



Resultat åk 3, Bessemerskolan våren 2015

Undersökningen genomfördes via individuella mail till varje elev under vecka 2 – 10. IM ingår inte i materialet.

2013: 246 svarande av 321 elever, (enligt Procapita 5/2) dvs 77 %; 124 flickor och 123 pojkar svarade.

2014: 199 svarande av 290 elever (enligt Procapita i dec 2013), dvs 69 %; 84 flickor och 112 pojkar, 3 har inte angett kön.

2015: 209 svarande av 260 elever (enligt Procapita 2/3), dvs 80 %.

Andelen Ja-svar redovisas i procent medan övriga påståenden redovisas i form av ett medelvärde på en skala där 1 betyder att man inte instämmer med påståendet och där 4 betyder instämmer helt. Förkortningen SG betyder Sandvikens gymnasieskola. Variationen uttryckt i lägsta respektive högsta värde visar att det är skillnad mellan programmen.

1. Jag trivs i skolan på de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena.

SG

14 3,5

15 3,3

Resultaten varierar mellan 2,7 och 3,9

2. Jag trivs i skolan på de gymnasiegemensamma ämnena.

SG

14 3,4

15 3,0

Resultaten varierar mellan 2,5 och 3,5

3. Jag känner mig trygg i skolan.

SG

13 3,5

14 3,6

15

3. Jag känner mig trygg i skolan på de programspecifika ämnena.



Resultaten varierar mellan 2,6 och 4,0

4. Jag känner mig trygg i skolan på de gymnasiegemensamma ämnena.



Resultaten varierar mellan 2,8 och 4,0

4. Jag har arbetsro på de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena.

SG

14 3,3

15 2,9

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,8

5. Jag har arbetsro på de gymnasiegemensamma ämnena.

SG

14 3,2

15 2,8

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,8

6. Jag får den hjälp jag behöver i de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena.

SG

14 3,4

15 3,1

Resultaten varierar mellan 2,5 och 4,0

7. Jag får den hjälp jag behöver i de gymnasiegemensamma ämnena.

SG

14 3,4

15 2,9

Resultaten varierar mellan 2,2 och 4,0

8. Jag får bra stöd av min mentor.

SG

13 3,4

14 3,5

15 3,2

Resultaten varierar mellan 2,5 och 4,0

9. Jag anser att utvecklingssamtalen har varit viktiga för mina studier.

SG

13 2,7

14 2,8

15 2,5

Resultaten varierar mellan 2,0 och 3,4

10. Jag har kunnat påverka i de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena under gymnasietiden.

SG

14 3,1

15 2,6

Resultaten varierar mellan 2,2 och 3,6

11. Jag har kunnat påverka i de gymnasiegemensamma ämnena under gymnasietiden.

SG

14 2,9

15 2,5

Resultaten varierar mellan 2,0 och 3,6

12. Mina lärare talar oftast om för mig när jag lyckats bra i de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena.

SG

14 3,2

15 2,9

Resultaten varierar mellan 1,9 och 3,8

13. Mina lärare talar oftast om för mig när jag lyckats bra i de gymnasiegemensamma ämnena.

SG

14 3,1

15 2,7

Resultaten varierar mellan 2,1 och 3,4

14. Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna.

SG

13 3,2

14 3,4

15

15. Jag känner mig väl behandlad av lärarna i de programspecifika ämnena.



Resultaten varierar mellan 2,6 och 3,9

16. Jag känner mig väl behandlad av lärarna i de gymnasiegemensamma ämnena.



Resultaten varierar mellan 2,5 och 3,9

15. Mina lärare talar i förväg om vad de ska bedöma i mitt arbete i de programspecifika ämnena, dvs karaktärsämnena.

SG

14 3,1

15 2,8

Resultaten varierar mellan 2,4 och 3,6

16. Mina lärare talar i förväg om vad de ska bedöma i mitt arbete i de gymnasiegemensamma ämnena.

SG

14 3,1

15 2,7

Resultaten varierar mellan 2,3 och 3,6

17. Skulle du rekommendera en elev i år 9 att välja ditt program?

SG

13 81

14 79

15 87

Resultaten varierar mellan 50 och 100 %