



# Norrsätraskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling

## Grunduppgifter

### Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, fritids – åk 1- 6, 7-9, grundsärskolan, fritids, åk 1-8,

### Ansvariga för planen

Rektor

All personal

### Vår vision

NORRSÄTRASKOLAN - EN SKOLA FÖR ALLA

En trygg, välkomnande och inspirerande miljö

En anda där alla är viktiga

En skola där många vill och får vara med aktivt och påverka

Ett arbetsklimat, som gör det lätt och roligt att lära sig

En hälsofrämjande skola, där elever och personal mår bra

### Planen gäller från

2018-01-15

### Planen gäller till

2019-01-31

### Elevernas delaktighet

Varje läsårsstart har eleverna på skolan minst 2 dagar då alla klasser arbetar med värdegrund och likabehandling. Tonvikten dessa dagar är att eleverna ska arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer, de ska ha kännedom om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och värdegrund. Eleverna ska också veta hur de ska agera om de känner sig otrygg eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor kring plan mot diskriminering och kränkande behandling står som fast punkt på dagordning för klassråd, fritidsråd och elevråd.

### Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrar har haft möjlighet att komma med synpunkter under höstterminens föräldramöte.

### Personalens delaktighet

All personal har varit med i utvärdering och framtagande på arbetslagsmöte och APT. Rektor ansvarar för sammanställning, åter till APT för beslut.

### Förankring av planen

På APT möte, i klasserna, på elevråd, vid föräldrakontakter och under året aktivt prata om och tillämpa innehållet i det dagliga arbetet.

## Utvärdering

### Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering i arbetslag, föräldrakontakter, klassråd, elevråd och elevenkäter i alla årskurser och verksamheter.

## **Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan**

Rektor, all personal, föräldrar och elever.

## **Resultat av utvärderingen av fjolårets plan**

Grundsärskolan

Elever och pedagoger säger i utvärderingen att det funnits vuxna i omklädningsrummen före och efter idrotten. Situationen i matsalen/Tallen har förbättrats eftersom de äter i mindre matsal men störs fortfarande av elever från annan verksamhet.

Norrsätraskolan F-3

Elever och pedagoger säger i utvärdering att alla klasser utom treor har vuxna i omklädningsrummet. Situation i matsalen behöver fortfarande förbättras, elever kommer inte enligt schema.

Norrsätraskolan 4-6

Elever och pedagoger säger i utvärdering att det inte funnits vuxna i omklädningsrummen. Situationen i matsalen har förbättrats även om mer arbete behöver läggas ner på matron.

## **Årets plan ska utvärderas senast**

2019-01-20

## **Årets plan utvärderas enl:**

Diskussioner i arbetslag, föräldrakontakter och elevråd.

## **Ansvarig för att årets plan utvärderas**

Rektor, all personal

## **Främjande insatser**

Främjande insatser mot kränkande behandling

### **Områden som berörs av insatsen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, utseende och ålder.

### **Mål**

Alla ska känna sig trygga.

Elever, personal och föräldrar ska ha god kännedom om skolans värdegrund och plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Grunden för vårt arbete ska vara att följa skolans värdegrund, ordningsregler med konsekvenser och plan mot diskriminering och kränkande behandlingens rutiner om akuta situationer uppstår.

### **Uppföljning**

Via elevenkät till samtliga elever som sker i mitten av varje termin.

### **Insats**

Fortsätta arbetet med att alla klasser arbetar med värdegrund och plan mot diskriminering och kränkande behandling. Tonvikten dessa dagar är att eleverna ska arbeta för att skapa goda och sammanhållande relationer, de ska ha kännedom om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och värdegrund. Eleverna ska också veta hur de ska agera om de känner sig otrygga eller kränkta utifrån planens diskrimineringsgrunder.

Frågor kring plan mot diskriminering och kränkande behandling står som fast punkt på dagordning för klassråd, fritidsråd och elevråd.

Kartläggning av trygga och otrygga ställen på skolgården, trygghetsvandring med lärare/skolkurator/biträdande rektor och elevrepresentanter.  
Vuxna ska finnas med i omklädningsrummen f-6 och grundsärskolan. För Norrsätraskolan 7-9 ska det alltid finnas en vuxen att tillgå i idrottsbyggnaden.  
Språkstöd finns i skolans verksamhet för elever med annat modersmål.  
Trygg rastverksamhet där vuxna finns och för F-6 och grundsärskolan ansvarar för rastverksamheten.  
Undervisning i nätvett och etikett ska undervisas i all verksamhet på Norrsätraskolan och grundsärskolan.  
Vuxennärvaro i korridorerna på mellanstadiet under rasterna.

### **Ansvarig**

Rektor, all personal

### **Datum när det ska vara klart**

181231

## **Kartläggning**

### **Kartläggningsmetoder**

Elevenkät i alla årskurser i mitten på terminerna  
Trygghetsteamets dokumentation utifrån akuta händelser.  
Elevrådets synpunkter och trygghetsvandring  
Skydds rond  
Konsekvenstrappans elevdokumentation  
Anmälningar om hot och våld  
Tillbudsrapporter

### **Områden som berörs i kartläggningen**

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, utseende och ålder.

