

## **Trollflöjtens/Bullerbyns arbetsplan 2016 – 2017**

Skapad: 2016-09-05

Reviderad:

*"I Sandvikens kommun är världen alltid närvarande. Här känner vi oss hemma och gör varandra bättre".* (Sandvikens kommuns vision 2025)

*"På förskolan ska det vara Roligt, Härligt och Spännande att vara. Här lyssnar vi på och lär oss av varandra. Tillsammans utforskar vi det som är och det som kommer. Vi bildar framtid!"* (Vår vision för Förskolan i Sandviken)

Ovanstående visioner samt fokus på Hållbarutvecklings tre perspektiv, socialt, ekonomiskt och ekologiskt, skall ligga till grund för nedanstående mål och genomsyra vår förskolas atmosfär och undervisning.

Nedanstående mål i denna arbetsplan kommer att utgå från ett formativt arbetssätt utifrån ett tema.

Nedanstående mål skall genomsyra undervisningen i dagens alla rutinsituationer, planerade aktiviteter samt i den viktiga leken. Varje avdelning kartlägger och gör en pedagogisk dokumentation utifrån en rutinsituation.

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av förskolechef och förskolornas lokala kvalitetsutvecklare.

## **MEDBORGARE**

### Normer och värden

#### **Mål:**

Alla barn skall erbjudas en likvärdig undervisning oavsett kön.  
Alla vuxna på förskolan skall ha ett normkritiskt arbetssätt och förhållningsätt för att motverka traditionella könsmonster.  
Alla barn känner trygghet och trivsel på förskolan.  
Alla vårdnadshavare upplever att barnen känner trygghet och trivsel på förskolan.

#### **Aktivitet:**

Tilltala och kategorisera barnen med namn eller andra gruppidentiteter t.ex. avdelningens namn om man ska ropa på alla, istället för efter kön. Om barnen gärna pratar om "killar" och "tjejer", utmana - ifall killarna påstår att just de gillar skidåkning, påpeka att också du gör det som råkar vara tjej etc.  
Bli medveten om språkbruk; observera vuxna och barn och se vilka normer och maktordningar ni förstärker i språket. Kartläggning via husmodellen ska också visa vilken möjlighet barnen har att påverka miljön, samt tillgång och inflytande av miljön.  
Följ upp vid varje avdelningsmöte genom att kritisk granska vår position och ställa frågan: Vad blev norm i denna stund/situation? Har något tagits för givet utifrån i denna stund/situation?  
All personal arbetar med ovanstående diskrimineringsgrunder för att skapa trygghet och trivsel.  
All personal bemöter alla barn med respekt och värme. Vi arbetar systematiskt med inskolningar och gruppstärkande lekar, som är Roliga, Härliga och Spännande!

#### **Mätmetod inklusive nivå ni avser att uppnå:**

När vi hör att vi möter barnen med öppna frågor när de pratar om tjej- och killgrejer och får barnen att tänka själva och fundera vidare.  
När vi hör oss själva vara normkritiska i vardagen och konstruktivt ifrågasätta oss själva och vårt förhållningssätt och därefter söka nya vägar.

Kartläggningen av barngruppen till barnkonferenserna höst och vår visar att alla barn utvecklar trygghet och trivsel.

**Föräldraenkäten** visar samma eller höjt värde, från föregående års enkät, på frågan om barnets Trygghet och trivsel.

Mitt barn trivs i förskolan: Bullerbyn: 3,8- 2016 (3,9- 2015)

Trollflöjten: 3,7 2016 (3,9 2015)

Mitt barn är tryggt i förskolan: Bullerbyn: 3,8- 2016 (3,8- 2015)

Trollflöjten: 3,7- 2016 (3,9- 2015)

#### **Ansvar:**

Varje enskild förskollärare och arbetslaget under ledning av förskolans lokala kvalitetsutvecklare.

**Tid:**

Vid våra avdelningsmöten samt vid uppföljning Okt 2016, Dec 2016, Februari 2017, utvärdering Maj 2017.

## Utveckling och lärande

**Mål:**

Alla barn skall ges möjlighet att utveckla sitt språk utifrån ett språkutvecklande arbetssätt.

