



## Resultat Norrsätraskolan åk 5 våren 2015

2012	13 svarande av 15 elever, 7 flickor och 6 pojkar (enligt Procapita 15/2) dvs 87 %
2013	13 svarande av 17 elever, 5 flickor och 8 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 77 %
2014	eleverna besvarade Skolinspektionens enkät
2015	19 svarande av 24 elever, 5 flickor och 14 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 79 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	No
12	86	62
13	95	100
15	91	100

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	No
12	3,10	3,23
13	3,1	3,0
15	3,2	3,6

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	No
12	3,02	3,08
13	3,0	3,4
15	3,2	3,7

### 4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	No
12	3,28	3,54
13	3,2	3,0
15	3,2	3,5

### 5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	No
12	87	62
13	89	100
15	91	84

### 6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	No
12	3,03	3,38
13	2,9	3,6
15	3,2	3,7

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,39	3,23
<b>13</b>	3,4	3,5
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	2,88	2,69
<b>13</b>	2,9	3,2
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,36	3,15
<b>13</b>	3,3	3,3
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,36	3,33
<b>13</b>	3,4	3,6
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,04	2,77
<b>13</b>	3,1	3,3
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>13</b>	3,4	3,7
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,34	3,23
<b>13</b>	3,3	3,4
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,40	3,77
<b>13</b>	3,4	3,4
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	2,79	3,08
<b>13</b>	2,7	2,8
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,55	3,08
<b>13</b>	3,6	3,8
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,40	3,46
<b>13</b>	3,4	3,2
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	3,13	3,00
<b>13</b>	3,2	3,3
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,8</b>

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	2,82	3,00
<b>13</b>	2,8	2,9
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>3,2</b>

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	2,62	2,77
<b>13</b>	2,7	2,8
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	88	69
<b>13</b>	94	92
<b>15</b>	<b>96</b>	<b>95</b>

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>No</b>
<b>12</b>	87	85
<b>13</b>	90	85
<b>15</b>	<b>92</b>	<b>84</b>

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	SGr	No
12	87	85
13	93	69
15	95	95

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	SGr	No
12	2,90	2,69
13	2,9	3,0
15	2,7	3,2

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.**

Flickor åk 5	Pojkar åk 5
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lärare/förskollärare</li> <li>• Modell</li> <li>• Kock</li> <li>• Polis</li> <li>• Läkare</li> <li>• Designer</li> <li>• Vet inte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotbollspelare</li> <li>• Doktor</li> <li>• Lärare</li> <li>• Programmerare</li> <li>• Ingenjör</li> <li>• Pilot</li> <li>• Mäklare</li> <li>• Polis</li> <li>• Militär</li> <li>• Har inte funderat</li> </ul>

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)**

- Lärarna/ bra/lyssnar på eleverna/snälla lärare/lärarna/rastvakterna
- Lektionerna/jag får mer kunskaper när jag får mer prov/vi lär oss bra i skolan/vi får bra hjälp med allting/lär oss bra
- Trygghet, respekt, o kärlek/många respekterar och hjälper/vi har allt vi behöver/vi får tycka vad vi vill/respekten/rättvisan/min skola är bra på att respektera/bra behandlad
- Bra kompisar/alla är snälla/ snälla kompisar/mina kompisar i landningen/bra vänner
- Det är inte bråk ofta/att vi inte bråkar så mycket på skolan
- Stor skolgård/utegård/gård till rast
- Den är fin/ klassrummen
- Rasterna
- Idrott
- Skolmaterial/det finns många saker
- Läxhjälp
- Bilden
- Engelska
- Läxorna
- Vi har roligt på engelskan
- Bra matte och svenska
- Rolig SO
- Arbetsron

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

- Rasism/orättvisa/dålig respekt/inte bråka med varandra/inte svära/dålig respekt från andra klasser för att vi inte kan svenska
- En lärare behandlar mig illa/ lärarna ska behandla mig lika mycket som de behandlar andra barn/lärarna ska hjälpa mig mer/undervisningen/ mer lärare
- Skolgården/flera saker man kan ha på rasten/kompisgunga/en stor lekplats/flera basketkorgar/att vi inte har så mycket att göra på rasten/mer leksaker
- Maten
- Nya möbler/möblerna
- Matsalen/vi kan vara tystare i matsalen
- Roliga ämnen/flera ämnen i skolan
- Raster/kortare raster
- NO
- Längre mattid
- Nya verktyg
- Fler språk
- Det kör bilar på vår skolgård
- Schema
- Matte
- Eng sv, so
- Mer bild och idrott