



Smultronbackens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskola

Läsår: 2016-2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Ansvariga för planen

Patricia Lea-Myhrberg, förskolechef

Vår vision

På Smultronbackens förskola ska alla barn känna trygghet och trivas. Varje barn ska bli sedd och positivt bekräftad och få de bästa möjligheter att utvecklas och lära sig. Förskolans personal tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla barn ska behandlas lika oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder.

All verksamhet vi bedriver ska genomsyras av empati och förståelse, värme och engagemang. Vi ska aktivt arbeta i barngrupperna för att skapa ett öppet och positivt klimat som motverkar all form av diskriminering.

Vi har vuxna närvarande i verksamheten som observerar och sätter ramarna för vad som är ett bra klimat.

Alla beteenden som är oacceptabla tillrättavisas omedelbart. Personalen ska vara noggrann med att det material vi använder i verksamheten inte vidrör att sprida fördomar på något sätt. Tvärtom ska vi använda material och arbeta för att vidga barnens förståelse för olikheter.

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-09-30

Läsår

2016-2017

Barnens delaktighet

Barnen ska i vardagssamtal, samlingar, intervjuer och enskilda samtal ges möjlighet att diskutera sina rättigheter tillsammans med personal och få tillfälle att framföra sina åsikter.

Barn med olika funktionsnedsättning eller annan begränsning observerar vi och försöker tolka.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vårdnadshavare involveras årligen i arbetet genom att delta i kommungemensamma enkäter samt vid barnens utvecklingssamtal, föräldramöten och dagliga kontakten att framföra sina åsikter. Likabehandlingsplanen läggs också ut på förskolans hemsida så föräldrarna ständigt har tillgång till den.

Personalens delaktighet

En arbetsgrupp har tillsammans med förskolechefen arbetat fram planens innehåll. Gruppens representanter har tagit emot synpunkter från övriga medarbetare. Delutvärdering i januari och juni. Vid förskolans pedagogiska utvecklingsdagar utvärderas planen av samtlig personal.

För att upprätta den nya likabehandlingsplanen har vi observerat, kartlagt, reflekterat och dokumenterat.

Förankring av planen

Vid utvecklingssamtal går pedagogen igenom planen med varje vårdnadshavare. Varje pedagog har ansvar att vara insatt i och arbeta utifrån likabehandlingsplanen.

Förskollärarna är en garant för att likabehandlingsplanen är ett levande dokument.

Efter kvalitetsredovisningen i slutet av läsåret (där likabehandlingsplanen ska vara en av punkterna) utarbetar LOK och förskolechefen ett förslag till ny likabehandlingsplan inför kommande år. Förslagen lämnas till arbetslagen för synpunkter innan förskolechefen fattar beslut i sep/okt.

På APT kommer vi att diskutera och reflektera för att förankra likabehandlingsplanen.

Utifrån vardagshändelser och situationer kommer vi att förankra värdegrundsarbetet och likabehandlingsplanen hos barnen.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslagen har utvärderat likabehandlingsplanen i slutet av läsåret.

Vårdnadshavarna har besvarat kommunens brukarenkät men då svarsfrekvensen var för låg så har det inte varit ett material att arbeta utifrån.

LOK har utvärderat upplägget och implementeringen av likabehandlingsplanen och gjort förbättringsförslag.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslagen och förskolechefen har varit delaktig i utvärderingen.

Barnen har varit delaktiga genom intervjufrågor utifrån likabehandlingsplanen.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Förankringen bland pedagoger har inte varit tillräcklig och måste förbättras.

Likabehandlingsplanen måste bli ett levande dokument i vardagen, liksom arbetsplanen och läroplanen.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Samtal, intervjuer och tolkningar av barnen och barngruppen ska ske under läsåret.

Resultatet av brukarenkäten ligger till grund för utvärdering och åtgärder.

Likabehandlingsplanen följs upp varje år på våren i samtliga arbetslag. Utvärdering sammanställs av LOK och förskolechefen.

Pedagoger utvärderar planen med stöd av följande frågeställningar: Har planen varit tillräckligt tydlig?

