

## Resultat Söderskolan åk 8 våren 2015

2013 79 svarande av 97 elever, 41 flickor och 38 pojkar, (enligt Procapita 6/2) dvs 81 %

2014 90 svarande av 123 elever(enligt Procapita 17/2) dvs 73 %, 38 flickor och 47 pojkar, 5 har inte angett kön. 20 elever i A, 22 i B, 18 i C 12 i D och 16 i E.

2015 106 svarande av 148 elever(enligt Procapita 25/3) dvs 72 %, 50 flickor och 55 pojkar (1 har inte angett). Endast 7 svar i 8D medför att deras resultat inte redovisas separat.

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Sö	flickor	pojkar	A	B	C	D	E	F
13	85	98								
14	67	53	68	45	45	46	78	0	81	
15	84	75	74	76	23	95	74		100	100

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Sö	flickor	pojkar	A	B	C	D	E	F
13	2,9	2,8								
14	2,7	2,6	2,7	2,6	2,6	2,4	2,7	2,5	2,9	
15	2,5	2,6	2,9	2,3	2,6	3,0	1,8		2,8	2,9

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Sö	flickor	pojkar	A	B	C	D	E	F
13	2,8	2,5								
14	2,6	2,5	2,6	2,5	2,6	2,3	2,7	2,5	2,6	
15	2,6	2,7	3,0	2,5	2,5	3,0	2,3		2,7	3,0

**4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,0	3,0								
<b>14</b>	2,9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,0	2,7	3,3	3,0	
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>		<b>3,1</b>	<b>3,3</b>

**5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	52	52								
<b>14</b>	47	52	37	66	80	36	61	67	25	
<b>15</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>57</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>53</b>		<b>47</b>	<b>67</b>

**6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,8	2,5								
<b>14</b>	2,6	2,7	2,9	2,6	2,6	2,7	2,7	2,5	3,0	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>	<b>2,3</b>	<b>3,3</b>	<b>1,4</b>		<b>3,4</b>	<b>2,9</b>

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,5	3,4								
<b>14</b>	3,3	3,4	3,3	3,5	3,7	2,9	3,3	3,4	3,5	
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>2,8</b>		<b>3,6</b>	<b>3,2</b>

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,9	2,6								
<b>14</b>	2,7	2,6	2,7	2,5	2,5	2,3	2,8	2,4	3,1	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>	<b>2,9</b>	<b>2,6</b>		<b>3,0</b>	<b>2,6</b>

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,2	3,1								
<b>14</b>	3,1	3,0	3,1	3,0	3,2	2,9	2,9	3,0	3,0	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,4</b>		<b>3,7</b>	<b>3,4</b>

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,4	3,3								
<b>14</b>	3,3	3,4	3,3	3,5	3,6	3,1	3,5	3,5	3,6	
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>3,1</b>		<b>3,5</b>	<b>3,4</b>

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,8	2,5								
<b>14</b>	2,7	2,9	2,9	2,8	2,9	2,7	3,1	2,7	2,8	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,3</b>	<b>2,1</b>		<b>3,2</b>	<b>2,8</b>

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,1	2,8								
<b>14</b>	2,9	3,0	3,0	3,1	3,2	3,0	3,2	2,8	2,8	
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,5</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>		<b>3,4</b>	<b>3,3</b>

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,3	3,2								
<b>14</b>	3,2	3,2	3,2	3,2	3,5	2,9	3,2	2,8	3,3	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>3,3</b>	<b>2,9</b>		<b>3,4</b>	<b>3,2</b>

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,2	3,0								
<b>14</b>	3,2	3,3	3,3	3,4	3,1	3,4	3,3	3,4	3,4	
<b>15</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>2,6</b>		<b>3,6</b>	<b>3,4</b>

