



Arbetsplan (måldokument) 2016 - 2017

Denna arbetsplan gäller för förskolan i Järbo och Jäderfors under verksamhetsåret 2016-2017. Förskolan i Järbo heter Gullhedens förskola medan förskolan i Jäderfors heter Jäderfors förskola. Enheterna arbetar som en förskola med de åtta avdelningarna lokaliserade på fyra olika ställen. Utbildningen utformas för barn i åldrarna 1-5 år.

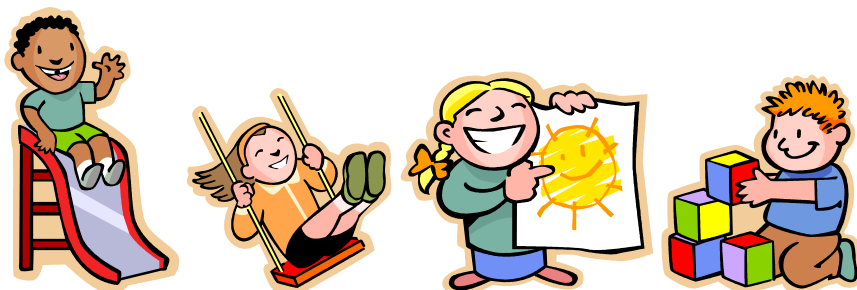
Förskolorna har gemensam chef, gemensam utvecklingsorganisation samt gemensam vardagsorganisation i vissa delar.

Fokusområden för medarbetarna är, under året,

- det pedagogiska ledarskapet,
- formativt arbetssätt (processinriktat temaarbete),
- samverkan med vårdnadshavare,
- kartläggningsmetoder och analysarbete,
- interkulturellt förhållningssätt (genomsyrar alla nivåer).

Fokusområde i undervisningen är matematik, naturvetenskap och teknik.

Samtliga mål och aktiviteter följs upp och analyseras enligt enhetens systematiska kvalitetsarbetsystem.



MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

*Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.
Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.
Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.*

Normer och värden (Lpfö 98/10 2.1)

Mål 16/17

Utbildningen utformas så att barnen

- inte riskerar diskriminering eller kränkning.

Målkriterier

Alla barn anser sig inte vara kränkta eller diskriminerade i förskolan.

Aktiviteter

- De äldsta barnen observeras och intervjuas inför utvecklingssamtalen som genomförs i november 2016 och april 2017.
- De yngsta barnen observeras inför utvecklingssamtalen som genomförs i november 2016 och april 2017.
- Trivselregler utformas i varje äldrebarnsgrupp.
- Pedagogerna är tydliga förebilder och ledare när det gäller personligt bemötande, lyfter incidenter där barn uteslutits och finns med i barnens lekar och aktiviteter.

Ansvarig för dokumentation:

Enhetens Lokala Kvalitetsutvecklare; Charlotte Våhlin, Alexandra Fält, Ann-Sofie Täck, Sandra Lidén, Amelie Nebes.

Utveckling och lärande (Lpfö 98/10 2.2)

Mål 16/17

Utbildningen utformas så att barnen

- gynnas i sin utveckling inom områdena matematik, natur och teknik.

Målkriterier

Alla barn har ökat sin förståelse för matematiska begrepp. Detta kartläggs i oktober 2016 samt april 2017, inför de terminsvisa utvecklingssamtalen.

Alla barn har ökat sin förståelse för naturvetenskapliga begrepp och processer. Detta kartläggs i oktober 2016 samt april 2017, inför de terminsvisa utvecklingssamtalen.

Alla barn har ökat sin förståelse för tekniska begrepp. Detta kartläggs i oktober 2016 samt april 2017, inför de terminsvisa utvecklingssamtalen.

Aktiviteter

- Systematiskt arbete med matematiska begrepp inom ramen för temaarbeten
- Systematiskt arbete med naturvetenskapliga experiment inom ramen för temaarbeten
- Systematiskt arbete med tekniska begrepp inom ramen för temaarbeten
- Pedagogerna är inspirerande förebilder och ledare i barngruppen.
- Vi använder ett medforskande arbetssätt.

Ansvarig för dokumentation:

Enhetens Lokala Kvalitetsutvecklare; Charlotte Våhlin, Alexandra Fält, Ann-Sofie Täck, Sandra Lidén, Amelie Nebes.

Barns inflytande (Lpfö 98/10 2.3)

Mål 16/17

Utbildningen utformas så att barnen

- är delaktiga i utformningen av utbildningen, både formellt och informellt.

Målkriterier

Alla barn utformar sin vardag på det sätt som passar dem bäst.

