



Alsjöskolans arbetsplan 2017/2018

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål

Kunskapsförvaltningens verksamheter lägger grunden för fortsatt utbildning och arbetsliv, demokratiskt samhällsliv och personlig utveckling.

Alla barn upplever att förskolan är stimulerande, trygg och lärorik.

Alla elever klarar kunskapskraven. Skolan utformas och anpassas så att alla elever får stöd och stimulans att utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande.

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Normer och värden

Mål

Alsjöskolan är en skola för alla, en skola att längta till.

Normer och värden

Mål

Alsjöskolan är en skola för alla, en skola att längta till.

Mått

Det visar våra egna enkäter, 8 frågor som vi gör i åk 1-3 och trygghetsenkäten som alla elever gör, samt den kommungemensamma enkäten för åk 3 och fritidshemsenkäten för vårdnadshavare. Samtal med elever på klassråd och elevråd visar att eleverna går i en skola för alla, att de är trygga och att de trivs.

Aktiviteter

Skolan

Vi har förhållningssättet att "alla elever är allas elever".

Skapa goda relationer med våra vårdnadshavare genom att ta kontakt med vårdnadshavare till elever som på något sätt har en otrygg skolgång. Vi uppmärksammar händelser/situationer och tar upp det med berörda elever. Information samma dag eller nästföljande dag till vårdnadshavare om det gäller Likabehandlingsplanen samt att vårdnadshavare får kontinuerlig återkoppling.

Vi sätter in extra anpassningar/åtgärder vid behov för enskilda elever. Vi arbetar kontinuerligt med Likabehandlingsplanen, trivselregler och värdegrund genom övningar, samarbetslekar och massage.

Fritidshem

Arbetar återkommande med värderingsövningar, lekar och samarbetsövningar. Pedagogerna delar med sig av lämpliga övningar att göra utomhus.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 17/18

Kunskaper

Skolan

Mål

Trygga elever lämnar Alsjöskolan med kunskaper för livet.

Vi säkrar hög måluppfyllelse genom åtgärdsprogram (ÅP) som har utvärderingsbara tydliga mål.

Mått

Måluppfyllelseblanketterna och lärares bedömning tyder på att eleverna har fått chansen att nå så långt som möjligt utifrån sin egen potential.

Aktiviteter

Skolan

Rutiner och struktur för måluppfyllelседiskussioner på individnivå, gruppnivå och organisationsnivå (måluppfyllelseblanketterna), i EHT, i arbetslag och ledningsgrupp.

I arbetslaget kontinuerliga pedagogiska diskussioner om elevernas grundläggande ämneskunskaper och sociala utveckling.

Utvärderingsbara mål ska skrivas i åtgärdsprogram (ÅP)/handlingsplan – klasslärare/speciallärare skriver tillsammans och ibland är också specialpedagogen med när ÅP/handlingsplan skrivs.

Regelbundna uppföljningar och utvärderingar av åtgärdsprogram/handlingsplan – klasslärare tillsammans med speciallärare och eller specialpedagog.

Fritidshem

Mål

Stödja elevernas sociala utveckling för att de ska bli trygga.

Mått

Föräldraenkäten, kontinuerliga samtal med barnen tex vid fritidsrådet.
God föräldrakontakt, genom samtal vid hämtning och lämning.

Aktiviteter

Fritidshem: Arbeta med gruppstärkande övningar och lekar för att skapa trygghet och ge en social tillhörighet i barngruppen. Planerad verksamhet i grupp där vi tränar på att samarbeta, ge och ta, alla barns lika värde. Att alla är olika och att se olikheternas värde.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 17/18

Ansvar och inflytande

Mål

Skolan: Eleverna utmanas att ta ett större ansvar för sitt lärande och sina tillhörigheter.

Mått

Det visar våra egna enkäter, 8 frågor och kommungemensam enkät åk 3.

Aktiviteter

Skolan: Eleverna uppmanas att ta ansvar för sina kläder och tillhörigheter i korridoren och klassrummet och vid exempelvis byte av aktivitet/lokal/ute. Efter skolans slut så ser vi tillsammans med eleverna att det är ordning och reda på kläder och tillhörigheter, att de hänger/ligger på deras plats.