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,1	1,8								
<b>14</b>	2,1	2,2	2,4	2,0	2,3	2,1	2,0	1,8	2,4	
<b>15</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>2,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,8</b>	<b>2,5</b>	<b>1,8</b>		<b>2,4</b>	<b>2,3</b>

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,4	3,2								
<b>14</b>	3,3	3,4	3,5	3,4	3,4	3,4	3,5	3,4	3,3	
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>		<b>3,4</b>	<b>3,2</b>

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	3,1	3,1								
<b>14</b>	3,0	3,1	3,0	3,2	3,2	3,3	2,9	3,3	3,0	
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,4</b>	<b>2,9</b>		<b>3,2</b>	<b>3,4</b>

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,8	2,7								
<b>14</b>	2,7	3,0	3,0	2,9	2,8	3,0	2,9	3,3	2,9	
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>3,1</b>	<b>2,1</b>		<b>3,4</b>	<b>3,1</b>

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,6	2,4								
<b>14</b>	2,3	2,5	2,7	2,3	2,3	2,4	2,6	2,5	2,7	
<b>15</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,4</b>	<b>2,0</b>	<b>2,6</b>	<b>2,2</b>		<b>2,6</b>	<b>2,8</b>

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,4	2,1								
<b>14</b>	2,1	2,2	2,3	2,1	2,0	2,0	2,3	2,1	2,5	
<b>15</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>		<b>2,4</b>	<b>2,4</b>

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	85	80								
<b>14</b>	78	73	66	83	85	68	61	83		
<b>15</b>	<b>82</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>77</b>	<b>94</b>	<b>53</b>		<b>95</b>	<b>94</b>

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	89	82								
<b>14</b>	84	80	82	81	90	73	72	92	81	
<b>15</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>53</b>		<b>95</b>	<b>89</b>

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	89	87								
<b>14</b>	80	76	79	74	90	64	56	92		
<b>15</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>89</b>	<b>79</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>63</b>		<b>100</b>	<b>83</b>

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Sö</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>13</b>	2,9	2,8								
<b>14</b>	2,6	2,7	2,6	2,7	3,0	2,2	2,5	2,7	2,9	
<b>15</b>	2,7	2,9	2,8	3,0	3,0	2,8	2,9		3,1	2,6

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.**

<b>Flickor åk 8</b>	<b>Pojkar åk 8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vet inte</li> <li>• Skådespelare/film/artist/modell</li> <li>• Inom vård/läkare/ambulanssköterska/psykologi</li> <li>• Författare/skriva</li> <li>• Med barn/ungdomar</li> <li>• Art Director/designer/stylist</li> <li>• Advokat</li> <li>• Frisör</li> <li>• Något jag tycker är kul som intresserar mig</li> <li>• Köra lastbil</li> <li>• Advokat</li> <li>• Optiker</li> <li>• Något som har med fotboll att göra.</li> <li>• Arkitekt</li> <li>• Musik</li> <li>• Mäklare</li> <li>• Lärare</li> <li>• Flygvärdinna</li> <li>• Kock</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vet inte</li> <li>• Ingenjör/tekniker/mekaniker/svetsare/elektriker</li> <li>• Idrott; fotboll, hockey, brottning, e-sport</li> <li>• IT/datorer/programmera</li> <li>• Läkare</li> <li>• Arkitekt</li> <li>• Polis</li> <li>• Författare</li> <li>• Arkeolog</li> <li>• Militär</li> <li>• Fastighetsentreprenör</li> <li>• Med fordon t.ex fyrhjulingar</li> <li>• Advokat</li> <li>• Kock</li> </ul>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• I butik</li><li>• Kriminaltekniker</li></ul> |  |
|--|--|

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

**8A**

- matsalen!
- vissa lärare/lärarna/hjälp när man behöver/lärarna förklarar bra
- trevliga medmänniskor/eleverna/kompisarna/omgivningen/klasserna/vännerna
- idrottshallen
- bra mat/bra lunch
- att vi har datorer
- zenit
- mattanerna
- idrott
- stor skola
- bildlektionerna
- SO-lektionerna
- lärorikt
- raster håltimme och sluta
- profilen
- klassrum
- många bänkar
- schemat
- musik
- att killar har samma omklädningsrum