Aktiviteter

- Vi skapar ett system av bilder som visar de alternativ till aktiviteter barnen kan välja på både inomhus och utomhus. Dessa bilder blir olika vid varje enhet.
- Barnråd inrättas på 3-5-årsavdelningarna
- Aktiviteter planeras så att barn är delaktiga i förberedelser och genomförande
- Dialog förs med barnen om utbildningens innehåll
- Pedagogerna använder sig av metoder som åskådliggör för barnen när demokratiska beslut fattas
- Pedagogerna är tydliga förebilder och ledare i de demokratiska processerna

Ansvarig för dokumentation:

Enhetens Lokala Kvalitetsutvecklare; Charlotte Våhlin, Alexandra Fält, Ann-Sofie Täck, Sandra Lidén, Amelie Nebes.

Förskola och hem (Lpfö 98/10 2.5)

Mål 16/17

- Samtliga vårdnadshavare känner till att de har möjlighet till inflytande i utbildningen
- Andelen svar från vårdnadshavare i brukarenkäten ökar jämfört med föregående år

Målkriterier

Alla vårdnadshavare vet, vid vårens utvecklingssamtal, att de har inflytande på undervisningen i förskolan.

Alla vårdnadshavare anser, vid den årliga brukarenkäten, att de får tillfälle till fortlöpande och dagliga samtal med förskolans personal om barnets trivsel, utveckling och lärande samt får information om verksamheten i stort.

Aktiviteter

- Föräldramöte inbjuds till i början av läsåret. Där informeras om när vårdnadshavare har möjlighet till inflytande i undervisningen.
- Utvecklingssamtal erbjuds varje termin. Där lyfts frågan om vårdnadshavares möjlighet till inflytande.
- Föräldrarna presenteras i föräldrarådet med föräldrar från varje hemvist/avdelning. Rådet träffas en gång per termin.
- Varje vårdnadshavare erbjuds att fylla i brukarenkäten i samband med lämning eller hämtning av sitt barn.

Ansvarig för dokumentation:

Enhetens Lokala Kvalitetsutvecklare; Charlotte Våhlin, Alexandra Fält, Ann-Sofie Täck, Sandra Lidén, Amelie Nebes.

OMVÄRLD

Kunskapsnämndens mål 2016

Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.

Mål 16/17

- Medarbetarna använder datorn i sitt dokumentationsarbete.
- Medarbetarna använder lärplattan i sitt dokumentationsarbete.
- Medarbetarna använder de vanligaste apparna på lärplattan tillsammans med barnen.

Målkriterier

Alla medarbetare anser vid vårens utvärderingssamtal att de har ökat sin förtrogenhet i användandet av dator och lärplatta i undervisningen.

Aktiviteter

- Lärgrupp på enheten
- Pedagogiskt NGL-nätverk i kommunen
- Möjlighet att låna hem lärplattan för att träna
- Läs aktuell litteratur om användning av lärplatta i det pedagogiska arbetet
- Verksamhetsmöten

Ansvarig för dokumentation:

Varje medarbetare har dokumentation, gällande målområdet, vid uppföljningssamtal samt utvärderingssamtal.

Systematiskt kvalitetsarbete

AUGUSTI	SEPTEMBER	OKTOBER
Inskolning Introduktion av GRUNDVERKSAMHET	Inskolning Introduktion av GRUNDVERKSAMHET Trivselobservationer Lärandeobservationer Barnintervjuer Likabehandlingsplan	GRUNDVERKSAMHET Trivselobservationer Lärandeobservationer Barnintervjuer Uppföljning arbetsplan Uppföljning/kartläggning lärmiljö
Tema: Värdegrund	Tema: Värdegrund	Tema: Värdegrund
JULI	ÅRSPLAN Pedagogiskt arbete SKA GULLHEDENS och Jäderfors Förskolor 2016-2017	NOVEMBER
Sommarverksamhet med fokus på lek och skapande		GRUNDVERKSAMHET Lärandeobservationer Barnintervjuer Utvecklingssamtal 1 Tema: Värdegrund
JUNI		DECEMBER
GRUNDVERKSAMHET Avslutning Tema: Barns intressen		GRUNDVERKSAMHET Utvärdering utvecklingssamtalen Uppföljning arbetsplan Tema: Värdegrund
MAJ	GULLHEDENS och Jäderfors Förskolor 2016-2017	JANUARI
GRUNDVERKSAMHET Barnintervjuer Utvecklingssamtal 2 – yngre barn Utvärdering arbetsplan Tema: Barns intressen		GRUNDVERKSAMHET Uppföljning arbetsplan Uppföljning lärmiljö Lärandeobservationer Tema: Barns intressen
APRIL	MARS	FEBRUARI
GRUNDVERKSAMHET Trivselobservationer Lärandeobservationer Barnintervjuer Utvecklingssamtal 2 – äldre barn Arbetsplan Tema: Barns intressen	GRUNDVERKSAMHET Arbetsplan Barnintervjuer Uppföljning lärmiljö Tema: Barns intressen	GRUNDVERKSAMHET Arbetsplan Tema: Barns intressen