen behöver utveckla sin samsyn på varandra och gemensamma regler.

Eleverna skall känna sig trygga med att alla vuxna ser och agerar.

Insats

Vid första elevrådsmötet har elevrådet ansvar för att revidera trivsel och ordningsreglerna och därefter presentera dem för klassen. All personal diskuterar reglerna på flera personalmöten under ht 16 och vt-17

Till alla nya föräldrar skickas det hem ett kontrakt som föräldrarna skriver under samt en konse-kvensbeskrivning av vad som händer om reglerna bryts. På föräldrarmötet går vi igenom detta med alla föräldrar.

Mål och uppföljning

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Trygghetsteam, rektor, elever, fritidshemsbarn, förskolebarn och föräldrar.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Elev, föräldrarenkät och samtal med elever i olika grupperingar visar att eleverna generellt trivs, att vuxna reagerar när någon behandlas illa och att de känner sig väl behandlade av vuxna och klasskamrater. Inga större skillnader märks i ett genusperspektiv i svaren. Vi diskuterar under terminen på skola, fritids och förskoleklass hur man bör uppträda som kamrat. Elevrådet har gjort en trygghetsvandring under höstterminen. Den föranledde vissa åtgärder efter diskussioner med elevrådet.

Våra rutiner för akuta situationer fungerar bra.

Trygghetsteamet har ett fungerande system för elevärenden.

Årets plan ska utvärderas senast 2017-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Den skall utvärderas genom elev-föräldrarenkäter, genom samtal med elevråd, fritidsråd och för-skoleråd, samt trygghetsvandring med elevrådet.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor och trygghetsteam.

Främjande insatser

Namn

Reagera och agera

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla vuxna som arbetar på skolan, fritidshemmet och på förskolan samt vikarier skall få kännedom om värdegrunden på Västanbyns skola. Personalen genomför och arbetar regelbundet med ett planerat värdegrundsarbete.

Personalen kommer under läsåret att diskutera olika värdegrundsfrågor under ATP möten. Perso-nalen behöver utveckla sin samsyn på varandra och gemensamma regler.

Eleverna skall känna sig trygga med att alla vuxna ser och agerar.

Insats

Vid första elevrådsmötet har elevrådet ansvar för att revidera trivsel och ordningsreglerna och därefter presentera dem för klassen. All personal diskuterar reglerna på flera personalmöten under ht 16 och vt-17

Till alla nya föräldrar skickas det hem ett kontrakt som föräldrarna skriver under samt en konse-kvensbeskrivning av vad som händer om reglerna bryts. På föräldrarmötet går vi igenom detta med alla föräldrar.

Ansvarig

Rektor, Trygghetsteam och alla pedagoger på skolan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet fortgår under läsåret 2016-2017

Namn

Nätvett och etikett

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass skall jobba med att eleverna skall bli nätsmarta och granska internet med kritiska ögon. Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass kommer att jobba med att medvetengöra eleverna för riskerna och fördelar med olika sociala medier.

Insats

Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass kommer att arbeta fortlöpande under läsåret 2016-2017 med arbetsmaterialet "Nätsmarta elever".

Ansvarig

Rektor och alla pedagoger på skolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under läsåret 2016-2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Västanbyns skola kartlägger genom kommunens gemensamma enkät för åk 3 och åk 5, fritidshemets trivselenkät, trygghetsvandringar, hälsosamtal i åk 4, samtal i klassråd, samtal i fritidsråd, samtal i förskoleklassråd.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom elevenkäter i åk 3 och åk 5, trivseltempen i hela skolan.

Hälsosamtal med åk 4.

Varje klass har klassrådsrepresentanter som genomför trygghetsvandringen med elevrådet där de har med sig synpunkter på otrygga platser på skolan. Personalen kartlägger sedan dessa platser och ser till att cirkulera oftare vid dessa platser under raster.

Ansvarig

Rektor, Trygghetsteam och alla pedagoger på skolan.

