



Resultat Jernvallsskolan åk 3 våren 2015

2013 47 svarande av 48 elever, 13 flickor och 34 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 98 %
2014 43 svarande av 46 elever, 20 flickor och 23 pojkar (enligt Procapita 17/2) dvs 94 %.
21 svar från A och 20 från B.
2015 29 svarande av 38 elever, 15 flickor och 14 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 76 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	96	100	100	100	100	100
14	82	10	10	10	10	10
15	90	100	100	100	100	100

2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,3	3,2	3,3	3,3	3,2
14	3,4	3,2	3,2	3,2	3,2	3,1
15	3,3	3,5	3,5	3,4	3,2	3,8

3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,2	3,2	3,3	3,2	3,4	3,1
14	3,3	1,9	1,6	2,6	-	1,9
15	3,2	3,7	3,8	3,6	3,9	3,6

4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,5	3,3	3,3	3,3	3,6	3,0
14	3,4	3,2	3,0	3,4	3,6	2,8
15	3,4	3,4	3,5	3,2	3,7	3,1

5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	92	96	100	94	96	96
14	92	81	75	86	100	60
15	97	100	100	100	100	100

6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,4	3,5	3,4	3,2	3,7
14	3,5	3,2	3,2	3,3	3,9	2,5
15	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6

7. Jag känner mig trygg i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,7	3,7	3,6	3,7	3,5	3,9
14	3,5	3,4	3,2	3,6	3,7	3,1
15	3,5	3,5	3,3	3,7	3,5	3,4

8. Jag har arbetsro i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,0	3,0	2,9	3,0	2,9	3,0
14	3,0	2,9	2,8	2,9	3,1	2,6
15	2,9	3,0	2,9	3,1	2,8	3,1

9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,7	3,6	3,9	3,5	3,5	3,7
14	3,6	3,6	3,5	3,6	3,9	3,3
15	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,8

10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,5	3,6	3,5	3,6	3,5	3,7
14	3,5	3,5	3,3	3,7	3,6	3,4
15	3,4	3,6	3,5	3,8	3,7	3,6

11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,6	3,7	3,9	3,7	3,8	3,7
14	3,5	3,1	3,0	3,3	3,6	2,6
15	3,6	3,7	3,5	3,9	3,8	3,6

12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,6	3,6	3,7	3,6	3,8	3,3
14	3,6	3,8	3,7	3,9	3,9	3,6
15	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9

13. Jag trivs i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,6	3,6	3,7	3,5	3,7	3,5
14	3,5	3,5	3,3	3,6	3,7	3,2
15	3,5	3,6	3,5	3,7	3,6	3,6

14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,7	3,8	3,9	3,8	3,9	3,7
14	3,7	3,6	3,6	3,6	3,7	3,4
15	3,7	3,6	3,5	3,8	3,5	3,7

15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,2	2,9	3,3	2,7	3,0	2,7
14	3,2	3,1	3,2	3,0	3,2	3,0
15	3,2	3,6	3,7	3,4	3,4	3,7

16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,8	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8
14	3,7	3,7	3,8	3,7	4,0	3,5
15	3,8	3,9	3,8	4,0	4,0	3,8

17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,7	3,6	4,0	3,4	3,7	3,4
14	3,6	3,6	3,5	3,6	3,9	3,2
15	3,7	3,9	3,9	3,9	4,0	3,8

18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,6	3,7	3,8	3,6	3,8	3,5
14	3,6	3,7	3,7	3,8	3,9	3,6
15	3,6	3,6	3,6	3,7	3,4	3,8

19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,1	2,7	2,8	2,7	2,5	3,0
14	3,1	3,1	2,9	3,2	3,5	2,6
15	3,3	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8

20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,8	2,3	2,2	2,3	1,8	2,8
14	2,7	2,8	2,6	3,1	3,2	2,3
15	3,1	3,5	3,6	3,4	3,3	3,6

21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	97	100	100	100	100	100
14	97	90	85	95	100	80
15	98	100	100	100	100	100

22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	96	94	92	94	92	96
14	96	83	80	86	86	80
15	95	97	93	100	100	94

23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	96	96	92	97	100	91
14	96	95	95	95	100	90
15	98	100	100	100	100	100

24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,1	3,1	3,2	3,1	3,4	2,8
14	3,1	3,1	3,0	3,2	3,4	2,8
15	3,0	2,9	2,8	3,1	2,7	3,1

25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.

