

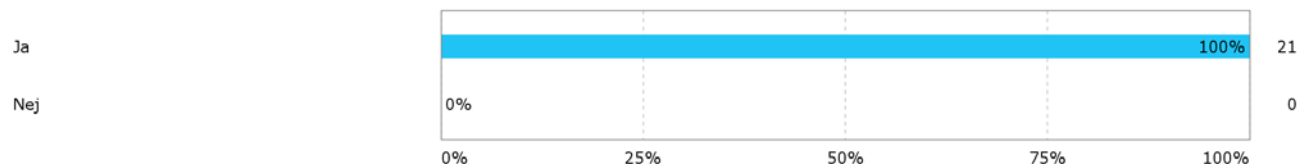


NA åk 2

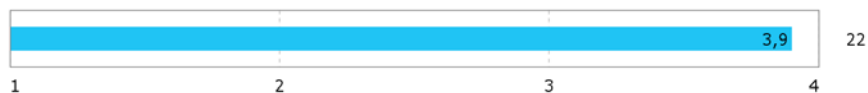
22 svar av 29 elever enligt Procapita 2/3 2015, dvs 76 %

4-gradig skala där 1 innebär *Instämmer inte alls* och 4 *Instämmer helt*. Alla elever har inte svarat på alla frågor.

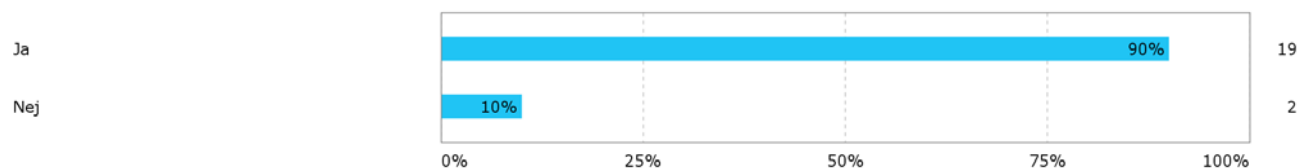
1. Jag går på det program som var mitt förstahandsval



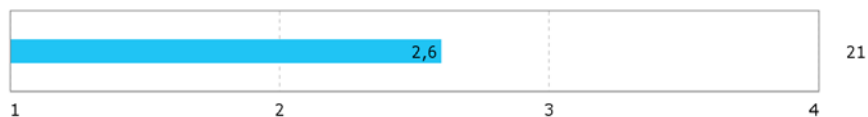
2. Jag är nöjd med mitt gymnasieprogram.



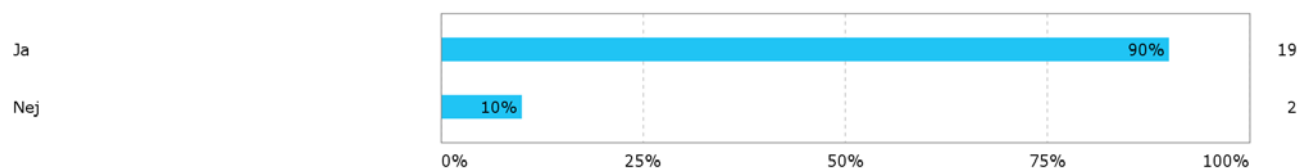
3. Vi har klassråd minst en gång i månaden.



4. Klassrådet ger mig möjligheter att påverka i skolan.



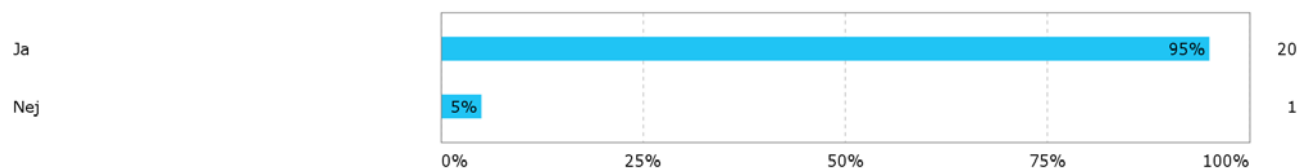
5. Vi har representanter i elevrådet på vårt program.