När vi exempelvis startar upp ett nytt arbetsområde i klassen så ska eleverna ha möjlighet att föreslå arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med klasslärare planera och utvärdera.

Vi har klassråd en gång i veckan där eleverna får vara delaktiga och ha möjlighet att påverka.

Mål

Fritidshem: Eleverna har koll på sina saker och kläder. De städar och plockar undan efter sig när de lekt klart och innan något nytt påbörjas.

De respekterar och är rädd om våra och andras saker.

Aktiviteter

Fritidshem: Pratar regelbundet om vår värdegrund och vilka regler som finns på fritids och på skolan och varför vi har dem. Eleverna uppmanas

att ta ansvar för sina kläder och tillhörigheter i korridoren och vid exempelvis byte av aktivitet/lokal/ute. Vi ser till att eleverna ges tid före och efter aktivitet till ihopplock. När eleverna ska gå hem påminner vi dem att se till att deras kläder och egna saker läggs/hängs upp på deras egen plats. Vi har fritidsråd en gång i månaden och då har eleverna möjlighet att få vara med och ta ansvar och utöva eget inflytande. Vi har regelbundna uppföljningar av det som bestämts.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid

Läsåret 17/18

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål

Medarbetarna har en hälsosam arbetsituation.

Medarbetarna har kompetens för att stödja alla barn och elever så att de når kunskapskraven.

Skola och fritidshem

Mål

Personalen trivs och är trygg på skolan och arbetsbelastningen är rimlig

Mått

Arbetsmiljöenkätens resultat utifrån arbetsbelastning.

Att vikarier finns att tillgå när behovet finns för att minska stressen hos personalen.

Aktiviteter

Behovet av vikarier tillgodoses från vikariepoolen.

Ansvar: Rektor

Tid: Läsåret 17/18

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

Kunskapsnämndens mål

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Centrum för vuxnas lärande har ett utbud som

- motsvarar de studerandes behov av utveckling och arbete

- motsvarar arbetsmarknadens behov av kompetens.

Erbjuda minst 10 språkpraktikplatser inom kunskapsförvaltningen

Mål

Att få kunskap om hur man bidrar till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Mått

Kommungemensam enkät åk 3.

Aktivitet

Skolan: Miljöpedagog från Gästrikre Återvinnare kommer och utbildar eleverna om sopsortering och återvinning. I klassrummen sopsorterar och komposterar vi. Vi besöker även återvinningsstationen i Åshammar.

Vi har kontinuerliga utomhusaktiviteter.

Under läsåret genomför vi några halv/heldagar med tema hälsa och välmående.

Fritidshem: Planerad utomhusaktivitet minst en gång i veckan. En gång i veckan går vi till idrottshallen för att pröva på olika idrottsaktiviteter. Vi sopsorterar och komposterar. Vi besöker återvinningsstationen i Åshammar.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Fritidshem: Fritidspedagoger

Tid:

Läsåret 17/18

EKONOMI**Kunskapsnämndens mål**

Nyckeltalen för verksamheterna inom kunskapsnämndens ansvarsområden ligger i nivå med kommungruppen.

Andelen som fullföljer gymnasieskolan inom fyra år ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Andelen som slutfört kurs inom Centrum för vuxnas lärande ökar jämfört med närmast föregående mätning.

Samverkan över nämnds-/förvaltningsgränser samt med andra huvudmän för att stimulera en positiv livsutveckling hos barn och ungdomar, vilket även syftar till god ekonomisk hushållning.

Mål

Enheten har en budget i balans

Mått

Ekonomiska månadsavstämningar tillsammans med kommunens ekonomer

Aktivitet: Månadsavstämningar

Tid: En gång/månad

Ansvar: Rektor

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet genom att samarbeta med regionens högskolor.

Gymnasieskolan och vuxenutbildningen utvecklar genom collegekonceptet samarbetet med näringslivet och ökar elevernas möjligheter till vidare studier och arbete.

Skolan

Mål

Förståelse för alla människors lika värde.

Mått

I samtal med eleverna framgår det om de har fått förståelse för detta.

Aktiviteter

Vi ser på filmer, läser böcker, diskuterar och övar ställningstagande genom lek.

Ansvar

Skolan: Klasslärare

Tid: Läsåret 17/18