



## Resultat Västanbyns skola åk 3 våren 2015

2013 31 svarande av 36 elever, 17 flickor och 14 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 86 %  
2014 39 svarande av 44 elever, 16 flickor och 23 pojkar (enligt Procapita 17/2 ) dvs 89 %  
2015 41 svarande av 44 elever, 15 flickor och 26 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 93 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	96	100				
14	82	97	94	100	95	100
15	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,6				
14	3,4	3,8	3,9	3,7	3,8	3,7
15	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,3</b>

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	3,2	3,7				
14	3,3	3,5	3,7	3,4	3,5	3,5
15	<b>3,2</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>

### 4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	3,5	3,6				
14	3,4	3,7	3,6	3,7	3,5	3,9
15	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>

### 5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	92	81				
14	92	87	88	87	85	90
15	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,4				
14	3,5	3,8	3,9	3,8	3,7	4,0
15	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,7	3,9				
<b>14</b>	3,5	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,0	3,2				
<b>14</b>	3,0	3,5	3,4	3,6	3,3	3,7
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,2</b>

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,7	3,7				
<b>14</b>	3,6	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,5	3,8				
<b>14</b>	3,5	3,7	3,8	3,7	3,7	3,7
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,4</b>

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,6	3,4				
<b>14</b>	3,5	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,6	3,6				
<b>14</b>	3,6	3,8	3,7	3,9	3,7	3,9
<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,6	3,9				
<b>14</b>	3,5	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,7	3,7				
<b>14</b>	3,7	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9
<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,2	3,3				
<b>14</b>	3,2	3,4	3,5	3,3	3,3	3,6
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,8	3,7				
<b>14</b>	3,7	3,7	3,9	3,6	3,6	3,8
<b>15</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,7	3,9				
<b>14</b>	3,6	3,7	3,8	3,6	3,6	3,8
<b>15</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,6	3,6				
<b>14</b>	3,6	3,8	3,9	3,8	3,7	3,9
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,1	3,3				
<b>14</b>	3,1	2,6	3,0	2,4	3,2	2,1
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	2,8	2,9				
<b>14</b>	2,7	2,6	2,9	2,3	3,3	1,8
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	97	97				
<b>14</b>	97	95	94	96	95	95
<b>15</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	96	97				
<b>14</b>	96	95	94	96	95	95
<b>15</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	96	94				
14	96	95	94	96	95	95
15	98	100	100	100	100	100

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
13	3,1	3,5				
14	3,1	3,6	3,6	3,6	3,7	3,4
15	3,0	3,2	3,2	3,2	3,3	3,1

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.**

Flickor åk 3	Pojkar åk 3
Lärare	Proffs i längdskidåkning, skidor, innebandy, fotboll, freestyle, hockey, "gaming"
Ridlärare, veterinär, hunddagis	Datortekniker
Skidproffs, ridproffs	Jobb på Sandvik
Författare	Marinbiolog
Artist, dansare	Hundskötare
Öppna egen affär	Köra hjullastare
Naglar	Polis
På Make up store	Bonde
Frisör	Gå teknik programmet
	DJ
	Oljeriggare

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)****3A**

- Lära sig nya saker, bra utbildning, lära oss olika saker
- Lärare, bra lärare, snälla lärare, fröknarna tar hand om en, de bryr sej, alla lärare är snälla
- Bra kompisar, bra vänner
- Bra skolgård, fin skolgård, stor skolgård
- Idrott, bra och rolig idrott
- Fin skola, stor skola, mysigt och roligt, lagom stora klasser
- Fotboll, innebandy
- Raster
- So
- Bra mat

**3B**

- Rast, roliga saker på rasten
- Bra klasskamrater, bra vänner, snälla kompisar
- Rolig skolgård, bra skolgård, lekparken, kingrutorna, basketplanen, en sandlåda, två fotbollsplaner, 3 skogar
- Maten, bra mat
- Bra lärare
- Ämnen såsom idrott, slöjd, bild, matte, svenska, engelska, musik
- Fritids
- Att vi slutar tidigt på fredagar
- Pyssel
- Man kan lära sig
- Man kan hjälpas åt

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

**3A**

- Vi vill ha en idrottshall
- Matro, arbetsro, tystnad
- Snällare kompisar att alla ska sluta bråka och att alla ska sluta hata och sluta bråka.
- renare skoltoaletter
- Engelska, svenska, multiplikationstabellerna
- Fler grönsaker
- Nya innebandymål, nytt nät på fotbollsmålen, mer fotbollar

**3B**

- Bättre skolgård med brottararena, amerikansk fotbollsarena, hockeyarena, ny hinderbana, fotbollsplan med konstgräs, mål med bra nät, basketplan, större rutschkana, en schackruta, pool, studs matta, skatepark, fler gungor, fler kingrutor, fler basketbollar,
- Tystare i vårt klassrum, bättre matro och arbetsro, folk ska sluta kommentera allt
- Bättre mat, inte lika mycket fisk
- Klassrummet, varmare, finare, soligare
- Staketet
- Tiderna
- Matte