



Föräldrasynpunkter på Sandvikens förskolor februari 2015

Sammanfattning

Svarsfrekvensen har sjunkit avsevärt vilket kan bero på att enkäten i första hand var tänkt att besvaras digitalt och det kan ha upplevts som mindre konkret än att besvara en pappersenkät. Sett till helheten är resultatet något lägre än föregående år, även om nivån är fortsatt hög. Eftersom underlaget är betydligt mindre än vid tidigare mätningar är slutsatserna dock osäkra.

Fortsatt höga värden har påståenden om förtroende, bemötande, likvärdig behandling, trygghet och trivsel liksom språk- och motorikutveckling.

Ute- och innemiljön är områden som skattas lägre av vårdnadshavarna. Möjligheten att påverka har varit utvecklingsområde under flera år och i årets enkät frågas både om möjlighet att påverka om man vill, respektive om man är med och påverkar. Resultatet tyder på att detta område inte prioriteras av vårdnadshavarna. Information om förskolans verksamhet och barnens utveckling och lärande visar något lägre resultat än föregående år. Detta är också ett förbättringsområde enligt Skolinspektionens granskning hösten 2014.

Bakgrund/metod

Som ett led i arbetet att följa upp förskolans verksamhet och förbättra föräldrarnas delaktighet fanns en enkät tillgänglig på webben, som QR-kod samt i pappersversion under januari månad. Detta för att ta reda på föräldrarnas uppfattning om förskolan och vad som är viktigt för en bra förskola. Enkätens påståenden utgår från läroplanens mål och prioriterade mål i Sandvikens kommun. Sammanställningen bygger på 785 svar av 1737- placeringar, dvs ca 45 % jämfört med föregående år med en svarsfrekvens på 80 %. Då erbjöds endast pappersenkäter. 13 % av svaren har getts på andra språk än svenska. 55 % av svaren har inkommit från föräldrar till flickor och 45 % från föräldrar till pojkar. Enkäten fanns översatt till arabiska, engelska, finska, kurmanji, ryska, serbokroatiska, somaliska, sorani, thailändska och tigrinja. Observera att vid delad vårdnad kan båda föräldrarna ha svarat för samma barn.

I enkäten kunde föräldrarna ta ställning till ett antal påståenden utifrån fyra nivåer, där 1 betyder Instämmer inte alls, 2 Instämmer till viss del, 3 Instämmer till stor del och 4 Instämmer helt.

2013 och 2014 års siffror anges som jämförelse.

	Medelvärde		
	2013	2014	2015
1. Jag känner till vilka teman och arbetsområden förskolan jobbar med.			3,1
2. Jag anser att inskolningen var bra (gäller dig som skolat in under 2014)	3,7	3,7	3,7
3. Personalen bemöter mig på ett bra sätt	3,7	3,7	3,7
4. Jag känner förtroende för personalen	3,7	3,7	3,7
5. Personalen tar emot mitt barn på ett bra sätt vid lämningen	3,7	3,7	3,6

	2013	2014	2015
6. Personalen tar alltid kontakt med mig när jag hämtar	3,6	3,6	3,5
7. Jag får tillräcklig information om förskolans verksamhet	3,4	3,4	3,3
8. Det senaste utvecklingssamtalet gav bra information om mitt barns utveckling och lärande	3,7	3,7	3,6
9. Jag har möjlighet att påverka förskolans verksamhet om jag vill			2,8
10. Jag är med och påverkar förskolans verksamhet			2,2
11. Mitt barn trivs i förskolan	3,8	3,8	3,7
12. Mitt barn är tryggt i förskolan	3,7	3,7	3,7
13. Mitt barn har roligt i förskolan	3,8	3,8	3,8
14. Mitt barn får tillräckligt stöd i förskolan	3,7	3,7	3,6
15. Utemiljön är bra på förskolan	3,2	3,3	3,2
16. Innemiljön är bra på förskolan	3,3	3,3	3,2
17. Verksamheten utformas i samråd med barnen	3,4	3,4	3,2
18. Verksamheten bidrar till att mitt barn fungerar bra i grupp	3,6	3,7	3,6
19. Verksamheten bidrar till att mitt barn lär sig ta ansvar	3,6	3,6	3,6
20. Flickor och pojkar behandlas likvärdigt av förskolans personal	3,8	3,7	3,7
21. Mitt barn utvecklar sin motorik i förskolan	3,7	3,7	3,7
22. Mitt barn får i förskolan lära sig hur man ska äta för att må bra			3,4
23. Mitt barn får näringsriktig kost i förskolan			3,5
24. Mitt barn får tillräckliga möjligheter att röra på sig i förskolan	3,6	3,7	3,6
25. Mitt barn utvecklar sitt språk i förskolan	3,7	3,7	3,7
26. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att kommunicera med andra	3,8	3,8	3,7
27. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att använda matematik	3,6	3,5	3,4
28. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att förstå naturvetenskapliga fenomen		3,4	3,4
29. På förskolan lär mitt barn sig varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön	3,5	3,5	3,4