



Sandvikens Kommun

# Arbetsplan

# Träningskolan

## 2017-2018

Allas lika värde,



olika och lika bra!



## **MEDBORGARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2017**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

## **Normer och värden**

**Mål:** Alla elever trivs i skolan.

### **Målkriterier:**

Eleverna har hög närvaro i skolan.

Eleverna utvecklas efter sina förutsättningar.

### **Aktiviteter**

- Individanpassad undervisning.
- Förankra likabehandlingsplanen hos all personal.
- Upprätta en informationspärm för ny personal.
- Samverkan med vårdnadshavare.
- Personalhandledning med Lars Svanholm.
- Dokumentation och diskussion i arbetsgrupper.

### **Mätmetod**

Dialog med föräldrar

Enkäten på Edwise

### **Ansvar**

Rektor och lärare

### **Tid**

**Uppföljning:** oktober 2017

**Del-utvärdering:** februari 2018

**Utvärdering:** juni 2018



Sandvikens Kommun

## Kunskaper

### Mål:

Alla elever får uppleva årstidsväxlingarna i vår närmiljö

### Målkriterier:

Eleverna deltagit i:

- Utflykter
- Temalektioner
- Skapande med naturmaterial

### Aktiviteter

Årstiderna upplevs genom praktiskt, teoretiskt och konkret arbete som genomsyrar alla fem ämnesområden.

- Uterummet som läromiljö - basmaterialet ”Årstidsresan inriktning Träningskolan”

**Ansvar:** Lärare

### Mätmetod:

- Observationer
- Pedagogiska dokumentationer
- Utvärderingar för varje årstid

### Tid

**Uppföljning:** oktober 2017

**Del-utvärdering:** februari 2018

**Utvärdering:** juni 2018



Sandvikens Kommun

## **Ansvar och inflytande**

### **Mål:**

Alla elever har möjlighet att förmedla sig och därigenom påverka sin skoldag

### **Målkriterier**

Målet är nått när eleverna

- gör egna val

### **Aktiviteter**

- Individanpassad undervisning

**Ansvar:** Lärare

### **Mätmetod**

- Observationer
- Pedagogiska dokumentationer
- Utvärderingar

### **Tid**

**Uppföljning:** oktober 2017

**Del-utvärdering:** februari 2018

**Utvärdering:** juni 2018



## **MEDARBETARE**

Medarbetarna upplever att deras arbetsinsats bidrar till högre kunskapsresultat.

Medarbetarna upplever sitt arbete stimulerande och utvecklande.

Medarbetarna upplever att de har en rimlig arbetsbelastning.

### **Mål 1:**

All personal har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

#### **Aktiviteter**

- Information ges gemensamt på APT, AE eller mail
- Kalendarium
- Fördelade ansvarsområden
- Gemensamma utvärderingsmallar
- Tid för planering, utvärdering, reflektion och analys
- **Vikariefråga**

**Ansvar:** Rektor och lärare

#### **Mätmetod**

- Medarbetarenkäten
- Utvärdering av aktiviteter (se ovan) vid APT

### **Mål 2:**

Personal har kunskap i lågaffektivt bemötande.

#### **Aktiviteter**

- Bokcirkel
- EHT insats

**Ansvar:** Rektor och lärare

#### **Mätmetod:**

- Utvärderingar

#### **Tid**

**Uppföljning:** oktober 2017

**Del-utvärdering:** februari 2018

**Utvärdering:** juni 2018