



## Smultronbackens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

### MEDBORGARE

#### Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*

*Ömsesidig återkoppling*

*Bedömning för lärande*

*Delaktiga vårdnadshavare*

#### Systematiskt kvalitetsarbete

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*

*Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

## **1. MEDBORGARE**

### **Normer och värden**

#### **Mål läsår 2016/2017**

På smultronbackens förskola är verksamheten utformad så att varje barn upplever sig inkluderad utifrån sina förutsättningar

#### **Målkriterier**

Vi strävar mot målet då vi ser att vi implementerar ett formativt arbetssätt  
Vi gör observationer av det enskilda barnet och diskussioner i arbetslaget för att hitta ett anpassat arbetssätt till varje enskilt barn.

#### **Aktiviteter**

Vi arbetar med att stärka relationerna mellan pedagoger och barn samt barn-barn genom att uppmärksamma varje enskilt barns styrkor i vardagen.

Vi anpassar aktiviteter och arbetssätt, ibland med enskilda barn och ibland i olika gruppkonstellationer för att barn ska få ha chans/möjlighet till inkludering.

Vi arbetar med sång och musik och samlingar, skogsutflykter, även tillsammans med de andra avdelningarna.

Vi tränar turtagningslekar och enkla spel.

Vi använder AKK för att alla barn ska ha rätt till kommunikation.

#### **Ansvar**

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

#### **Tid**

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327

### **Utveckling och lärande/Kunskaper**

#### **Mål läsår 2016-2017**

På Smultronbackens förskola är verksamheten utformad så att barnen och lärarnas kommunikativa förmåga utvecklas.

#### **Målkriterier**

Vi strävar mot målet när vi ser att vi använder alternativa kommunikativa arbetssätt för inkludering

Alla lärare använder AKK mera frekvent på förskolan. Akk ska finnas tillgängligt på alla avdelningar i större utsträckning.

**Aktiviteter**

Kombinera sånger med stödtecken. Göra och använda bildkartor i olika aktiviteter. Utifrån vart och ett av barnen anpassa kommunikationssätt, bliss, tecken, bilder, föremål, tal, pekkartor.

Vi pedagoger ska erbjuda barnen olika sätt att kommunicera i estetiska lärprocesser.

Vi pedagoger ser till att hålla oss uppdaterade och använder våra kunskaper i AKK.

Vi observerar och reflekterar varje barns behov av AKK.

**Ansvar**

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

**Tid**

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327

**Ansvar och inflytande****Mål läsår 2016-2017**

På Smultronbackens förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter och därmed få möjlighet att påverka verksamhetens innehåll.

**Målkriterier**

När vi hör och ser att alla barn kan visa och uttrycka sina önskemål

När vi i observationer och pedagogiska dokumentationer ser att vi tagit tillvara på barnens tankar och idéer.

Vi ska arbeta nära barnen och gör gemensamma tolkningar för att förstå deras önskemål på bästa sätt.

**Aktiviteter**

Involvera barnen i deras vardagslärande och utgå ifrån barnens intressen och utveckling.

Kommunikationsövningar, i vardagsarbetet och arbetsstunder. Öva på att ta ansvar för personliga tillhörigheter och förskolans material.

Vi ser till att varje barn får möjlighet att kunna uttrycka sig och utmana dem att utvecklas vidare.

I samlingen och vid måltider ges tillfälle att träna på att lyssna på varandra, ge varandra uppmärksamhetstid och respektera varandra.

**Ansvar**

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

**Tid**

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327

## Uppföljning, utvärdering och utveckling

### Mål kommande läsår

På Smultronbackens förskola har vi en samsyn på hur pedagogisk dokumentation görs utifrån läroplanens mål

### Målkriterier

Vi ser att vi strävar mot målen när barn och lärare använder pedagogisk dokumentation för att kvalitetssäkra verksamheten

### Aktiviteter

Vi ser till att arbetsplanen är ett levande dokument, som vi använder oss av i ett formativt arbetssätt gentemot barnen, som blir grunden för den pedagogiska dokumentationen.

Vi ska ha en likvärdig dokumentationsmall.

### Ansvar

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

### Tid

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327

## MEDARBETARE

### Kunskapsnämndens mål 2016

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

Målkriterier under året för att nå Kunskapsnämndens mål:

Vi kommer att starta upp verksamhetsåret med att revidera vårt förväntansdokument där vi ska diskutera vad vi ”spelregler” i samarbetet och samsyn. Detta följer vi upp på våra PU-dagar i november, mars och juni.

Medarbetaren har skriftligt fått klarlagt i vilken ordning de ska prioritera sina arbetsuppgifter när arbetstagaren upplever att arbetstiden inte räcker till.

Ht 2016 fortsätter vi utöka grundbemanningen i verksamheten för att minska den upplevda stressen i samband med behov av vikariat vid sjukdom och ledigheter.

Vi har en heltid resurs som stöd för vår nya organisation – att inkludera barn med NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar)

Alla medarbetare fortbildar sig i neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Inför ditt kommande medarbetarsamtal ska medarbetaren svara på medföljande frågor gällande möjligheter till paus, rast och vila. Medarbetaren och chef följer upp svaren i medarbetarsamtalet och i den kommande planeringen.

Vi kommer att som grund följa vår kompetensutvecklingsplan 2015-2018

## **HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.
---

### **Mål läsår 2016-2017**

På Smultronbackens förskola ska verksamheten utformas så att alla barn får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

### **Målkriterier**

Genom dokumentation och observationer:

ser att vi lärare tillsammans med barnen utforskar varifrån råvarorna kommer ifrån

ser att vi har en positiv miljö under måltiderna och en nyttig kosthållning.

### **Aktiviteter**

Vi sätter upp bilder vid matborden , ex en ko – mjölkpaket, potatisplanta – potatis, pommefrites

Dans och rörelse

Vi pedagoger förbereder barnen och ser till att Smultronloppet genomförs på hösten.

Vi pedagoger förbereder barnen och ser till att en aktivitetsdag med 5-kamp genomförs på våren.

Detta gör vi genom att titta på olika lopp på datorn, vi inspirerar barnen till att motion är något lustfyllt, vi pratar om hur viktig kosten är för att kroppen ska må bra.

### **Ansvar**

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

### **Tid**

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327

**OMVÄRLD****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

**Mål kommande läsår**

På Smultronbackens förskola är verksamheten utformad så att barnen får en förståelse för sitt eget och alla människors lika värde

**Målkriterier**

När barn inte utesluter varandra pga. etniska tillhörighet, kön, ålder, religion, sexualläggning, funktionshinder, könsöverskridande identitet eller uttryck och tillgänglighet.

Använda oss av värderingsverktyg tillgänglig utbildning Pedagogisk miljö.

**Aktiviteter**

Vi arbetar aktivt med normer och värden i alla situationer som uppkommer under vår verksamhet. Samt att vi använder oss av våra relationstavlor för att synliggöra varje enskilt barns familj.

Uppmuntra gott beteende i alla aktiviteter. Respektera och tolka barnens önskemål och vilja för att stärka självkänsla och självförtroende.

**Ansvar**

Agneta Östlund- Nilsen

Annika Lundberg

Anna-Karin Bergström

**Tid**

20160829-20170602

Med mätdatum 20161114 20170123 20170327