



Resultat Gullhedskolan åk 5 våren 2015

2012 17 svarande av 18 elever, 7 flickor och 10 pojkar (enligt Procapita 15/2) dvs 94 %
2013 19 svarande av 22 elever, 9 flickor och 10 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 86 %
2014 eleverna besvarade Skolinspektionens enkät
2015 33 svarande av 34 elever, 15 flickor och 18 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 97 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	86	71				
13	95	100				
15	91	97	100	94	100	93

2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,10	2,53				
13	3,1	3,1				
15	3,2	3,0	2,9	3,0	3,4	2,4

3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,02	2,71				
13	3,0	2,9				
15	3,2	3,0	3,1	2,8	3,2	2,7

4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,28	3,53				
13	3,2	3,1				
15	3,2	3,0	3,0	2,9	3,1	2,8

5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	87	100				
13	89	100				
15	91	88	87	89	100	73

6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,03	3,13				
13	2,9	2,6				
15	3,2	3,2	3,2	3,1	3,7	2,5

7. Jag känner mig trygg i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,39	3,24				
13	3,4	3,3				
15	3,5	3,5	3,4	3,6	3,7	3,3

8. Jag har arbetsro i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	2,88	2,71				
13	2,9	2,5				
15	2,9	3,0	3,0	3,1	3,1	3,0

9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,36	3,29				
13	3,3	3,1				
15	3,5	3,4	3,3	3,4	3,7	3,1

10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,36	3,41				
13	3,4	3,2				
15	3,4	3,3	3,1	3,4	3,6	3,0

11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,04	3,24				
13	3,1	3,1				
15	3,3	3,0	3,1	3,0	3,1	2,9

12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
13	3,4	3,3				
15	3,5	3,6	3,5	3,7	3,9	3,3

13. Jag trivs i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,34	3,41				
13	3,3	3,1				
15	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6	3,5

14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,40	3,41				
13	3,4	2,9				
15	3,5	3,7	3,9	3,5	3,7	3,6

15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	2,79	3,19				
13	2,7	2,4				
15	2,8	2,9	2,9	2,9	3,1	2,6

16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,55	3,41				
13	3,6	3,9				
15	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	3,4

17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,40	3,18				
13	3,4	3,3				
15	3,5	3,4	3,3	3,6	3,6	3,2

18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	3,13	2,88				
13	3,2	3,0				
15	3,4	3,3	3,3	3,3	3,7	2,7

19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	2,82	2,88				
13	2,8	2,6				
15	3,0	3,1	3,2	3,0	3,3	2,9

20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	2,62	2,56				
13	2,7	2,4				
15	2,8	2,7	2,6	2,8	3,1	2,3

21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	88	100				
13	94	95				
15	96	100	100	100	100	100

22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	87	77				
13	90	100				
15	92	85	80	89	100	67

23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	87	82				
13	93	95				
15	95	100	100	100	100	100

24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.

	SGr	Gu	flickor	pojkar	A	B
12	2,90	2,71				
13	2,9	2,7				
15	2,7	2,6	2,5	2,7	2,7	2,5

25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Resultat gemensamt för åk 3 och 5.

Varje person har kunnat ange flera förslag.

Flickor åk 5	Pojkar åk 5
<ul style="list-style-type: none"> Gymnastiklärare/lärare 4-6:an lärare/lärare/förskollärare Advokat/ försvarare Jobba på café/eget café Friidrottare Snickare Polis Sångare Florist Läkare Tandläkare Motocrosstränare Jobba med djur Lastbilschaufför Tatuerare 	<ul style="list-style-type: none"> Fotbollsspelare/skidåkare/ världens bästa snowboarder fotbollsproffs/freestyle Polis Programmerare/datatekniker Media (film och redigering)/programledare Elektriker Öppna eget café/äga egen restaurant Tandläkare/Tandhygienist Mekaniker Ekonom Kemist Bygga saker Vet inte just nu

26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

5A

- Alla är snälla/kompisarna/bra kompisar/ snälla vänner/fina kamrater/vi har en trevlig klass/man känner sig välkommen när man kommer hit/väldigt många är snälla
- Miljö ute: stor skolgård/fin och stor gård, med en skog/skolgården är lagom stor
- Bra lärare
- Det är god mat/ bra mat/maten:)
- Miljö inne: vi har ett fint klassrum/det är fint
- Bra lektioner/roliga ämnen/ man lär sig mycket om man vill
- Rasterna
- Idrott
- Den är medelstor
- Fotboll
- Svenska
- Man kan nästan göra allting

5B

- Miljö inne; stort klassrum/klassrummen/allt är snyggt och rent/snygg hall & att vi har ett grupprum!/den är mycket finare, mycket renare/ fräscht/ganska stora klassrum/ganska fräscha toaletter/nyrenoverat
- Miljö ute; skolgården/stor skolgård/vi har skog på skolan/rolig skolgård
- Bra rektor/snälla lärare/lärarna
- Gymnastik hall/stor och bra gympasal
- Bra idrott
- Matsalen
- Vi har datorer och att vi slipper ta hem datorn
- Bra skolmat
- Rasterna
- Svensklektionerna
- Min klass

27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

5A

- Göra en fotbollsplan/borde göra en egen innebandy plan/lite mer grejer på idrotten/nya fotbollsmål/mer lek saker/en parkourbana/mer idrottsdagar/åka till badhuset
- Skolmaten/ mer sallad/ lunchen
- Ljudet i matsalen/dra ner på ljud nivå/ljudisolering/ ljuddämpare i matsalen
- Kvinnlig idrottslärare/tjejlärare/mera lärare/lärarna
- Laga klockan utanför matsalen/klocka utanför på skolgården
- Idrotten
- Bilden
- Musiken
- Fotboll
- Arbetsro

5B

- Mera klättergrejer på skolgården/mer grejer på skolgården/skolgården är inte så bra/mera skolredskap t.ex. fotbollar, basketbollar/bättre fotbollsmål/klätterställningar/gungor/ några fler saker på skolgården/lite mer saker att leka med/lugnare på skolgården/mer turneringar
- Maten/skolmat
- Fler lärare/inte så stränga lärare/lärarna/att lärarna ska behandla killarna lika bra som tjejerna, ta åt sig och lyssna mer på eleverna
- Läxhjälp/läxhjälp efter skolan
- Plattor i taket matsalen ljuddämpande plattor i taket i matsalen
- Utseendet, vi kan pimpa upp den med att t ex pyssla/klassrummet
- Att vi får puls i skolan
- Att vi får göra mer grupparbeten
- LÄNGRE IDROTT!
- Varje vecka ska det vara slöjd en heldag
- En dag i veckan med slöjd stället för en heldag!!

- Kortare dag på fredagar
- Mindre läxa
- Matsalen
- Lite fräschare omklädningsrum och fräschare toaletter i omklädningsrummen!
- Fotboll