



## Brukets förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016-2017

### Bakgrund

tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetssätt och samverkan med vårdnadshavare.** Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i arbetsplan.

### MEDBORGARE

#### Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*

*Ömsesidig återkoppling*

*Bedömning för lärande*

*Delaktiga vårdnadshavare*

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*

*Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

## 1. MEDBORGARE

### Normer och värden

#### **Mål läsår 2016-2017**

På Brukets förskola är verksamheten utformad så att våra barn lär sig att hjälpa varandra.

#### **Mått:**

När vi genom kartläggning, dokumentation med bl.a. checklistor och observationer ser att barnen har utvecklat sin förmåga att hjälpa varandra. Vi följer upp resultatet genom analys och hur går vi vidare - en gång i månaden på verksamhetsmöte.

#### **Aktiviteter Hur – inte förhållningssätt**

- Kompisböcker med aktivitetskort
- Bildstöd
- Dagsschema för barnens överblick över dagen
- Sånger, ramsor och regelstyrda lekar

Pedagogerna ska delta, samtala, handleda och ritprata då situationer uppstår så leder det till barnens lärande.

Pedagogerna kommer att skapa tillfällen så att turtagning sker i den dagliga verksamheten.

Det är viktigt pedagogerna är närvarande och kan stötta barnen att sätta gränser och regler.

#### **Ansvar**

Alla tillsvidareanställda förskollärare och barnskötare

#### **Tid**

20160830-20170606

### Utveckling och lärande/Kunskaper

#### **Mål läsår 2016-2017**

På Brukets förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin kommunikativa förmåga.

#### **Mått**

När vi genom språkkartläggning, dokumentation och observationer ser att barnen har utvecklat sin kommunikativa förmåga

Vi följer upp resultatet genom analys och hur går vi vidare - en gång i månaden på verksamhetsmöte.

#### **Aktiviteter**

- Bildstöd
- Dagsschema för barnens överblick över dagen
- Aktivitetstavla- bilder på aktiviteter som barnen kan göra sina val
- Samling- sånger, ramsor och regelstyrda lekar

- Matstund- tid för samtal i mindre grupper tillsammans med barnen
- Språktåget.

Pedagogerna ska arbeta systematiskt med språkutveckling genom lek och planerad undervisning.

Pedagogerna använder begreppet lärande i vardagssituationer för att synliggöra för barnen deras lärande på förskolan .

Alla pedagoger utvecklar AKK användande.

Pedagogerna ska få ögonkontakt när man pratar med barnet.

### **Ansvar**

Alla tillsvidareanställda förskollärare och barnskötare

### **Tid**

20160830-20170606

### **Ansvar och inflytande**

#### **Mål läsår 2016-2017**

På Brukets förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed gör det möjligt att påverka verksamhetens innehåll

#### **Mått**

När vi genom kartläggning, dokumentation med bl.a. checklistor och observationer ser att barnen har utvecklat sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed gör det möjligt att påverka verksamhetens innehåll.

Vi följer upp resultatet genom analys och hur går vi vidare - en gång i månaden på verksamhetsmöte.

Vi kommer genomföra barnintervjuer v 45 och v 15 och en föräldraenkät v 3.

#### **Aktiviteter**

- Aktivitetstavla- bilder på aktiviteter som barnen kan göra sina val
- Fria leken

Pedagogerna kommer att använda språkmaterial som finns i språktåget och AKK bilder för att utveckla barnens kommunikation.

Alla leksaker på avdelningen finns på barnens nivå så att barnen själva kan välja vad de vill leka med.

### **Ansvar**

Alla tillsvidareanställda förskollärare och barnskötare

### **Tid**

20160830-20170606

## **MEDARBETARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten  
Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation  
Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

#### **Mått:**

Vi kommer att starta upp verksamhetsåret med ett förväntansdokument där vi ska diskutera vad vi ”spelregler” i samarbetet och samsyn. Detta följer vi upp på våra PU-dagar i november, mars och juni.

Medarbetaren har skriftligt fått klarlagt i vilken ordning de ska prioritera sina arbetsuppgifter när arbetstagaren upplever att arbetstiden inte räcker till.

Ht 2016 fortsätter vi utöka grundbemanningen i verksamheten för att minska den upplevda stressen i samband med behov av vikariat vid sjukdom och ledigheter.

Inför ditt kommande medarbetarsamtal ska medarbetaren svara på medföljande frågor gällande möjligheter till paus, rast och vila. Medarbetaren och chef följer upp svaren i medarbetarsamtalet och i den kommande planeringen.

Vi kommer att som grund följa vår kompetensutvecklingsplan 2015-2018

## **HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

#### **Mål läsår 2016-2017**

På Brukets förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin förmåga att leka organiserade utelekar

#### **Mått**

När vi genom kartläggning, dokumentation med bl.a. checklistor och observationer ser att barnen har utvecklat sin förmåga att leka organiserade lekar. Vi följer upp resultatet genom analys och hur går vi vidare - en gång i månaden på verksamhetsmöte.

#### **Aktiviteter**

Vi går iväg utanför förskolan och leker gemensamma regellekar.  
Barnen erbjuds en varierande dag med lek både inomhus och utomhus.  
Barnen får möjlighet till vila efter lunch.  
Alla barn ska ha en aktiv utevistelse per dag.  
Dagen har en bestämd struktur för att få balans.  
Organiserade utelekar.

#### **Ansvar**

Alla tillsvidareanställda förskollärare och barnskötare

**Tid**

20160830-20170606

**OMVÄRLD****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.

**Mål läsår 2016-2017**

På Brukets förskola ska verksamheten vara utformad så att barnen inte utesluter varandra utifrån kön.

**Mått**

När vi i fortlöpande observationer och pedagogiska dokumentationer ser att barnen inte utesluter varandra utifrån kön.

Vi följer upp resultatet genom analys och hur går vi vidare - en gång i månaden på verksamhetsmöte.

**Aktiviteter**

- Pedagoger är aktivt med i leken

Alla barnen erbjuds alla leksaker. Vi pedagoger benämner inte leksaker, färger etc. som "flickiga" eller "pojliga".

Vi pedagoger ska vara konsekventa och ha tydliga ramar och regler för alla barn.

Gruppstärkande lekar, arbete med delar av materialet Stegvis, arbete med det språkstärkande materialet Språktåget

**Ansvar**

Alla tillsvidareanställda förskollärare och barnskötare

**Tid**

20160830-20170606