



Resultat åk 8 våren 2015

Sammanfattning

Andelen klassråd har tydligt ökat jämfört med föregående år men upplevelsen av att kunna påverka via klassråd visar ändå en negativ trend. Övriga resultat ligger på ungefär samma nivå som 2014 även om resultatet förbättrats något för 40 % av påståendena. Pojkar trivs generellt bättre, är tryggare och känner sig bättre behandlade av klasskamrater. Flickor anser att de kan påverka mera i skolan via formella råd. När det gäller framtida yrkesval är det värt att notera att polisyrket lockar mera än tidigare. I år har alla svarat digitalt, eftersom en- till- en-satsningen fullbordats under 2014, men svarsfrekvensen är lägre.

2013 259 svarande av 338 elever, 127 flickor och 129 pojkar samt 3 som inte angett kön (enligt Procapita 6/2) dvs 77 %

2014 279 svarande av 330 elever, dvs 85 % (enligt Procapita 17/2) (Montessoriskolan ingår inte i underlaget). I underlaget ingår 135 flickor och 132 pojkar och 12 personer har inte angett kön, vilket påverkar resultatet uppdelat på flickor och pojkar kontra helheten.

2015 306 svarande av 410 elever, 146 flickor och 160 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 75 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskolor inklusive fristående Montessoriskolan och Prosperitas.

1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	flickor	pojkar
13	85		
14	67	72	66
15	84	84	84

Resultaten varierar mellan 72 och 100.

2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	flickor	pojkar
13	2,9		
14	2,7	2,8	2,6
15	2,5	2,7	2,4

Resultaten varierar mellan 2,0 och 2,7.

3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	flickor	pojkar
13	2,8		
14	2,6	2,7	2,6
15	2,6	2,7	2,4

Resultaten varierar mellan 2,0 och 2,7.

4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,0		
14	2,9	2,9	3,0
15	2,9	2,8	2,9

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,1.

5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	52		
14	47	34	61
15	50	41	59

Resultaten varierar mellan 42 och 62.

6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,8		
14	2,6	2,9	2,3
15	2,7	2,8	2,6

Resultaten varierar mellan 2,1 och 3,1.

7. Jag känner mig trygg i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,5		
14	3,3	3,3	3,4
15	3,2	3,0	3,4

Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,5.

8. Jag har arbetsro i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,9		
14	2,7	2,7	2,7
15	2,7	2,5	2,8

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,0.

9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,2		
14	3,1	3,1	2,9
15	3,1	3,1	3,0

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,3.

10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,4		
14	3,3	3,3	3,4
15	3,2	3,0	3,4

Resultaten varierar mellan 3,0 och 3,4.

11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,8		
14	2,7	2,8	2,7
15	2,7	2,7	2,7

Resultaten varierar mellan 2,3 och 2,9.

12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,1		
14	2,9	2,9	2,9
15	2,9	2,8	2,9

Resultaten varierar mellan 2,4 och 3,2.

13. Jag trivs i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,3		
14	3,2	3,2	3,2
15	3,1	2,9	3,2

Resultaten varierar mellan 2,5 och 3,3.

14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det

	SGr	flickor	pojkar
13	3,2		
14	3,2	3,2	3,2
15	3,1	3,1	3,1

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,6.

15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,1		
14	2,1	2,3	1,9
15	2,1	2,0	2,2

Resultaten varierar mellan 1,5 och 2,4.

16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,4		
14	3,3	3,4	3,3
15	3,3	3,3	3,4

Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,6.

17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.

	SGr	flickor	pojkar
13	3,1		
14	3,0	2,9	3,0
15	3,0	3,0	3,1

Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,2.

18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,8		
14	2,7	2,8	2,7
15	2,7	2,7	2,7

Resultaten varierar mellan 2,1 och 3,0.

19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).

	SGr	flickor	pojkar
13	2,6		
14	2,3	2,4	2,3
15	2,4	2,5	2,4

Resultaten varierar mellan 1,9 och 2,8.

20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).

	SGr	flickor	pojkar
13	2,4		
14	2,1	2,1	2,1
15	2,3	2,2	2,3

Resultaten varierar mellan 1,9 och 3,0.

21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

	SGr	flickor	pojkar
13	85		
14	78	77	82
15	82	79	84

Resultaten varierar mellan 62 och 89.

22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.

	SGr	flickor	pojkar
13	89		
14	84	84	86
15	87	86	87

Resultaten varierar mellan 71 och 100.

23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.

	SGr	flickor	pojkar
13	89		
14	80	81	80
15	85	87	85

Resultaten varierar mellan 69 och 91.

24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.

	SGr	flickor	pojkar
13	2,9		
14	2,6	2,8	2,5
15	2,7	2,6	2,8

Resultaten varierar mellan 2,0 och 3,1.

25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? (storleksordning, de 5 största kategorierna). Varje person har kunnat ange flera förslag.

Flickor åk 8	Pojkar åk 8
Vet inte Vård/sjuksköterska/läkare/psykolog Polis Veterinär/med djur Artist/skådespelare	Vet inte Teknik/ingenjör/Sandvik Idrott/proffs inom idrott IT/datorer Polis