Flickor åk 3	Pojkar åk 3
Djurskötare, veterinär, ryttare, med hästar	Bandystjärna, hockeystjärna i nhl (målvakt),
Lärare, skolfröken	skidåkare, bandyspelare, bandyproffs,
Cirkusartist, dansare, bakgrundsdansare	fotbollsproffs, ishockeyspelare, fotbollsspelare
Polis	Arkitekt
Läkare, tandläkare	Artist
Frisör	Bilmekaniker
Flygvärdinna, pilot	Fiskare
Bagare	Miltär
Rörmokare	Polis
	Programmerare
	På badhus
	På Sandvik

26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)**3 A**

- Vänner, snälla vänner, bra kompisar, leka med vänner
- Det är kul, lärorikt, får lära sig saker, kunskap, stenåldern, roliga aktiviteter
- Toppenlärare, bra lärare, min lärare
- Matte
- Oftast god mat, god mat
- Datorer
- Bra arbetsro
- Bild
- Slöjd
- Allt är bra

3 B

- Fröken är snäll, bra lärare, min fröken hjälper mig, rolig lärare, vår fröken är jättebra, snälla lärare, bra vuxna
- Roligt att jobba, vi får göra många saker, lektionerna, roliga lektioner, man lär sig mycket
- Alla mina kompisar är snälla, många är snälla, mina vänner, bra kompisar
- Bra skolgård, stor skolgård, många lekställningar
- Klassrummet, bra att vi inte har bänkar med lock
- Fritids
- Det är bra att vi får vara med och välja olika saker, bra regler
- Jobba med dator
- Matten
- Nationella proven
- Matsalen
- Rasten

- Att det inte är så mycket klotter i skolan
- Bra ämnen

27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

3 A

- Skolgården, gungorna, klätterställning, mer fotbollar, fotbollsplanen, gå till fotbollsplanen
- Skolbibliotek
- Lugnt
- Fler vänner från andra länder
- Längre raster
- Leksaksuppväsning en gång per år
- Att vissa går ut och låser in sig på toaletterna och då måste de inte göra samma saker som de andra måste!
- Klotter ska bort på skolan
- Mer dator
- Mer vinklade innebandyklubb

3 B

- Lite tystare, tystare i matsalen och klassrummet, ljudnivån, inte bli störda av andra elever utan kunna göra färdigt för det är stökigt ibland, vi kan vara tystare i både klassrummet och matsalen, bättre matro,
- För mycket grus på skolgården, en fågelgunga, bättre gungor, laga delar på klätterställningen, kompisgunga, det behövs mer leksaker på rasten som en klätterställning
- Mer sudd i klassrummet, nya pennor i klassrummet, mörkläggningsgardiner i klassrummet, en duk till kanonen, nya bänkar med lock
- Renare på toan, ta bort tuggummi under bänkarna, sätta dit nya skruvar på vissa stolar i klassrummet, finnas städdagar när barnen städar på sina platser, hjälpa städerskan
- Mer engelsklektioner, mer bilduppgifter, längre lektioner på schemat, längre gympa, mer tyst läsning
- Fyrorna ska sänka ljudnivån i korridoren, fyrorna ska bli tystare, storbarnen springer omkring i våra korridorer
- Mer lekar på fritids
- Klubbarna, bandyklubb
- Ha kvar Cicci i vår klass
- Att fröken hjälper mig mer
- Ha ett rum till pokémonbyten
- Att man får ta med sina egna pennor och sudd till skolan
- Det ska inte finnas en regel att man är för många i en lek
- Att man får lära vuxna saker om dataspel som minecraft
- De vuxna måste lyssna bättre
- Vi kan börja med lite mindre mat och hämta mer mat sen