



## Fäbogårdens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016-2017

### Bakgrund

Ett utvecklingsprogram beslutades i kunskapsnämnden hösten 2015. Det sträcker sig från 2016-2020 och har tagits fram under stor delaktighet för alla som arbetar med och har ansvar för skolans utveckling mot bättre måluppfyllelse. Utvecklingsprogrammet finns tillgängligt på intranätet under Styrdokument och blanketter - Kunskapsförvaltningen.

Syftet har sammanfattats i tre punkter:

*Att alla elever är godkända och uppnår höga resultat.*

*Att barn, elever, föräldrar, personal och förtroendevalda är positiva till förskolan/skolan.*

*Att stärka varumärket*

Baserat på information från samtliga medarbetare, politisk nämnd samt intervjuer med elever i grundskolan har tre områden prioriterats för kommande läsår: **stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare**. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i denna arbetsplan. Dessa områden är kopplade till Medborgarperspektivet. Alla enheter ska också utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete, med särskilt fokus på analys.

Läsåret 2016-2017 har Fäbogårdens förskola valt att fortsätta med fokuseringsområdena från föregående läsår:

- Språkutveckling
- Barns lek

Mätmetod som används i målkriterierna är observationer och pedagogiska kartläggningar.

Fäbogårdens förskola avser att uppnå en hög nivå i sin utbildning och undervisning i alla målområden för 2016-2017.

## **MEDBORGARE**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.  
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.  
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

## **Normer och värden**

### **Mål 1 Läsår 2016-2017**

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad för att ge barnen en förståelse och acceptans för att människor är och tycker olika.

#### **Målkriterier**

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att atmosfären på avdelningen präglas av tolerans, empati och trygghet.
- att vi förskollärare aktivt använder oss av målen/aktiviteterna i *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* (Likabehandlingsplanen)

#### **Aktiviteter**

- Vi förskollärare observerar barngruppen, för att se vad barngruppen har för behov. Vi utgår från det när vi beställer boklådor.
- Vi samtalar med barnen om att man kan tycka olika för att fånga upp deras åsikter, tankar och idéer. Vi uppmuntrar barnen att fråga vad kompisar vill och tycker, och att respektera det.
- Vi arbetar med att identifiera olika känslor i mindre grupper genom drama, skapande processer, bilder, böcker och *Stegvis*-materialet.
- Vi reflekterar över *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* och håller den levande.

### **Mål 2 Läsår 2016-2017**

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad så att varje barn får sina behov respekterade och tillgodosedda och uppleva sitt eget värde

## Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att varje barn blir uppmärksammat
- att varje barn vågar uttrycka sig både enskilt och i grupp
- att vi förskollärare aktivt skapar tillfällen för barnen att göra sin röst hörd

## Aktiviteter

- Vi tar alltid emot barnen med ett positivt bemötande och använder barnens namn vid mottagandet
- Vi har samling varje dag där vi låter barnen få möjlighet att stå i centrum och bli lyssnad på
- Vi delar barnen i mindre grupper för att lättare kunna lyssna på varje barn, och för att varje barn ska få talutrymme och kunna lyssna på varandra
- Vi lyfter barnen och deras åsikter för att visa att deras åsikter är betydelsefulla
- Vi är lyhörda för föräldrars åsikter om barnets vardag och mående

## Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Agneta Boox, Carina Lindgren, Jerry Berg och Kerstin Öhman.
- Förskolechef Erja Svensson

## Tid

- *Plan mot diskriminering och kränkande behandling* revideras till 30/8-16
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag 15-16/8-16
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-2016 24/3-2017
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-2017
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-17 inför förskolans Kvalitetsredovisning

## Utveckling och lärande

### Mål 1 läsår 2016-2017

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen inspireras och kan upptäcka och utforska hur enkel teknik i vardagen fungerar.

#### Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att vi förskollärare aktivt skapar tillfällen och möjligheter för barnen att bekanta sig med och lära sig olika tekniker samt utmanas vidare
- att barnen spontant utforskar teknik i vardagen och på så sätt ser sitt eget lärande
- att barnen använder sig av ordet ”teknik”

#### Aktiviteter

- Vi ska planera utbildningen med hjälp av NTA-lådorna vatten, luft och ljud.
- Vi förskollärare ska introducera, synliggöra och utbilda barnen i den enkla tekniken i vardagen som t.ex. en sax och gaffel.
- Vi påvisar att olika saker som någon upfunnit är teknik, och det finns för att underlätta för oss människor
- Aktiv närvaro bland barnen genom samtal, böcker, ritningar och bilder kring teknik.
- Vi använder oss av ordet ”teknik” frekvent, och använder oss av de rätta orden för de tekniska hjälpmedlen.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi jobbar med utbildning av teknik i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till återkoppling från vårdnadshavarna.

