



## Resultat Hedängskolan åk 8 våren 2015

2013 54 svarande av 66 elever, 27 flickor och 26 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 82 %  
(en har inte angett kön och avstått från att ta ställning till ett antal påståenden.)

2014 46 svarande av 53 elever, 19 flickor och 25 pojkar (2 har inte angett) (enligt  
Procapita 17/2) dvs 87 %

2015 54 svarande av 67 elever, 31 flickor och 23 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 81 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	85	98	100	100	100	100	100
14	67	65	79	56	83	54	
15	<b>84</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	2,9	3,0	3,3	2,7	2,8	3,2	2,9
14	2,7	2,9	3,1	2,8	3,0	2,9	
15	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	2,8	3,1	3,2	2,9	2,7	3,4	3,1
14	2,6	2,8	3,0	2,7	2,9	2,8	
15	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,4</b>

### 4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	3,0	3,0	2,8	3,2	2,9	2,9	3,2
14	2,9	3,0	2,9	3,0	2,9	3,1	
15	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,6</b>

### 5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	52	54	48	62	44	62	57
14	47	52	42	60	61	46	
15	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

### 6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	2,8	2,8	2,9	2,7	2,7	2,8	2,9
14	2,6	2,4	2,9	2,0	2,8	2,2	
15	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,1</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,5	3,6	3,6	3,7	3,5	3,6	3,9
<b>14</b>	3,3	3,4	3,2	3,5	3,1	3,5	
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,9	3,0	3,2	2,9	3,4	2,9	2,8
<b>14</b>	2,7	2,6	2,6	2,7	2,5	2,7	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,2	3,1	3,0	3,2	2,8	3,3	3,1
<b>14</b>	3,1	3,2	3,4	2,9	3,3	3,1	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,4	3,6	3,7	3,5	3,5	3,6	3,8
<b>14</b>	3,3	3,3	3,1	3,4	3,3	3,3	
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,8	3,0	3,3	2,7	2,7	3,1	3,1
<b>14</b>	2,7	2,8	3,0	2,7	2,6	3,0	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,1	3,1	3,2	3,1	2,9	3,2	3,3
<b>14</b>	2,9	2,8	2,8	2,8	2,9	2,8	
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,5</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,3	3,6	3,6	3,5	3,4	3,6	3,8
<b>14</b>	3,2	3,1	3,3	2,9	2,9	3,2	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,7</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,2	3,1	3,1	3,1	2,9	3,2	3,2
<b>14</b>	3,2	3,2	3,3	3,1	3,1	3,3	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3,1</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,1	2,1	2,4	1,9	2,1	2,2	2,0
<b>14</b>	2,1	2,0	2,3	1,8	2,2	2,0	
<b>15</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>	<b>1,8</b>	<b>1,8</b>	<b>2,0</b>

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,4	3,4	3,4	3,4	3,0	3,8	3,4
<b>14</b>	3,3	3,3	3,4	3,2	3,4	3,2	
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	3,1	3,0	2,9	3,1	2,5	3,4	2,9
<b>14</b>	3,0	3,1	3,1	3,2	3,3	3,1	
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,8	2,8	2,9	2,8	2,8	2,9	2,9
<b>14</b>	2,7	2,8	2,8	2,7	2,8	2,7	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,9</b>	<b>2,5</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,6	2,7	2,8	2,6	2,7	2,6	2,8
<b>14</b>	2,3	2,3	2,3	2,4	2,3	2,4	
<b>15</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,1</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	2,4	2,5	2,6	2,3	2,6	2,3	2,6
<b>14</b>	2,1	2,0	2,1	2,0	2,1	2,0	
<b>15</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,5</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	85	98	100	100	100	100	100
<b>14</b>	78	61	63	60	61	61	
<b>15</b>	<b>82</b>	<b>89</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>83</b>

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	89	93	96	92	94	95	93
<b>14</b>	84	83	90	80	89	79	
<b>15</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>91</b>	<b>82</b>	<b>83</b>	<b>83</b>

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	89	94	96	96	89	100	100
14	80	76	84	72	78	75	
15	85	85	80	91	76	88	89