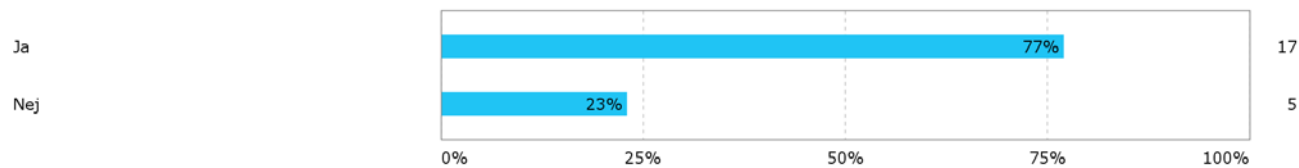
6. Elevrådet ger mig möjligheter att påverka i skolan.



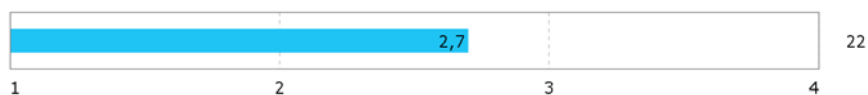
7. Vi har elevskyddsombud på vårt program.



8. Jag har under höstterminen haft utvecklingssamtal med min mentor.



9. Utvecklingssamtal är viktiga för mitt skolarbete.



10. Jag får vid samtal med lärare veta hur jag utvecklas i de programspecifika ämnena.



11. Jag får vid samtal med lärare veta hur jag utvecklas i de gymnasiegemensamma ämnena.



12. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de programspecifika ämnena.



13. Jag vet vad jag ska kunna för att nå målen i de gymnasiegemensamma ämnena.



14. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av lärarna i de programspecifika ämnena.