### Mål 2 Läsår 2016-2017

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad till att stimulera barnens språk- och kommunikationsutveckling

## Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att förskollärarna använder sig av objektstöd, bildstöd och teckenstöd
- att förskollärarna använder sig av *Språktågets* material
- att alla barn kan kommunicera och utvecklar sin språkutveckling efter sin egen förmåga med hjälp av objekt, tecken, bilder, tal och/eller skrift
- att barnen genom sitt eget lärande kan förmedla kunskaper vidare

## Aktiviteter

- Vi ska använda oss av *Språktågets* material med barnen och synliggöra materialet så att det blir tillgängligt för barnen och kan användas spontant.
- Vi ska använda oss av *AKK* i vardagen.
- Vi ska introducera fler tecken från arbetsmaterialet *Inprint*.
- Vi ska använda oss av böcker och sånger både spontant och i planerade aktiviteter
- Vi ger barnen talutrymme, och påvisar vikten av att lyssna på varandra i gruppen.
- Vi ska synliggöra för vårdnadshavarna genom bl.a. pedagogisk dokumentation hur vi jobbar med utbildning av språk- och kommunikation i förskolan.
- På utvecklingssamtalen finns möjlighet till återkoppling mellan vårdnadshavare och förskollärare.

## Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Tina Olsson, Kerstin Isaksson, Ewa Bergström och Katarina Sjöberg
- Förskolechef Erja Svensson

## Tid

- Språkkartläggning på avdelningsmöten varje månad
- Barnkonferenser med specialpedagog okt -16 och mars -17.  
Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 15-16/8-16.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-16, 24/3-17
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-17
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-17 inför förskolans Kvalitetsredovisning

## **Ansvar och inflytande**

### **Mål 1 Läsår 2016-2017**

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad för att möjliggöra för barnen att utifrån sin egen förmåga ta ansvar för sina egna val, både i den fria leken och planerade aktiviteter.

#### **Målkriterier**

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen fullföljer sina val av aktivitet i större utsträckning
- att barnen visar intresse och använder sig av *AKK* vid behov
- att vi utmanar barnen till att bli mer självständiga

#### **Aktiviteter**

- Vi uppmuntrar de barn som inte vågar göra sin röst hörd.
- Vi använder *AKK* för att förstärka och tydliggöra egna val vid behov.
- Vi uppmuntrar barnen aktivt att ta egna initiativ.

### **Mål 2 Läsår 2016-2017**

På Fäbogårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen tar ansvar för förskolans material och utvecklar sin förmåga till att förstå varför

#### **Målkriterier**

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen är mer aktsamma om förskolans material
- att barnen har fått en ökad förståelse till att dela med sig av förskolans material

#### **Aktiviteter**

- Vi pedagoger föregår med gott exempel genom att vara aktsamma med materialet.
- Vi försöker laga sådant som gått sönder, men påtalar när det är något vi inte kan laga.
- Vi gör barnen medvetna om återvinning.
- Vi diskuterar tillsammans med barnen om vikten att dela med sig till varandra av förskolans material.

**Ansvar**

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Karin Westling, Ylva Winblad, Sofia Sjöberg, Jessica Pantzar och Ida Hillberg
- Förskolechef Erja Svensson

**Tid**

- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 15-16/8-16
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-2016 24/3-2017
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-2017
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-17 inför förskolans Kvalitetsredovisning

**MEDARBETARE****Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

**Mål läsåret 2016-2017**

All personal ges möjlighet att delta i kontinuerlig kompetensutveckling.

**Målkriterier**

Målet är uppnått när

- samtlig personal känner att de har fått sitt behov av kompetensutveckling tillgodosett
- personalen har fått utöva inflytande över vilken kompetensutveckling de vill ta del av
- vi har kommit igång med vår samlingspärm där vi kan sätta in vetenskapliga artiklar, litteraturtips mm. och tipsa varandra om nya rön och idéer

**Aktiviteter**

- Personliga mål och kompetensutveckling beslutas på utvecklingssamtal mellan medarbetare och förskolechef.
- Deltagande i kommunens kompetensutvecklingsinsatser
- Delgivning av fortbildningar på APT

- Arbetsvärderingar och lönesamtal.
- Medarbetarenkäten för möjlighet att delta i utvärdering av arbetsmiljön

### **Ansvar**

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Karin Westling, Ylva Winblad, Jessica Pantzar, Sofia Sjöberg och Ida Hillberg
- Förskolechef Erja Svensson

### **Tid**

- Pedagogisk utvecklingstid, enskild och avdelningsvis enligt plan
- Medarbetarsamtal (sept)
- Lönesamtal (mars/april)
- Arbetslagsträffar 1 gång/mån (AVD)
- Arbetsplatsträffar 1 gång/mån (APT)
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 15-16/8-16.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-2016 24/3-2017
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-2017

## **HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**

### **Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.

Alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

### **Mål läsår 2016-2017**

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad så att barnen ges möjlighet att leka i mindre grupper ute och inne.

