



## Resultat Hedängskolan åk 5 våren 2015

2012 25 svarande av 29 elever, 18 flickor och 7 pojkar (enligt Procapita 15/2) dvs 86 %

2013 28 svarande av 31 elever, 15 flickor och 13 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 90 %

2014 eleverna besvarade Skolinspektionens enkät

2015 20 svarande av 26 elever, 11 flickor och 9 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 77 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	He	po	fl
12	86	64		
13	95	89	85	93
15	91	90		

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	He	po	fl
12	3,10	2,88		
13	3,1	2,8	2,9	2,7
15	3,2	3,2		

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	He	po	fl
12	3,02	3,08		
13	3,0	3,0	2,9	3,2
15	3,2	3,0		

### 4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	He	po	fl
12	3,28	3,32		
13	3,2	3,0	2,9	3,1
15	3,2	3,1		

### 5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	He	po	fl
12	87	96		
13	89	96	92	100
15	91	95		

### 6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	He	po	fl
12	3,03	2,96		
13	2,9	2,3	2,4	2,2
15	3,2	3,3		

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,39	3,40		
<b>13</b>	3,4	2,8	2,7	2,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>		

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	2,88	2,52		
<b>13</b>	2,9	2,2	2,5	1,9
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,4</b>		

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,36	3,12		
<b>13</b>	3,3	2,9	2,9	2,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>		

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,36	3,48		
<b>13</b>	3,4	3,2	3,2	3,2
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>		

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,04	2,52		
<b>13</b>	3,1	2,8	2,8	2,7
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>		

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>13</b>	3,4	3,0	3,0	2,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>		

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,34	3,24		
<b>13</b>	3,3	2,7	2,7	2,7
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>		

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,40	3,40		
<b>13</b>	3,4	2,6	2,7	2,6
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>		

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	2,79	2,50		
<b>13</b>	2,7	2,3	2,3	2,3
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>		

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,55	3,68		
<b>13</b>	3,6	3,4	3,3	3,5
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>		

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,40	3,28		
<b>13</b>	3,4	2,8	2,7	2,9
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>		

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	3,13	3,32		
<b>13</b>	3,2	2,7	2,8	2,7
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>		

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	2,82	2,88		
<b>13</b>	2,8	2,4	2,4	2,3
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>2,7</b>		

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	2,62	2,80		
<b>13</b>	2,7	2,3	2,3	2,3
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,3</b>		

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	88	92		
<b>13</b>	94	89	92	87
<b>15</b>	<b>96</b>	<b>85</b>		

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	87	80		
<b>13</b>	90	86	85	87
<b>15</b>	<b>92</b>	<b>90</b>		

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	87	72		
<b>13</b>	93	96	100	93
<b>15</b>	<b>95</b>	<b>89</b>		

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>He</b>	<b>po</b>	<b>fl</b>
<b>12</b>	2,90	2,88		
<b>13</b>	2,9	2,5	2,5	2,5
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>		

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.**

<b>Flickor åk 5</b>	<b>Pojkar åk 5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotbolls- eller innebandyproffs/internationell tävlingsryttare</li> <li>• Lärare/bildlärare/förskollärare</li> <li>• Veterinär</li> <li>• Inredare</li> <li>• Sångare</li> <li>• Familjeföretaget</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vet inte</li> <li>• Sandvik</li> <li>• Snickare</li> <li>• Ishockeyproffs</li> <li>• Doktor</li> <li>• Företagare</li> <li>• Lärare</li> <li>• Något fysiskt jobb</li> </ul>

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)**

- kompisar i klassen/snälla kamrater/bra kompisar/mina vänner/vissa elever/de flesta skolkompisarna/jag blir inte mobbad/mina kompisar hejar på mig när det är en innebandymatch/jag får alltid vara med på lekar
- lärarna/vissa lärare/bra lärare/nästan alla fröknar/alla lärarna/några lärare/min mentor
- skolgården/rolig skolgård
- rasterna/att det är roligt på rasterna
- fin skola/miljön/klassrummet/matsalen
- arbetena/passen är roliga/alla ämnen/vi lär oss ganska mycket
- matten
- NO
- SO
- lov/vi har lagom mycket lov
- att vi har datorer/dator
- träslöjd
- mu
- sv
- idrott
- inte så mycket läxa
- vi får ganska god mat
- klassresor

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

- arbetsro/sluta bråka med lärarna/vi ska kunna vara tysta när läraren går iväg/mindre bråk/att klasskompisarna blir mindre uppkäftiga/ ordningen i klassrummet/ljudnivån
- vissa elever/eleverna/4:orna/4ornas taskiga attityd
- lärarna/lärarnas beteende/vissa lärare
- maten
- fräschare toaletter
- idrotten
- längre lov
- rasten/lite längre rast
- fler leksaker/rastleksakerna
- rastvakter
- hemkunskap, bild, no, engelska
- längre tid för läxor och skolarbete