15. Jag tycker att flickor och pojkar behandlas likvärdigt av lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena.



16. Jag känner mig trygg i skolan på de programspecifika ämnena.



17. Jag känner mig trygg i skolan på de gymnasiegemensamma ämnena.



18. Jag har arbetsro på de programspecifika ämnena.



19. Jag har arbetsro på de gymnasiegemensamma ämnena.



20. Jag vågar säga vad jag tycker när jag är med mina klasskamrater.



21. Jag vågar säga vad jag tycker till lärarna i de programspecifika ämnena.



22. Jag vågar säga vad jag tycker till lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena.



23. Jag känner mig väl behandlad av lärarna i de programspecifika ämnena.

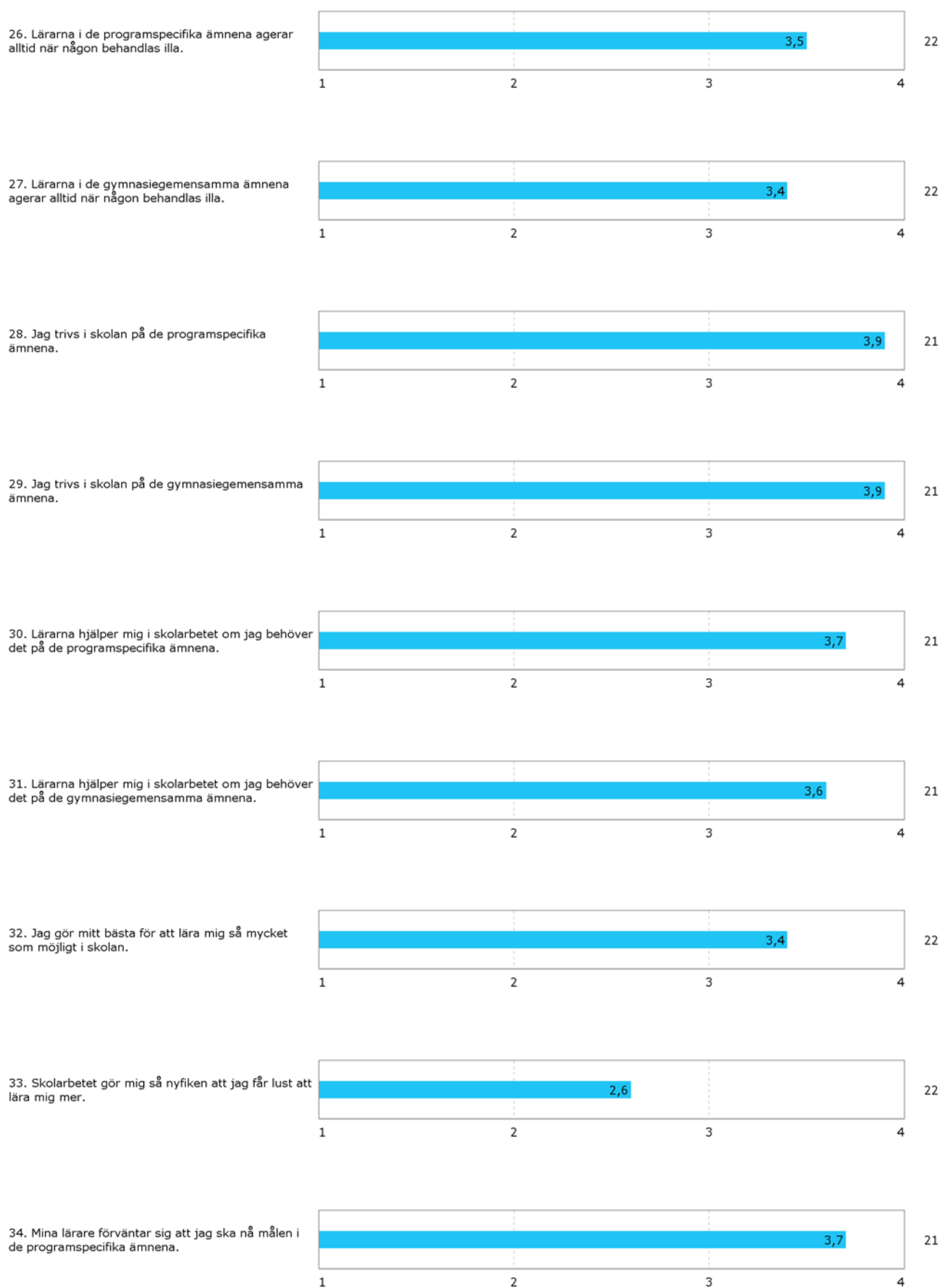


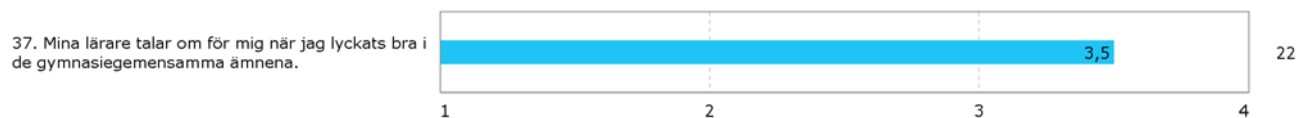
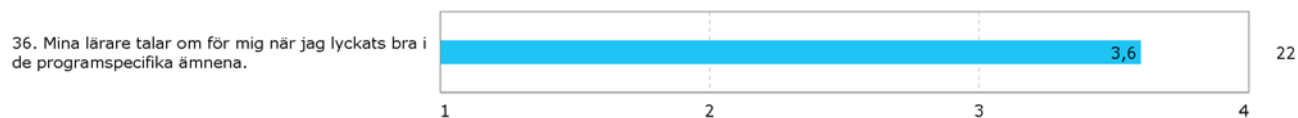
24. Jag känner mig väl behandlad av lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena.