Vad kan/ska vidareutvecklas och tilläggas? Varje arbetslag utvärderar målen med hjälp av följande frågor:

Hur har ni arbetat med åtgärderna?

Vilket resultat ser ni i barngruppen?

Ansvarig för att årets plan utvärderas

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Främjande insatser

Namn

Värdegrundsarbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla ska känna en tillhörighet och stolthet för den man är.

Insats

Vi arbetar med vårt värdegrundsarbete utifrån vår läroplan.

Diskussioner förs vid APT, reflektionstid, uppföljning/utvärdering, planeringsdagar mm.

Sammanarbete mellan förskolans avdelningar främjar acceptans och förståelse för människors likheter/olikheter. Vi besvarar barns funderingar öppet och samtalar kring likheter/olikheter/förmågor.

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

löpande

Namn

En tillgänglig verksamhet

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla barn oavsett förutsättningar ska ges möjlighet att delta och tillgodogöra sig förskolans verksamhet och aktiviteter.

Uppföljning och utvärdering sker i arbetslaget.

Insats

Arbetslaget planerar, utvärderar och förändrar miljön och verksamheten så den är tillgänglig för alla barn som finns på förskolan. Detta arbete sker löpande under läsåret.

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

Löpande

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Pedagogerna ska använda sig av följande kartläggningsmetoder:

- årligen planerade samtal med vårdnadshavare
- årligen genomgång av befintliga rutiner och regler från föregående års utvärdering
- fortlöpande observationer/reflektioner
- fortlöpande pedagogisk dokumentation sammanställd av pedagoger

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Barnen har varit delaktiga genom leken och vardagens aktiviteter.

Föräldrars åsikter om förskolans arbete och barnens trivsel och mående efterfrågas i den vardagliga kontakten.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Genom observationer i vardagen, dialog och planering vid pedagogiska utvecklingsdagar.

Resultat och analys

I våra observationer och samtal med barnen har vi försökt fått en uppfattning om verksamheten och barngruppens klimat. Vi har observerat om kränkningar förekommer i barnens språkbruk, kroppsspråk, relationer i handlingar/attityder.

Vi har intervjuat/observerat barnen för att få en bild av hur trygga de känner sej inom/utomhus.

I nuläget har vi bara hört ett bra språkbruk.

Det som framkommit i intervjuerna är att några barn känner sig otrygga på några platser utomhus (bakom förrådet och runt hörnet vid regnbågen).

I observationer ser vi att barn med rörelsehinder känner sig otrygg på golvet inomhus. Vi har även sett att barn blir rädda för avvikande beteenden pga funktionsnedsättningar.

Vi tror att barnen har ett bra språkbruk för att vi alltid är observanta på hur de tilltalar varandra.

De ställen på gården som upplevs otrygga är platser där det sällan finns vuxna.

Vi tror att otryggheten inomhus beror på förändringar i barngruppen.

Förebyggande åtgärder

Namn

Levandegöra likabehandlingsarbetet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förankra värdegrunds/likabehandlingsarbetet i personalgruppen, bland barnen och föräldrarna. Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument i vardagen som arbetsplanen och läroplanen.

Åtgärd

Vi ska gemensamt diskutera och hålla likabehandlingsarbetet levande (både i arbetslaget och på APT). Arbetslagen ska kontinuerligt följa upp och utvärdera arbetet.

Vi ska ha noll-tolerans mot alla diskrimineringsgrunder, genom att vara närvarande kan vi agera när situationer uppstår.

Vi ska vara goda förebilder och tänka på hur vi agerar och vad vi förmedlar.

Motivera åtgärd

Genom utvärderingen framkom att likabehandlingsplanen inte var förankrad hos personalen.