## 8 B

- lärare/ flera bra lärare/de flesta lärare är bra/vissa lärare tar sig tid att hjälpa oss mer än jobbet kräver
- folk är snälla/arbetskamrater/respekterar och hjälper varandra/kompisar
- matsalen är bra fin matsal men alldeles för liten matsal
- ganska fint i korridorerna/fin skola
- egna datorer
- stor möjlighet att lära sig/lektionerna
- lugn och ro
- Ibland god mat
- man får ha mössa och keps på sig och att man får ha tuggummi
- bra luft i skolan

## 8C

- vissa lärare/lärarna/undervisning
- mattanerna
- mat/man får mat
- matsalen
- många kompisar/kamrater
- lokalerna/klassrummen/gårdarna
- inget
- bra rektorer
- man får vara den man är utan att någon dömer mig
- raster
- allting
- idrottshall
- roligt
- fotboll



## 8D

- matsalen
- lärarna/vissa lärare
- mat
- idrottshallen
- elever/sammanhållningen/kompisarna
- skolgården
- korridoren
- biblioteket
- inte så mycket drama
- svensklektionerna

## 8E

- mina lärare/trevliga lärare/snälla lärare/alla lärare är snälla och vänliga/lärarna
- trygghet/ingen mobbing/trygg, arbetsro och rolig/det är väldigt lugnt på vår skola/det är aldrig bråk i skolan/alla får respekt, åsikter blir hörda
- rasterna/håltimmarna/fritiden
- matsalen
- zenit
- trevlig miljö/klassrum
- bra kompisar/snälla elever
- det finns bra aktiviteter
- lektionsschemat
- lektionerna
- idrottshallen
- slöjdsalarna

- idrotten
- inriktningar
- maten

## 8F

- bra lärare/de flesta lärarna/snälla lärare/vi har några bra lärare/bra hjälp/mentorn/duktiga lärare/stöttande lärare/hjälpsamma lärare
- maten
- man kan gå till Ica
- matsalen
- ungdomsgård/zenit
- bänkar överallt/sittplatser
- idrottshallen
- inte mycket mobbing/"hög intolerans mot all slags mobbning"
- information om kommande händelser/bra information om friluftsdagar och liknande
- bra schema/mycket håll
- kunskapen
- bra system
- finns nån att vara med
- fina toaletter
- pennor
- man kan ta det lugnt när det är rast
- många sopkorgar
- skåpen
- läxa
- arbetsro
- elevråd
- icke mycket klotter
- finns inte så mycket

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

**8 A**

- miljön/omgivningen
  - toaletterna
  - klassrummen
  - omklädningsrummen
  - korridorerna
  - bänkar och stolar
  - skolgården
  - kallt i vissa rum
  - nedskräpning
  - ventilation/luft/i klassrummen/i Connys klassrum
- vissa lärare/ lärarna
- lugnet/allt tjafs/arbetsron/lugnare klasser lugnet/hur man hanterar situationer när det är vissa som pratar i klassrummet (typ att man låter DOM lämna klassrummet istället för en själv)
- allt ungefär
- mindre läxor
- mer håll
- maten
- idrotten
- datorerna

**8B**

- miljön/omgivningen
  - toaletterna, färgkombinationerna är sjukful/utom E –korridoren/renare toaletter