Datum när det ska vara klart

Arbetet fortgår under läsåret 2016-2017

Namn

Nätvett och etikett

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Mål och uppföljning

Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass skall jobba med att eleverna skall bli nätsmarta och granska internet med kritiska ögon. Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass kommer att jobba med att medvetengöra eleverna för riskerna och fördelar med olika sociala medier.

Insats

Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass kommer att arbeta fortlöpande under läsåret 2016-2017 med arbetsmaterialet "Nätsmarta elever".

Ansvarig

Rektor och alla pedagoger på skolan.

Datum när det ska vara klart

Fortlöpande under läsåret 2016-2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Västanbyns skola kartlägger genom kommunens gemensamma enkät för åk 3 och åk 5, fritidshemets trivselenkät, trygghetsvandringar, hälsosamtal i åk 4, samtal i klassråd, samtal i fritidsråd, samtal i förskoleklassråd.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Genom elevenkäter i åk 3 och åk 5, trivseltempen i hela skolan.

Hälsosamtal med åk 4.

Varje klass har klassrådsrepresentanter som genomför trygghetsvandringen med elevrådet där de har med sig synpunkter på otrygga platser på skolan. Personalen kartlägger sedan dessa platser och ser till att cirkulera oftare vid dessa platser under raster.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har involverats genom att gå igenom alla enkäter, alla mentorer har analyserat resultaten i trivseltempen.

All personal har gått igenom enkäter och resultat på personalmöten.

Resultat och analys visar på att vi behöver fortsätta vårt arbetet runt sociala medier.

Personalen har bestämt att ha på sig gula västar för att vara tydliga och synas på skolgården, vi cirkulerar oftare på de aktuella områdena.

Resultaten visar i övrigt på att barn och föräldrar känner sig trygga på Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass.

Förebyggande åtgärder

Namn

Värdegrundsarbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Stärka elevernas empati, självkänsla samt öka respekten för andras olikheter.

Åtgärd

Omgående uppmärksamma och diskutera elevers språkbruk.

All personal markerar och agerar direkt om någon form av kränkning sker.

Att genomföra gruppstärkande övningar och diskussioner utifrån identifierade behov hos eleverna.

Motivera åtgärd

Stärka elevernas självkänsla, empati samt öka respekten för andras olikheter.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

I starten på varje termin.

Namn

Schema för rastvärdar och utevistelse för fritidshem och förskoleklass på Västanbyns skola.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har involverats genom att gå igenom alla enkäter, alla mentorer har analyserat resultaten i trivseltempen.

All personal har gått igenom enkäter och resultat på personalmöten.

Resultat och analys visar på att vi behöver fortsätta vårt arbetet runt sociala medier.

Personalen har bestämt att ha på sig gula västar för att vara tydliga och synas på skolgården, vi cirkulerar oftare på de aktuella områdena.

Resultaten visar i övrigt på att barn och föräldrar känner sig trygga på Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass.

Förebyggande åtgärder

Namn

Värdegrundsarbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Personalen har bestämt att ha på sig gula västar för att vara tydliga och synas på skolgården, vi cirkulerar oftare på de aktuella områdena.

Resultaten visar i övrigt på att barn och föräldrar känner sig trygga på Västanbyns skola, fritidshem och förskoleklass.

Förebyggande åtgärder

Namn

Värdegrundsarbete

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Stärka elevernas empati, självkänsla samt öka respekten för andras olikheter.

Åtgärd

Omgående uppmärksamma och diskutera elevers språkbruk.

All personal markerar och agerar direkt om någon form av kränkning sker.

Att genomföra gruppstärkande övningar och diskussioner utifrån identifierade behov hos eleverna.

Motivera åtgärd

Stärka elevernas självkänsla, empati samt öka respekten för andras olikheter.

Ansvarig

Alla pedagoger

Datum när det ska vara klart

I starten på varje termin.

Namn

Schema för rastvärdar och utevistelse för fritidshem och förskoleklass på Västanbyns skola.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder