



Resultat Jernvallsskolan åk 8 våren 2015

2013 46 svarande av 50 elever, 17 flickor och 26 pojkar, tre har inte angett kön (enligt Procapita 6/2) dvs 92 %

2014 39 svarande av 46 elever, 19 flickor och 20 pojkar (enligt Procapita 17/2) dvs 85 %

2015 33 svarande av 55 elever (7 nyanlända elever har inte deltagit), 16 flickor och 17 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 60 %. 8A har endast 8 svar och därför tas endast separata svar för 8B fram.

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	85	98	94	100	96	100
14	67	97	100	95	100	95
15	84	97	100	94		96

2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,9	3,0	3,1	2,9	3,0	3,1
14	2,7	2,4	2,4	2,3	2,5	2,3
15	2,5	2,7	2,7	2,7		2,7

3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,8	2,7	2,8	2,6	2,7	2,7
14	2,6	2,4	2,3	2,6	2,6	2,3
15	2,6	2,4	2,6	2,2		2,3

4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,0	3,0	3,2	2,9	3,1	2,9
14	2,9	2,9	2,9	3,0	2,9	2,9
15	2,9	2,9	2,9	3,0		3,0

5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	52	33	35	53	33	32
14	47	46	32	60	59	36
15	50	42	19	65		36

6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,8	2,9	3,2	2,6	2,8	3,0
14	2,6	2,2	2,7	1,6	2,1	2,2
15	2,7	2,5	2,6	2,5		2,5

7. Jag känner mig trygg i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,5	3,5	3,7	3,4	3,5	3,5
14	3,3	3,1	3,1	3,1	3,5	2,8
15	3,2	3,2	3,1	3,3		3,2

8. Jag har arbetsro i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,9	2,9	2,9	2,9	3,0	2,8
14	2,7	2,6	2,6	2,7	2,9	2,4
15	2,7	3,0	2,9	3,1		3,0

9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,2	3,2	3,5	3,0	3,2	3,2
14	3,1	2,9	3,2	2,6	3,0	2,8
15	3,1	3,1	3,2	2,9		3,1

10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,3	3,3	3,3	3,7	3,0
14	3,3	3,2	3,3	3,2	3,7	2,8
15	3,2	3,3	3,2	3,4		3,4

11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,8	2,8	2,5	2,9	2,8	2,8
14	2,7	2,3	2,4	2,2	2,4	2,2
15	2,7	2,7	2,8	2,7		2,9

12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,1	3,1	3,3	3,0	3,2	3,1
14	2,9	2,8	3,0	2,7	2,8	2,8
15	2,9	2,9	2,9	2,9		3,0

13. Jag trivs i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,3	3,4	3,5	3,4	3,5	3,3
14	3,2	3,1	3,1	3,2	3,5	2,8
15	3,1	3,3	3,3	3,4		3,5

14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,2	3,0	3,1	2,9	3,0	3,0
14	3,2	2,8	2,8	2,8	3,0	2,6
15	3,1	3,2	3,1	2,2		3,2

15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,1	2,2	2,3	2,1	2,2	2,1
14	2,1	1,9	2,1	1,7	1,9	1,8
15	2,1	2,1	2,0	2,2		2,2

16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3
14	3,3	3,3	3,4	3,2	3,4	3,2
15	3,3	3,5	3,4	3,5		3,4

17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	3,1	2,9	3,1	2,7	3,1	2,7
14	3,0	2,8	2,8	2,8	3,1	2,6
15	3,0	3,0	2,9	3,1		3,1

18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,8	2,8	3,1	2,5	2,8	2,7
14	2,7	2,3	2,6	2,1	2,4	2,3
15	2,7	2,6	2,8	2,5		2,7

19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,6	2,7	2,8	2,5	2,6	2,7
14	2,3	2,3	2,2	2,5	2,4	2,3
15	2,4	2,5	2,4	2,6		2,4

20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,4	2,4	2,5	2,3	2,4	2,3
14	2,1	2,1	2,1	2,1	2,1	2,0
15	2,3	2,4	2,5	2,4		2,4

21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	85	80	82	77	88	73
14	78	84	95	74	88	81
15	82	88	81	94		84

22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	89	98	100	96	96	100
14	84	97	100	95	94	100
15	87	100	100	100		100

23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	89	94	94	92	96	91
14	80	95	95	95	94	95
15	85	91	94	88		96

24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.

	SGr	Je	flickor	pojkar	A	B
13	2,9	2,9	3,0	2,7	2,8	2,9
14	2,6	2,4	2,8	2,0	2,4	2,4
15	2,7	3,0	2,9	3,1		3,1

25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.

Flickor åk 8	Pojkar åk 8
<ul style="list-style-type: none"> • vet inte • polis • advokat • musik • sjuksköterska • någon form av designer • tidningsredaktör • något med IT • lärare • fotbollsproffs • utomlands 	<ul style="list-style-type: none"> • vet inte • ingenjör/civilingenjör • polis • fotboll • något inom dator • köra lastbil • skogsmästare • oljemiljardär

26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)**8A**

- lärarna/bra/snälla
- skolkamrater/fina/snälla/kompisar/klasskamrater
- lunch
- läxor
- lektioner
- det är lugnt på skolan
- bra skåp
- miljön
- tiderna
- rast
- inget

8B

- lärarna/vissa lärare/personal/majoriteten av lärarna
- kompisar/klasskamrater/elever respekterar varandra och vår gemenskap/roliga personer/stämning
- idrotten/bra idrottslektioner/nära och bra till idrotten
- rast/lunch/håltimme/sovmorgon/lov
- bra miljö/bra och fin skolgård/skolgården/klassrummen/matsalen

- bra lektioner/bra undervisning/man lär sig
- lagom långa dagar
- matte, idrott, musik
- vi har en smartboard som vi aldrig använder
- känns lite tryggt, bra med säkerhet utifall något händer

27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

8A

- miljön på toan/toaletterna/renare
- byggnaden/matsalen/klassrum
- inte någon form av mobbning ska få finnas, alla ska vara lika mycket värda
- lärarna
- intranätet
- fotbollsplan
- inget
- allt
- mer sovmorgnar
- bättre och nya skåp
- rasten

8B

- skolgården är lite tråkig/matsalen/ställen som man kan vara på under håltimmar och raster/äckliga möbler och allmänt äcklig miljö/luften/cafeterian kan bli större/bättre fotbollsplan/bättre klassrum/arbetsmiljö/toaletterna
- maten (ibland)/extra mat som t.ex kanske yoghurt/skolmaten/godare mat
- raster/långa raster/längre raster/kortare skoldagar/mer sovmorgon
- lektionerna/ämnena/arbetsformer/göra lektionerna lite roligare
- datorer/bättre datorer/datorerna är jättelångsamma/kolla till datorerna vad folk egentligen gör
- arbetsmaterial/material
- att killar och tjejer behandlas olika, tex får alltid tjejerna sitta längst bak (vilket har ändrats lite grann)/eleverna ska kunna påverka mer/dryga killar i klassen som alltid säger emot
- ingen bild på måndagar/mindre tyska/spanska/svenska/NO/SO
- arbetsron
- för mycket läxor och prov med för kort tid att plugga inför
- ibland får vi inte veta varför det är viktigt att vi kan de saker vi lär oss som ska hjälpa oss i framtiden, förutom läroplanen och betyg
- några lärare
- hålla koll på vad folk säger
- att cafeterian ska vara öppen