



## Resultat åk 5 våren 2015

### Sammanfattning

Resultatet för årskursen är generellt bättre än 2013 och endast 4 värden ligger under 3,0-ämligen arbetsro, lust att lära, påverka innehåll i skolarbetet samt kunna äta i lugn och ro. Den största ökningen gäller likvärdig behandling av pojkar och flickor. Även påståenden som gäller inflytande, såväl formellt som informellt, har högre värden. Det är ingen nämnvärd skillnad mellan svaren från pojkar respektive flickor. När det gäller framtida yrkesval är variationen liten över tid, fortfarande dominerar arbete med djur bland flickor och sport bland pojkar. I år har alla svarat digitalt, eftersom en- till- en- satsningen fullbordats under 2014, men svarsfrekvensen är lägre.

**2012** 341 svarande av 366 elever, 172 flickor och 166 pojkar. (enligt Procapita 15/2) dvs 93 %

**2013** 331 svarande av 375 elever (inklusive Montessoriskolan), 161 flickor och 170 pojkar (enligt Procapita 6/2) dvs 88 % (Norrsätraskolan ingår inte i helhetssiffrorna pga sent inkomna svar)

### **2014 eleverna besvarade Skolinspektionens enkät**

**2015** 353 svarande av 426 elever, 168 flickor och 185 pojkar. (enligt Procapita 25/3) dvs 83 %

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att påståendet inte stämmer och där 4 betyder att det stämmer helt. Förkortningen SGr betyder Sandvikens grundskola.

### **1. Vi har klassråd minst en gång i månaden.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	86	90	86
<b>13</b>	95		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>91</b>	<b>93</b>	<b>90</b>

Resultaten varierar mellan 54 och 100.

### **2. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom klassrådet**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,10	3,17	3,03
<b>13</b>	3,1		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,6.

**3. Om jag vill kan jag påverka i skolan genom elevrådet**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,02	3,04	3,00
<b>13</b>	3,0		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>

Resultaten varierar mellan 2,9 och 3,7.

**4. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de olika ämnena.**

<b>12</b>	3,28	3,36	3,19
<b>13</b>	3,2		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,5.

**5. Jag deltar i någon form av fysisk aktivitet varje dag i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	87	88	90
<b>13</b>	89		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>91</b>	<b>90</b>	<b>91</b>

Resultaten varierar mellan 78 och 100.

**6. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,03	3,25	2,80
<b>13</b>	2,9		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>

Resultaten varierar mellan 1,9 och 3,9.

**7. Jag känner mig trygg i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,39	3,36	3,42
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,2 och 3,8

**8. Jag har arbetsro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	2,88	2,84	2,91
<b>13</b>	2,9		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>	<b>2,9</b>

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,3.

**9. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,36	3,39	3,33
<b>13</b>	3,3		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,0 och 4,0.

**10. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,36	3,30	3,43
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,0 och 3,7.

**11. De vuxna på skolan agerar alltid när någon behandlas illa.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,04	3,02	3,07
<b>13</b>	3,1		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>

Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,8.

**12. På vår skola lär vi oss om alla människors lika värde.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>

Resultaten varierar mellan 2,9 och 3,9.

**13. Jag trivs i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,34	3,37	3,31
<b>13</b>	3,3		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,4</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,1 och 3,8.

**14. Lärarna hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,40	3,38	3,43
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,0 och 3,8.

**15. Skolarbetet är så roligt att jag får lust att lära mig mer.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	2,79	2,90	2,67
<b>13</b>	2,7		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,8</b>

Resultaten varierar mellan 2,1 och 3,4.

**16. Mina lärare förväntar sig att jag ska nå målen i alla ämnen.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,55	3,58	3,52
<b>13</b>	3,6		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>3,7</b>

Resultaten varierar mellan 3,3 och 3,8.

**17. Mina lärare talar om för mig när jag lyckats bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,40	3,43	3,37
<b>13</b>	3,4		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>

Resultaten varierar mellan 3,2 och 3,9.

**18. Mina lärare tar hänsyn till elevernas åsikter.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	3,13	3,19	3,07
<b>13</b>	3,2		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>

Resultaten varierar mellan 3,0 och 3,8.

**19. Jag är med och påverkar hur vi arbetar i skolan (dvs arbetsformer).**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	2,82	2,88	2,75
<b>13</b>	2,8		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,9</b>

Resultaten varierar mellan 2,5 och 3,5.

**20. Jag är med och påverkar vad vi arbetar med i skolan (dvs innehåll).**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	2,62	2,70	2,54
<b>13</b>	2,7		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>2,8</b>	<b>2,9</b>	<b>2,7</b>

Resultaten varierar mellan 1,9 och 3,4.

**21. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	88	92	88
<b>13</b>	94		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>97</b>

Resultaten varierar mellan 85 och 100.

**22. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	87	88	89
<b>13</b>	90		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>92</b>	<b>91</b>	<b>94</b>

Resultaten varierar mellan 75 och 100.

**23. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	87	90	88
<b>13</b>	93		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>95</b>	<b>93</b>	<b>96</b>

Resultaten varierar mellan 67 och 100.

**24. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.**

	<b>SGr</b>	<b>flickor</b>	<b>pojkar</b>
<b>12</b>	2,90	2,84	2,97
<b>13</b>	2,9		
<b>14</b>			
<b>15</b>	<b>2,7</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>

Resultaten varierar mellan 2,2 och 3,2.

**25. Vad vill du arbeta med när du blir vuxen? (storleksordning, de 6 största kategorierna). Varje person har kunnat ange flera förslag.**

<b>Flickor åk 5</b>	<b>Pojkar åk 5</b>
Med djur; hästar, hundar/veterinär	Idrott/proffs inom idrott (många förslag)
Lärare/förskollärare	Polis
Idrott/fotbollsproffs	Vet inte
Sångare/dansare/skådepelare	IT/datorer/programmering
Läkare	Läkare
Vet inte	Lärare