



## Resultat åk 3 våren 2015

### Sammanfattning

Generellt sett ligger resultatet på ungefär samma nivå som vid föregående mätning med undantag av att påståenden som gäller informellt inflytande har högre värden. Endast ett värde ligger under 3,0, nämligen om arbetsro. Höga värden har påståenden om daglig fysisk aktivitet, att lära sig om alla människors lika värde samt att lärare har höga förväntningar på eleverna och ger positiv respons på framsteg i skolarbetet. Det är ingen nämnvärd skillnad på hur pojkar respektive flickor svarat. När det gäller framtida yrkesval är variationen liten över tid, fortfarande dominerar arbete med djur bland flickor och sport bland pojkar. I år har alla svarat digitalt, eftersom en- till- en-satsningen fullbordats under 2014, men svarsfrekvensen är lägre.

**2013** 349 svarande av 415 elever, 158 flickor och 187 pojkar, 4 har inte angett kön (enligt Procapita 6/2) dvs 84 %

**2014** 352 svarande av 371 elever, 176 flickor och 175 pojkar, 1 har inte angett kön (enligt Procapita 17/2) dvs 95 %

**2015** 342 svarande av 406 elever, 165 flickor och 177 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 84 %.

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola och även fristående skolor ingår i underlaget.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	flickor	pojkar
13	96		
14	82	80	84
15	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>88</b>

Resultaten varierar mellan 30 och 100.

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	flickor	pojkar
13	3,4		
14	3,4	3,4	3,4
15	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

Resultaten varierar mellan 2,8 och 4,0.

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	flickor	pojkar
13	3,2		
14	3,3	3,3	3,3
15	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>

Resultaten varierar mellan 2,6 och 4,0.

**4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,5		
<b>14</b>	3,4	3,4	3,4
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>

Resultaten varierar mellan 2,8 och 3,7.

**5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	92		
<b>14</b>	92	94	91
<b>15</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>97</b>

Resultaten varierar mellan 86 och 100.

**6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>	3,5	3,6	3,5
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,5 och 4,0.

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,7		
<b>14</b>	3,5	3,5	3,6
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,8 och 4,0.

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,0		
<b>14</b>	3,0	3,0	3,0
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,4.

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,7		
<b>14</b>	3,6	3,7	3,6
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 4,0.

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,5		
<b>14</b>	3,5	3,4	3,6
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 2,9 och 4,0.

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,6		
<b>14</b>	3,5	3,5	3,5
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,5 och 3,8.

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,6		
<b>14</b>	3,6	3,6	3,7
<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

Resultaten varierar mellan 3,0 och 4,0.

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,6		
<b>14</b>	3,5	3,5	3,5
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 4,0.

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,7		
<b>14</b>	3,7	3,7	3,7
<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>

Resultaten varierar mellan 3,1 och 4,0.

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,2		
<b>14</b>	3,2	3,2	3,2
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,7.

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,8		
<b>14</b>	3,7	3,8	3,7
<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

Resultaten varierar mellan 3,3 och 4,0.

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,7		
<b>14</b>	3,6	3,7	3,6
<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>

Resultaten varierar mellan 3,2 och 3,9.

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,6		
<b>14</b>	3,6	3,7	3,6
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,9.

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,1		
<b>14</b>	3,1	3,1	3,1
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>

Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,8.

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	2,8		
<b>14</b>	2,7	2,7	2,7
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>

Resultaten varierar mellan 2,1 och 3,5.

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	97		
<b>14</b>	97	97	98
<b>15</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>

Resultaten varierar mellan 90 och 100.

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	96		
<b>14</b>	96	95	96
<b>15</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>95</b>

Resultaten varierar mellan 75 och 100.

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	96		
<b>14</b>	96	96	97
<b>15</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>

Resultaten varierar mellan 86 och 100.

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,1		
<b>14</b>	3,1	3,2	3,1
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,5.

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen?** (storleksordning, de största kategorierna). Varje person har kunnat ange flera förslag.

<b>Flickor åk 3</b>	<b>Pojkar åk 3</b>
Med djur Lärare/förskollärare Läkare/tandläkare/sköterska Underhållning Sport/proffs Skönhet/styling	Med sport/proffs Polis Dataspel/IT Läkare/tandläkare