### **Målkriterier**

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen spontant leker i mindre grupper och lär sig samspela i olika kamratkonstellationer
- att vi främjar och skapar tillfällen för lek i mindre gruppkonstellationer
- att vi förskollärare skapar en lugn lärandemiljö för barnen ute och inne
- att vi håller oss uppdaterade i aktuell forskning om barns lek



## Aktiviteter

- Barnen får regelbundet möjlighet att själv välja vid vilket tillfälle under dagen de leker inne/ute
- Vi förskollärare delar in barnen i mindre grupper vid olika tillfällen
- Vi utformar rummen för att främja lekro och skapar en lärorik lek- och lärandemiljö
- Vi förskollärare sprider ut oss i de olika rummen för att finnas närvarande i leken.
- Vid utvecklingssamtalen och vid inskolning betonar vi vikten av att arbeta i mindre grupper, och berättar varför vi gör detta. Vi återkopplar tillsammans med vårdnadshavarna.

## Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som Tina Olsson, Kerstin Isaksson, Ewa Bergström och Katarina Sjöberg
- Förskolechef Erja Svensson

## Tid

- Lekkartläggning
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 15-16/8-16.
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-16 och 24/3-17
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-17
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-17 inför förskolans Kvalitetsredovisning

## EKONOMI

### Kunskapsnämndens mål 2016

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar. Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden. En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.
--

### Mål läsåret 2016-2017

Förskolan håller sig till givna ekonomiska ramar och alla förskollärare ges inblick i det ekonomiska läget för förskolan

## Målkriterier

Målets syfte att alla förskollärare har en inblick i ekonomin är:

- att vi fördelar personalresurserna väl, även vikariebokningar inräknat
- att vid inköp av material ser vi till behovet på hela förskolan

## Aktiviteter

- Alla förskollärare får kontinuerligt information om det ekonomiska läget för den enskilda förskolan

## Ansvar

- Förskolechef Erja Svensson har ansvar för att delge information om förskolans ekonomiska läge.
- Alla förskollärare tar del av information om förskolans ekonomi

## Tid

- Kontinuerligt vid läsårets arbetsplatsträffar 1 gång/mån (APT)

## OMVÄRLD

### Kunskapsnämndens mål 2016

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.

Samtliga elever i grundskolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning.

Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.

### Mål läsåret 2016-2017

På Fäbögårdens förskola är verksamheten utformad för att synliggöra olika kulturer för barnen

## Målkriterier

Målet är uppnått när vi ser i den pedagogiska dokumentationen:

- att barnen får ta del av andra kulturer genom sagor, sånger och andra aktiviteter
- att barnen visar intresse för olika kulturer

## Aktiviteter

- Vi lånar böcker om andra länder och kulturer
- Vi införskaffar material som synliggör olika kulturer
- Vi tar tillvara barnens egna erfarenheter och ursprung
- Vi synliggör och samarbetar med vårdnadshavare kring förskolans arbete med olika kulturer.

## Ansvar

- Alla förskollärare och arbetsgruppen för målet som är Agneta Boox, Carina Lindgren, Jerry Berg och Kerstin Öhman
- Förskolechef Erja Svensson

## Tid

- Plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras 30/8-16
- Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dag 15-16/8-16
- Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 11/11-2016 24/3-2017
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-2017
- Aktiviteterna ska vara genomförda 30/6-17 inför förskolans Kvalitetsredovisning

## SYSTEMATISKT KVALITETSARBETE

### Uppföljning, utvärdering och utveckling

#### Mål läsåret 2016-2017

På Fäbogårdens förskola ska vi ha en samsyn hur den pedagogiska dokumentationen formas, uppföljs, utvärderas och utvecklas.

#### Målkriterier

Målet är nått när vi ser att

- Förskollärare använder pedagogisk dokumentation för att kvalitetssäkra verksamheten.
- Förskollärare arbetar för att utveckla den pedagogiska dokumentationen.
- Barn och vårdnadshavare medverkar i, och delges förskolans dokumentation

## Aktiviteter

- Dokumentationen förtydligas av verksamhetens mål, delmål, utvärderingar, analys/slutsatser och framåtblickar.
- Barn involveras och deltar i förskolans pedagogiska dokumentation.
- Vårdnadshavare deltar i dokumentationen kring det egna barnet inför och på utvecklingssamtal med förskollärare

## Ansvar

- Alla förskollärare på Fäbögårdens förskola
- Förskolechef Erja Svensson

## Tid

- Barnkonferenser med specialpedagog okt -16 och mars -17. Konsultations- och uppföljningsmöten efter behov.
- Utvecklingssamtal med vårdnadshavare 1 gång/termin
- Språkkartläggning på avdelningsmöten varje månad
- Lekkartläggningar på avdelningsmöten varje månad
- Dokumentationer sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
- Arbetsplanen förankras på förskolans PU-dagar 15-16/8-16.
- Delutvärderingar på förskolans PU-dagar: 11/11-16, 24/3-17
- Utvärdering på förskolans PU-dag 29/5-17
- Aktiviteterna i *Arbetsplanen* för Fäbögårdens förskola ska vara genomförda och dokumenterade 30/6-17 till förskolans Kvalitetsredovisning.