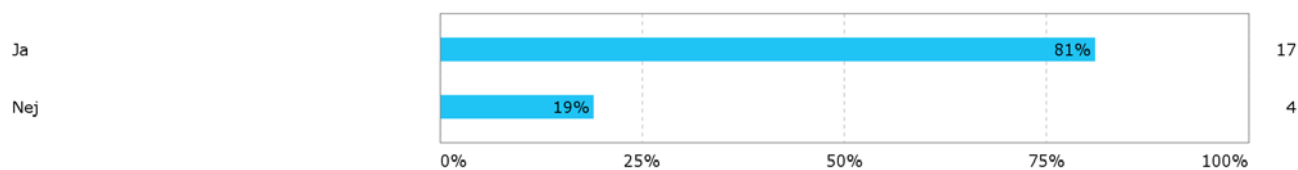
25. Jag känner mig väl behandlad av mina klasskamrater.



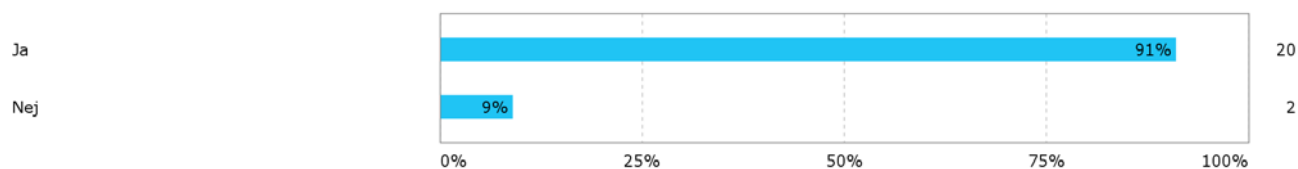




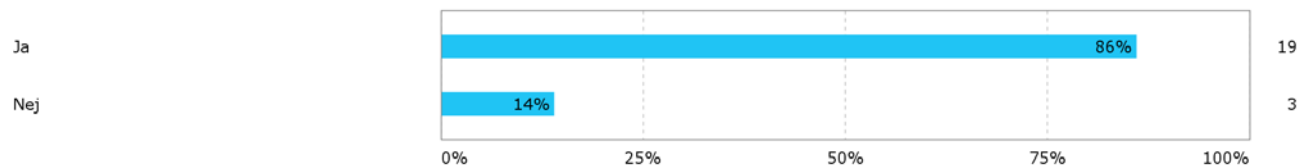
41. Jag har i skolan fått kunskap om varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.



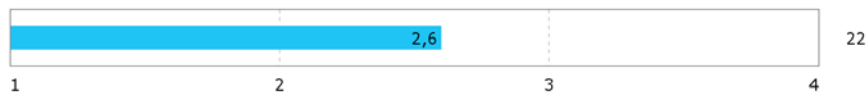
42. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska motionera för att må bra.



43. Jag har i skolan fått kunskap om hur jag ska äta för att må bra.



44. Jag kan äta i lugn och ro i skolan.



45. Mina lärare använder Edwise i undervisningen.



Övriga synpunkter

- Båsen i duschen i Bessemerhallen bör plockas bort, de uppmuntrar till att vara rädd och inte våga vara stolt över sig själv. De försvårar också för att långa schampo mellan elever, mm.
- Om ni på allvar tror att det fungerar att anställa en på heltid som jobbar med likvärdighetsfrågor som håller likabehandlingsutbildningar med eleverna så får ni nog tänka om. Det var helt sjukt.
- Vi har haft EN vikarie under hela gymnasietiden, samtidigt så har vi minst en, kanske två inställda lektioner i skolan. Om en lärare är borta 75 % av lektionstillfällena så kanske man borde ha en vikarie istället på alla lektioner.
- Jag förstår inte hur det kan ta 1,5 år att reparera en vattenfontän. Elevrådet hjälper inte, Men på pappret ser det snyggt ut med elevråd, sen så kan man strunta i att laga fontänen.
- Man kan ju diskutera det här med temperaturen på NA.
- För kort lunch