



Åshammars förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017



MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Utveckling och Lärande:

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Ansvar och Inflytande:

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Normer och Värden:

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av:

LOK-ansvariga Elisabeth Hagman och Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Maria Hjälte Skogh

Planen gäller 20160901-20170831

NORMER OCH VÄRDEN

Mål 2016-2017

På Åshammars förskola är verksamheten utformad så att alla barn utvecklar förståelse för turtagning.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * barnen påminner varandra om att vänta på sin tur.
- * barnen förstår den demokratiska principen.
- * barnen uppvisar förmågan att visa hänsyn till turtagning.

Förhållningssätt/Arbetsätt

Vi som lärare tar vara på tillfällena och agerar goda förebilder där vi respekterar varandra såväl barn som vuxna. På alla hemvister används AKK för att ge alla barn ett sätt att göra sin röst hörd och ge dem rätten att kommunicera.

Aktiviteter

Vi arbetar efter ett tematiskt arbetsätt utifrån barnens intressen som skapar möjligheter att få med alla delar i läroplanen i arbetet.

Vi agerar lekstöd där vi skapar möjligheter för alla barn att komma till tals och lära sig lekregler, samspel och turtagning.

Vid de dagliga rutinsituationerna ex. blöjbyte, påklädning, matsituation, ges barnen möjlighet att öva turtagning. Vi lärare erbjuder, organiserar och deltar i lekar och aktiviteter där turtagning och samspel ingår.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

LOK-ansvariga Elisabeth Hagman och Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Maria Hjalte Skogh

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret
Plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras 161001
Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 7 nov 2016, 6 feb 2017
(Skickas till förskolechef för feedback)

Utvärdering på förskolans PU-dagar 22-23 maj 2017

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Mål 2016-2017

På Åshammars förskola är verksamheten utformad så att alla barn utvecklar ett intresse för NTA.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * barnen visar intresse för NTA.
- * barnen efterfrågar experiment.
- * vi använder NTA-lådorna i större utsträckning.

Förhållningssätt/Arbetsätt

Vi är medupptäckare och ställer öppna frågor. Vi agerar goda förebilder, är kreativa och nyfikna samt sätter ord på när barnen använder natur och teknik i vardagen. Vi tar varje tillfälle i akt att prata med barnen kring NTA för att hålla deras intresse vid liv samt inspirera till barnens vetgirighet.

Aktiviteter

Vi använder oss av NTA-lådorna. Vi har experiment tillgängligt för barnen. Vi diskuterar och reflekterar kring NTA i såväl vardagliga som planerade situationer. Där ges barnen möjlighet att ställa hypoteser och att se det färdiga resultatet.

Vi erbjuder lärande situationer både ute och inne där barnen kan upptäcka och inspireras. Vi är medupptäckare och ställer öppna frågor.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

LOK-ansvariga Elisabeth Hagman, Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Maria Hjalte Skogh.

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret
Språkkartläggning v 44 och v 18.

Lekkartläggning v 39 och v 14.

Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 7 nov 2016, 6 feb 2017
(Skickas till förskolechef för feedback)

Utvärdering på förskolans PU-dagar 22-23 maj 2017

ANSVAR OCH INFLYTANDE

Mål 2016-2017

På Åshammars förskola tar barnen ansvar för förskolans material.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * barnen påminner varandra om att vara rädd om förskolans material.
- * barnen lägger sina saker på sin hylla.
- * barnen plockar undan efter avslutad aktivitet.

Förhållningssätt/Arbetsätt

I vår roll som pedagogiska ledare är vi samspelade, konsekventa, goda förebilder, vi påminner i alla situationer om att vi tar hand om vår miljö och vårt material. Vi jobbar utifrån hemvistprincipen, vilket gör att barnen rör sig i stor utsträckning i hela huset och är helt beroende av att vi har samsyn.

Vi ser till att avdelningen ser inbjudande ut efter avslutad aktivitet.

Vi agerar stöd och uppmuntrar barnen att hjälpa varandra. Vi förbereder barnen så att de i god tid hinner plocka undan efter avslutad aktivitet.

Aktiviteter

Vi lärare skapar roliga sätt att städa.

På förskolan finns såväl inne som ute tydligt uppmärkt material för att underlätta städning.

Vi använder goda förebilder bland barnen och ger positiv förstärkning när vi ser att barnen tar eget ansvar och inspirerar varandra.

Vi samtalar kring förhållningssätt gentemot varandra och förskolans material, lägger vikt vid vad vi **får** göra och inte på vad man **inte** får göra.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

LOK-ansvariga Elisabeth Hagman, Marie Ahlinder Nordqvist samt förskolechef Maria Hjalte Skogh.

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på hus/hemvistmöten under läsåret

Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 7 nov 2016, 6 feb 2017

(Skickas till förskolechef för feedback)

Utvärdering på förskolans PU-dagar 22-23 maj 2017

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål 2016-2017

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * medarbetarna på Åshammars förskola upplever möjligheter till personlig utveckling.
- * medarbetarna på Åshammars förskola respekterar varandra och har goda sociala relationer.
- * Maria har tagit del av någon form av utbildning kring arbetsmiljö.

Aktiviteter/Uppföljning/Utvärdering

Maria ska delta i en arbetsmiljöutbildning.

Medarbetarsamtal i september

Medarbetarenkät i november

Uppföljningssamtal i januari

Utvärderingssamtal i april

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Förskolechef Maria Hjalte Skogh.