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	SGr	He	flickor	pojkar	A	B	C
13	2,9	2,7	2,7	2,7	2,1	3,0	3,0
14	2,6	2,5	2,8	2,2	2,5	2,4	
15	2,7	2,4	2,3	2,5	2,4	2,4	2,3

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Storleksordning, varje person har kunnat ange flera.**

Flickor åk 8	Pojkar åk 8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• vet inte</li> <li>• psykolog</li> <li>• vård och omsorg/med människor</li> <li>• polis</li> <li>• mode/designer/chef på Vogue</li> <li>• veterinär/djursjukvårdare</li> <li>• fotograf</li> <li>• handel</li> <li>• läkare</li> <li>• journalist</li> <li>• målare</li> <li>• frisör</li> <li>• inom film</li> <li>• författande</li> <li>• matlagning</li> <li>• musik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vet inte</li> <li>• proffs i rally/innebandy/fotboll/köra cross</li> <li>• bilar/köra taxi</li> <li>• ingenjör/elektronik/automation</li> <li>• fordon transport/yrkesförare lastbil</li> <li>• industri</li> <li>• musiker</li> <li>• djur</li> </ul>

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)****8 A**

- cafeterian
- klassrummen/idrottshallen/skäpen/utsidan/pingisbord/arbetsmaterial
- lärarna(t ex Johan, Ibbe)/olika lärare för varje ämne
- vännerna/kompisar
- den är inte så stor/lagom stor/vi har plats.
- lektionerna ibland/vi lär oss
- maten/tacobuffen
- rasterna
- ligger inte i stan så det är lugnt
- snäll, rolig
- när lektioner är inställda
- mycket kreativa individer

**8 B**

- lärarna/vissa lärare är snälla/helt okej lärare/man får mycket hjälp/bra med hjälp/hjälpen av hjälpläraren
- bra stämning mellan elever och lärare/bra stämning
- cafeteria
- idrottshall
- trevliga elever/eleverna är snälla/snälla vänner (några vänner)
- bra tider/scheman
- pingis bord

- arbetsätt/roliga saker man kan göra på den här skolan
- bra miljö/skapligt fräsch
- ligger centralt/nära ICA
- bra skola
- bra mat
- engelska
- dom säljer tuggummi

### 8 C

- vet inte/vet inget/inget
- lärarna/snälla lärare (t ex Ibbe)
- cafeterian
- miljön
- datorer
- kompisarna
- arbetsro
- bra mat
- idrottshallen
- idrotten
- alla behandlar alla lika

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

### 8 A

- skolmaten/flera olika sorters grönsaker
- matsalen/mattiderna vissa dagar/ordningen i matsalen att lågstadiet äter i sin egen matsal för de tar upp plats i vår matsal även när deras är tom
- klassrummen/bättre luft/rusta upp skolan ordentligt/miljön/mera färger trångt i korridorerna/mindre tuggummi under borden/stolarna
- bättre schema
- duscharna
- rasterna/kortare raster
- lärare som bryr sig mer/lärare måste ta hårdare tag på störande elever
- arbetsron/eleverna skulle kunna bli mer respektfulla
- mindre läxor/mindre prov
- börja senare på dagarna, inte så mycket håltimme så att vi kan sluta tidigare
- mer temadagar
- biljardbord
- renovera parkhallen
- nytt godis

### 8 B

- maten/maten är riktigt dålig/bättre mat/inte fisk hela tiden/alternativ till maten
- miljön/ventilationen/klassrummen/bättre stolar/mindre förstörelse/trevligare i korridorerna/trevligare i kafeterian
- fräschare toaletter/toaletterna är smutsiga
- bättre arbetsro/lyssna mer på vad läraren säger/ ta med sig sakerna till lektionen,
- snällare lärare/vissa lärare
- schemat
- busstiderna
- mer bild och musik
- mera idrott
- vissa lektioner
- vi skulle kunna göra skolarbetet lite roligare
- läxorna
- bli väl mött av mina skolkamrater (några av dom)
- mer aktiviteter med alla klasser och lärare
- längre rast
- 7or
- allt

## 8 C

- maten
- sovmorgon/tider
- bänkarna/matsalen/vissa klassrum/korridoren
- toan
- arbetsron/lyssna mer på lärarna
- vet inte
- lärarna,
- rasterna
- cafeterian
- allt