



## Resultat Västanbyns skola åk 5 våren 2015

2012 31 svarande av 36 elever, 15 flickor och 16 pojkar (enligt Procapita 15/2) dvs 86 %  
2013 37 svarande av 37 elever, 19 flickor och 18 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 100 %  
2014 eleverna besvarade Skolinspektionens enkät  
2015 36 svarande av 38 elever, 18 flickor och 18 pojkar (enligt Procapita 25/3) dvs 95 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### 1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	86	100	100	100	100	100
13	95	100				
15	91	86	89	83	100	72

### 2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	3,10	3,00	3,13	2,87	2,94	3,07
13	3,1	3,7				
15	3,2	3,3	3,2	3,3	3,5	3,1

### 3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	3,02	3,06	2,87	3,25	2,88	3,29
13	3,0	3,4				
15	3,2	3,1	3,2	3,1	3,4	2,8

### 4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	3,28	3,16	3,27	3,06	3,35	2,93
13	3,2	3,5				
15	3,2	3,4	3,4	3,4	3,6	3,2

### 5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	87	100	100	100	100	100
13	89	100				
15	91	97	94	100	100	94

### 6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.

	SGr	Vä	flickor	pojkar	A	B
12	3,03	2,97	3,20	2,75	3,06	2,86
13	2,9	2,9				
15	3,2	3,3	3,1	3,4	3,8	2,7

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,39	3,35	3,47	3,25	3,29	3,43
<b>13</b>	3,4	3,9				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	2,88	3,03	3,07	3,00	2,88	3,21
<b>13</b>	2,9	3,5				
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,8</b>

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,36	3,48	3,67	3,31	3,41	3,57
<b>13</b>	3,3	3,6				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,36	3,32	3,20	3,44	3,18	3,50
<b>13</b>	3,4	3,8				
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,04	2,77	2,87	2,69	2,47	3,14
<b>13</b>	3,1	3,6				
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,4</b>	<b>3,9</b>	<b>3,1</b>

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>13</b>	3,4	3,6				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,34	3,19	3,53	2,88	3,00	3,43
<b>13</b>	3,3	3,8				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,40	3,23	3,33	3,13	3,18	3,29
<b>13</b>	3,4	3,8				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	2,79	2,65	2,93	2,38	2,41	2,93
<b>13</b>	2,7	3,1				
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>2,6</b>

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,55	3,57	3,67	3,46	3,53	3,62
<b>13</b>	3,6	3,9				
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,40	3,58	3,87	3,31	3,65	3,50
<b>13</b>	3,4	3,7				
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,3</b>	<b>3,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>2,7</b>

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	3,13	3,10	3,27	2,94	3,12	3,07
<b>13</b>	3,2	3,6				
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>2,8</b>

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	2,82	2,48	2,60	2,36	2,40	2,57
<b>13</b>	2,8	3,4				
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>	<b>2,4</b>

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	2,62	2,17	2,27	2,07	2,13	2,21
<b>13</b>	2,7	3,3				
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>	<b>3,4</b>	<b>2,2</b>

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	88	81	93	69	88	71
<b>13</b>	94	95				
<b>15</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	87	84	87	81	77	93
<b>13</b>	90	97				
<b>15</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	87	77	87	69	71	86
<b>13</b>	93	97				
<b>15</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>Vä</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>	<b>A</b>	<b>B</b>
<b>12</b>	2,90	2,81	3,33	2,31	2,88	2,71
<b>13</b>	2,9	3,4				
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,7</b>	<b>2,4</b>	<b>3,0</b>	<b>2,8</b>	<b>2,6</b>

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? Varje person har kunnat ange flera förslag.**

<b>Flickor åk 5</b>	<b>Pojkar åk 5</b>
Proffsgymnast, fotbollsproffs, innebandyproffs, simproffs (eller något annat som har med simning att göra), idrottsproffs i någon av sporterna jag håller på med, känd ryttare (häst), ridproffs, skidskolelärare Konditor Veterinär, ridlärare Designer, inredning Hårstylist, jobba med skönhet Artist, sångare Förskollärare (för att jag älskar småbarn) Göra spel och bli stjärna Tandläkare I någon sportbutik Jobba med mode På café Ingenjör	Bandyproffs, arbeta med någon sport, fotbollsproffs, fotbollsspelare Zoo, arbeta med djur, djurskötare Brandman På SOS alarm Polis Ambulans På Intersport Fritidsresor Gamer Ingenjör Kock Matematiker

**26. Skriv 3 saker som är bra med din skola. (redovisade med de mest frekventa sakerna först)****5 A**

- Skolgården, stor skolgård, bra skolgård, bra lekplats, det finns inga farliga ställen
- Lärarna, snälla lärare, bra lärare och personal, världens bästa fröknar, undervisningen
- Rasterna
- Klassrummen, de flesta klassrummen är stora
- Idrotten
- Kompisar, klasskompisar
- Lektionerna, de flesta lektionerna
- Små klasser, tillräckligt stora klasser
- Bra mat
- Ej mobbing
- Engelskan
- Kunskap om idrott och om att äta bra
- Matte
- Historia
- Musik

**5 B**

- Rast, det finns många saker man kan göra på rasten
- Idrott

- Trygghet, ingen mobbning, alla är snälla mot varandra
- Skolgården
- Kompisarna
- Mat, bra lunch
- Engelska
- Inte för sena dagar
- Små klasser
- Roligt
- Man får hjälp när man behöver
- Lärare
- Matte
- Lära sig nya saker
- Att lärarna delar klasserna i två olika grupper
- Man får reda på saker som händer utomlands
- Ganska liten skola
- Allt

**27. Skriv 3 saker som kan bli bättre på din skola.** (redovisade med de mest frekventa sakerna först)

### 5 A

- Fräschare toaletter
- Skolgården, mindre grus, fler kingrutor, uteleksaker, gungbräda, mer bollar
- Fler lärare
- Större whiteboard, större tavla
- Bättre datorer, ipads
- Längre raster
- Bättre grönsaker till maten
- Vissa lektioner, arbetsron ibland
- Rastvakterna bör hålla mer koll om någon är ensam
- Mindre läxor
- Mer frihet
- Bättre cykelställ där nere
- Parkeringen

### 5 B

- Maten, riktig gulaschsoppa, inte blanda i saker i maten
- Längre idrott, mer idrott
- Längre raster
- Arbetsro i klassen, att elever lyssnar mer på lärare
- Lärare, att lärare behandlar tjejer och killar lika
- Längre slöjd
- Varmare klassrum på vintern
- Bättre dator-ryggsäckar, nya ryggsäckar
- Ett språk till
- Klassråd
- Mindre prov
- Fler bord utomhus
- Jag tycker att allting är bra!