### **Hur eleverna har involverats i kartläggningen**

Resultat elevenkät  
Elevråd  
Klassråd

### **Hur personalen har involverats i kartläggningen**

APT, arbetslagsmöten

### **Resultat och analys**

Klimatet på skolan upplevs övervägande positivt av både elever, personal och föräldrar . Alla elever har fått kännedom om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och ordningsregler. För Norrsätraskolan f-9 och grundsärskolan önskas att alla elever och föräldrar skriver under att de tagit del av och accepterar Planen mot diskriminering och kränkande behandling och skolans ordningsregler/konsekvenstrappan för att göra arbetet tydligare och skapa mer förståelse och öka samarbetet med vårdnadshavare och elever. Om elever på Norrsätraskolan f-9 och grundsärskolan inte tar eget ansvar att följa skolans ordningsregler, följer vi vår konsekvenstrappa. Alla elever kan reglerna men en del har svårt att leva efter dessa.

Det önskas vuxna i omklädningsrummen innan och efter idrottslektionerna för Norrsätraskolan f-6 och för 7-9 önskas vuxen att tillgå i idrottsbyggnad.

Situationen i matsalen beskrivs som lugnare under lunchen men behöver förbättras.

# Förebyggande åtgärder

Att upptäcka och förebygga kränkande behandling

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, kön, könsidentitet eller könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning, utssende och ålder.

## Mål och uppföljning

Alla elever ska känna sig trygga på lektioner, raster, i matsalen och i omklädningsrum.

## Åtgärd

Norrsätraskolan f-3 och grundsärskolan ska personal finnas med i omklädningsrummen före och efter idrottslektionerna.

Norrsätraskolan 4-9 ska personal finnas att tillgå i idrottsbyggnaden i samband med gymnastiken

Personal äter med eleverna.

Personal är med på rasterna.

F-6 och grundsärskolan ska erbjuda styrda rastaktiviteter

Trygghetsvandringar

Undervisning om nävett och etikett.

Trygghetsteam ska skapas på respektive enhet.

Skolgården är zon-indelad

## Motivera åtgärd:

I utvärderingar och kartläggningar framkommer det att dessa platser kan vara otrygga för elever, därför är det viktigt att vuxna finns med här.

Styrda rastaktiviteter ökar rörelse och minskar oro och konflikter bland eleverna.

Sociala medier är en stor del av eleverna vardag och skapar otrygghet både i skola och hem.

Trygghetsteamet ska ta hand ärenden gällande kränkande behandling.

## Ansvarig

Rektor, personal

## Datum när det ska vara klart

181231

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

Nolltelerans måste råda mot trakasserier och kränkande behandling på hela Norrsätraskolan.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Den pedagog som först upptäcker ev trakasserier eller kränkningar utreder vad som hänt.

Om händelsen behöver åtgärdas kontaktas mentor, klasslärare eller trygghetsteamet. Ärenden som mentor och klasslärare utreder dokumenteras som egna anteckningar. Föräldrar informeras.

Om händelsen bedöms vara av allvarigare art ska anmälan till trygghetsteamet och trygghetsteamet informerar EHT. Ärendet dokumenteras med blanketten 1 och 2 gällande kränkande behandling.

## Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Eleverna och föräldrarna ska vända sig till klasslärare och mentorer i första hand. Den lärare som får ärendet vänder sig till trygghetsteamet om ärendet bedöms vara av allvarligare art.

Rutiner för att utreda och åtgärda när konflikt uppstår eller elev brutit mot skolans ordningsregler.

1. samtal med eleverna. Om problemet kvarstår, se punkt 2. Ansvar: Alla vuxna på skolan.

2. Samtal mellan elever och mentor el klasslärare, som dokumenteras enligt blankett Dokumentation elevmöte, Tillrättavisande samtal . Ansvar: Mentor el klasslärare. Om problemet kvarstår: se punkt 3. Berörda föräldrar informeras.

3. Samtal mellan elever, mentorer el klasslärare och vårdnadshavare som dokumenteras enligt blankett Dokumentation elevmöte, Tillrättavisande samtal. Ansvar: Mentor el klasslärare. Om problemet kvarstår: se punkt 4

4. Trygghetsteamet/ biträdande rektor och/eller EHT kopplas in. Alternativ 1: Tillrättavisande samtal mellan elev, vårdnadshavare, mentor/klasslärare och biträdande rektor som dokumenteras enligt blankett Dokumentation elevmöte, Tillrättavisande samtal. Alternativ 2: EK där elevhälsans personal deltar.

#### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

1. Anmälan till rektor av den som upptäcker kränkningen.
2. Rektor samtalar med berörd elev. Dokumentera i PMO
3. Rektor samtalar med berörd personal. Dokumentera i PMO
2. Information till huvudman enl kommunens rutiner.

#### **Rutiner för uppföljning**

Rutinerna kommer att följas upp och utvärderas senast 181231.

Planen ska hållas levande genom samtal och övningar i klasserna.

Planen ska aktualiseras vid framtagandet av nästa års arbetsplan.

#### **Rutiner för dokumentation**

Dokumentationen sker enl ovan. Ansvarig är rektor, mentor el klasslärare.

#### **Ansvarsförhållande**

All personal är ansvarig för att arbetet efterlevs, dvs att gripa in och föra samtal om ev kränkningar förekommer.

***Trygghetsteamet på Norrsätraskolan:***

*Grundsärskolan*

*Bosse Hedström och Biträdande rektor*

*Lågstadiet*

*Inger Sandegård*

*Mellanstadiet*

*Mikael Lind*

*Ann Helen Herrgård*

*Högstadiet*

*Elin Bergqvist*

*Inga-Lill Knief*

*Annika Norlander*