- bättre luft i klassrummen luftkonditioneringen skulle kunna bli bättre
  - varmare i hela skolan
  - göra det fräschare i både korridorerna och klassrummen/fräschare lokaler
  - taket sviktar inåt i matsalen, som ett tält
  - omklädningsrummen
  - vissa tapeter är trasiga
  - ljudnivån
  - sätta upp en lag med att bara ha en liten mängd parfym på sig
- bra matsal fast den behöver vara större/större matsal
  - lyssna på varandra, respektera och grupperbeta/arbetsron/springande elever matron
  - lärare/rektor
  - mer idrott
  - mer saker att göra på rasterna och luncherna
  - bättre mat
  - hela läroböcker och hela material i klassrummen t ex projektor

## 8C

- lärare/alla lärare/bättre lärare/vikarier/mindre sjuka lärare/lärarna kan utvecklas mer/ hjälp/lärarna måste ta mer hänsyn till att alla är olika/några lärare favoriserar folk/ har inga vikarier
- miljö/arbetsmiljö/toaletterna/omklädningsrummen/matsalen/fler uttag/taken
- allting
- rättvisa/både killar och tjejer ska behandlas lika
- mindre håltimmar/lektionstiderna
- arbetsro
- överbefolkat
- finns ingenting att göra på rasterna

## 8D

- miljön/snyggare klassrum/luften i klassrummen/toaletterna
- rektorn/agerande av lärare och rektor
- projektorer
- allt
- eleverna

## 8E

- miljön
  - renare toaletter
  - trevligare/striktare på att hålla rent
  - klassrummen/standarden i klassrummen/stolarna
  - omklädningsrummen/duschar
  - lokalerna
  - luften/ventilation
  - matsal
  - korridorerna
  - klotter
- sovmorgon/mer sovmorgon
- skolmat/mat
- en skolgård
- mer idrott
- rättvist mellan invandrare och svenskar
- nyare material att jobba med i t ex SO
- nya datorer
- få veta mer vad man ska kunna för att klara ämnena

- bättre friluftsdagar
- ha hela studiedagar istället för halva
- bättre information
- matbrickorna igen
- skolan är väldigt bra kan inte komma på något som ska bli bättre, jag gillar hur det är och vill att skolan ska fortsätta så här.

## 8F

- maten
- rektorn/ vissa lärare/lärarna ta hand om sina elever mer/mera hjälp åt elever som har dåliga betyg/ "Att lärarna lägger ner mer tid på vem som gör vad i ett skolarbete, som om till exempel jag har gjort som mest. Alla andra får C och jag får D. Det är ett stort krav som jag har. Att bry sig om jag skulle bli lite "pratig" under lektionerna. Att om alla till exempel ropar "Håll Käften" och lärarna reagerar ingenting, en av dom största förändringarna som jag vill förändra. Och så tredje, flera påminnelser om prov. Att säga vad som kommer på ett ungefär på provet, och att alla ska få mer information och lika mycket information om prov/inlämningar och läxor. Att lärarna ska bli mer motiverade och noggrannare med att behandla alla lika. Och om man säger jag hängde inte med säger oftast eleverna " Men snälla lyssna då" och läraren bara håller med och börjar bli mer arg och nästa så att dom börjar skälla ut dig för att du inte hängde med som till exempel, "Här står jag och pratar för att ni ska klara er i framtiden och på provet och du lyssnar inte, jag gör det här för er för annars kan jag åka hem, jag behöver inte stå här och prata om ni inte lyssnar. Förändra allt detta i Sandvikens kommun snälla och man skulle nästan till och med se fram emot att komma till skolan och plugga på lektionerna/prov."
- roligare undervisning/ tråkiga lektioner/undervisningen/längden på vissa lektioner/borde vara mer valfritt/undervisningen kan bli bättre och roligare/mer arbeten med användning utav datorn
- miljön, särskilt toaletterna/omklädningsrummen/för varmt/ städningen/bord i klassrummen
- mindre läxor/mindre no läxor
- föreläsningar om yrken, t ex polis, kriminaltekniker, läkare, sjuksköterska osv.
- att dom ej har brickor
- inga mobiler i klassrummet
- hemkunskap redan från 8
- schemat
- större skåp