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

Löpande

Namn

kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Solen: Alla barn ska känna sig trygga utomhus

uppföljning och utvärdering sker i arbetslagen

Åtgärd

pedagogerna ska vid utomhusvistelser säkerställa dessa platser

Motivera åtgärd

Vi har genom kartläggning hört att barnen upplever några platser utomhus som otrygga (bakom förrådet och runt hörnet vid regnbågen)

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

Löpande

Namn

Acceptans och inkludering

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Mål och uppföljning

Sjärnan och Månen: Alla ska känna sej accepterade och bli bemötta på ett bra sätt.
Uppföljning och utvärdering sker i arbetslaget.

Åtgärd

Vi pedagoger ska föregå med gott exempel, vara goda förebilder i alla möten.

Vi leker grupplekar för att stärka vi-känslan.

Vi sätter ord på hur viktig varje individ på stjärnan är, tex att vi uppmärksammar alla som är sjuka/lediga.

Motivera åtgärd

I vår kartläggning har vi sett att barnen behöver få fler alternativ till att bemöta varandra på ett bra sätt.

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

löpande

Namn

En trygg inomhusmiljö

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Funktionsnedsättning och Ålder

Mål och uppföljning

Regnbågen: En trygg inomhusmiljö för alla.

Uppföljning och utvärdering sker i arbetslaget

Åtgärd

Vi ska skapa en bra miljö och finnas intill barnen i otrygga situationer, Arbeta för att "släcka" oönskade beteenden.

Motivera åtgärd

Vi har i observationer sett att barnen visar otrygghet och rädsla för andra barns beteenden.

Ansvarig

AnnCharlotte Larsson, Anette Aronsson, Camilla Lingwall Ingegerd Nilsson

Datum när det ska vara klart

Löpande

Rutiner för akuta situationer

Policy

"Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola."

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personalen håller god uppsikt över alla platser där barn leker inom- och utomhus. Personalen har en stående punkt som handlar om värdegrunden vid sina olika möten

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn uppmanas att vända sig till samtlig personal vid upplevelse av trakasserier och kränkningar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om kränkning mellan barn uppstår agerar vi på följande sätt:

- Alla vuxna som ser, hör eller bevittnar ett kränkande beteende ska reagera med samtal med de berörda barnen.
- Vårdnadshavare informeras om vad som hänt vid den dagliga kontakten.
- Vid upprepade kränkningar: Personal och vårdnadshavare träffas och beslutar om en lösning, och bestämmer tid för uppföljningssamtal
- Deltagande pedagog dokumenterar händelsen och överenskommelsen.
- Om kränkningar fortsätter: Tar kontakt med förskolechef som efter dialog med vårdnadshavare beslutar om vidare åtgärder och uppföljning.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om kränkning uppstår från personal eller andra vuxna, agerar vi på följande sätt:

- Vi tar barnens parti genom att alltid hävda barnets okränkbarhet (LpFö 98, rev -10)
- Samtlig personal som ser, hör eller bevittnar ett kränkande beteende ska ta upp händelsen vid lämpligt tillfälle, så snart som möjligt, med den det berör. Vid upprepade händelser:
- Tas alltid kontakt med förskolechef.
- Förskolechefen samtalar med den berörde som får ge sin version av händelsen. Förskolechefen beslutar om eventuella åtgärder och uppföljning.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är förskolechef.

- Om grov kränkning sker: Tas genast kontakt med förskolechef, som beslutar om eventuell anmälan till socialtjänst eller polis ska tas. Förskolechef informerar vårdnadshavaren.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är förskolechefen.

Rutiner för uppföljning

Samtlig personal har ansvar för att kränkningar följs upp och utvärderas. Vid svårare ärenden faller detta ansvar på förskolechefen.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation ska ske skriftligen på förskolans blankett för trakasserier och kränkande behandling -som finns som bilaga till denna plan. Blanketten om trakasserier och kränkande behandling ska skrivas vid: - enstaka allvarligare händelser som kräver mer ingripande åtgärder än tillsägelser eller kortare samtal med barnen/personalen för att reda upp situationen -vilken diskrimineringsgrund som händelsen rör Ansvariga är berörd personal samt förskolechef.

Ansvarsförhållande

Förskolechef Patricia Lea-Myhrberg

Patricia.lea-myhrberg@edu.sandviken.se

telefonnr:026-241787