Alla barn ska ha möjlighet att utveckla sin matematiska förmåga.

Alla barn skall uppleva sig som en lärande individ.

**Mätmetod inklusive nivå ni avser att uppnå:**

När vi ser i våra dokumentationer att barnen utvecklat sitt språk (med stöd av kartlägningsunderlaget utifrån språktåget) kopplat till vårt arbetssätt och vår undervisning.

När vi ser i våra dokumentationer att barnen har fått ett förändrat lärande inom målområdet matematik kopplat till vårt arbetssätt och vår undervisning.

När vi hör att barnen uttrycker att de lärt sig något, kopplat till vårt arbetssätt och vår undervisning.

**Aktiviteter:**

Nulägesanalys/kartläggning görs vid arbetets start av arbetslaget, samt uppföljning och utvärdering av arbetet, kontinuerligt under året.

Vi arbetar systematiskt med ett språkutvecklande arbetssätt i vardagen samt inom språktågets alla delar genom lek och planerad undervisning.

Vi arbetar systematiskt med matematik genom lek och planerad undervisning.

Vi använder begreppet lärande i vardagens alla situationer för att synliggöra lärandet för barnen.

**Ansvar:**

Varje enskild förskollärare och arbetslaget under ledning av förskolans lokala kvalitetsutvecklare.

**Tid:**

Vid våra verksamhetsmöten samt vid uppföljning Okt 2016, Dec 2016, Februari 2017, utvärdering Maj 2017. Språktågets kartläggning sker i december och i maj.

## Ansvar och inflytande

**Mål:**

Alla barn skall ges möjlighet att utveckla sin förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för förskolans miljö.

**Mätmetod inklusive nivå vi avser att uppnå:**

När vi ser att barnen tar ansvar för och hjälper varandra.

När vi ser att barnen tar ansvar för sina egna tillhörigheter.

När vi ser att barnen är respektfulla och tar ansvar för förskolans material.

**Aktiviteter:**

Nulägesanalys/kartläggning görs vid arbetets start av arbetslaget, samt uppföljning och utvärdering av arbetet, kontinuerligt under året.

Vi utformar och förändrar i miljön tillsammans med barnen.

Planerade organiserade regellekar med barnen.

**Ansvar:**

Varje enskild förskollärare och arbetslaget under ledning av förskolans lokala kvalitetsutvecklare.

**Tid:**

Vid våra verksamhetsmöten samt vid uppföljning Okt 2016, Dec 2016, Februari 2017, utvärdering Maj 2017.

**MEDARBETARE****Mål:**

Alla medarbetare skall uppleva delaktighet och tar ansvar i verksamhetens olika delar.

Alla har den kompetens som behövs för att stödja alla barn och utveckla verksamhetens olika delar.

Alla skall känna delaktighet i det systematiska kvalitetsarbetet.

**Mätmetod inklusive nivå ni avser att uppnå:**

Vi behåller eller höjer resultatet i medarbetarenkäten även Medarbetarindexet.

Vi har en uppfattning om att arbetsbelastningen är rimlig, ställ frågan på varje verksamhetsmöte.

**Aktiviteter:**

Kontinuerliga träffar varannan vecka mellan förskolornas lokala kvalitetsutvecklare och förskolechefen, där vi följer upp det systematiska kvalitetsarbetet.

De lokala kvalitetsutvecklarna håller verksamhetspärmerna på varje avdelning uppdaterad med aktuella planer och reflektionsunderlag samt andra gemensamma dokument och säkrar att alla upplever delaktighet.

Fortsatt arbete med fokus på ett processinriktat arbetssätt utifrån kunskap, kvalitet och kommunikation. Helena Harrysson bjuds in på ett APT eller en planeringsdag.

Förskolechef arbetar med coachande samtal i arbetslagen en gång/termin.  
Uppföljningar av arbetsplanen på våra utvecklingsdagar fyra gånger/år.

**Ansvar:**

Varje enskild medarbetare, förskolans lokala kvalitetsutvecklare samt förskolechef.

**Tid:**

Vid våra verksamhetsmöten samt vid uppföljning Okt 2016, Dec 2016, Februari 2017, utvärdering Maj 2017.