



Kungsgårdens förskolas arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

MEDBORGARE

Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

1. Normer och värden

Mål:

På Kungsgårdens förskola är alla lärare ansvariga för att lära barnen att kunna säga ifrån när det är något som inte känns bra och kunna lyssna och förstå när någon annan säger ifrån.

Mått:

Detta sker när:

- Vi ser och hör att barnen säger ifrån eller visar att de inte vill något.
- När vi ser att barnen respekterar att någon annan inte vill.
- När vi ser att barnen använder stopphanden.
- När barnen klarar av turtagning
- När barnen visar empati

Förväntat resultat och mätmetod

Vi strävar efter att nå målet i mycket hög grad. För att veta i vilken grad vi nått målet ska vi använda oss av observationer och samtal med barnen samt vårdnadshavarna.

Lärare ansvarar för att:

- Vara förebilder och föregå med gott exempel.
- Att lyssna och stötta vid konflikter i den dagliga verksamheten
- Ge positiv feedback för att stärka barnens positiva handlingar.

Aktivitet:

Vi påminner ofta barnen om vikten att de själva säger ifrån vid konflikter. Både muntligt och med tecken.

Vi stöttar barnen i att förstå när någon inte vill.

Ett led i att stärka barnen till att föra sin egen talan i alla lägen är att alltid ge dem tid till att uttrycka sig utan att vi lägger oss i och fyller på med ord.

Ansvar:

Linda, Mona, Annelie, Jennie, Susanne och Paula Wassberg, förskolechef.

Tid:

Hela året med verksamhetsuppföljningar varje månad.

2. UTVECKLING OCH LÄRANDE

Mål:

På Kungsgårdens förskola ska alla lärare genom olika arbetssätt ge barnen förutsättningar att göra sig förstådda och uttrycka sig på olika sätt.

Mått:

Detta sker när:

- Barnen ger uttryck för sina egna åsikter och tankar med ord, tecken eller andra uttrycksformer
- När barnen återberättar en händelse med ord, bild eller på annat sätt

Förväntat resultat och mätmetod:

Vi strävar efter att nå målet i mycket hög grad

För att veta i vilken grad vi uppnått målet ska vi använda oss av observationer, kartläggningar, del utvärderingar, kvalitetsredovisning och

i dagliga diskussioner med barnen samt samtal och föräldramöten med vårdnadshavare.

Lärare ansvarar för att:

- Ge barnen tid och möjlighet till att uttrycka sig och ta vara på deras erfarenheter och intressen.
- Genom AKK (Alternativ och Kompletterande Kommunikation) som ett verktyg för språkutveckling.
- Göra vårdnadshavarna delaktiga.
- Använda oss av Språktåget och Babblarna för att främja barnens språkutveckling.
- Variera undervisningen så att barnen får ta del av olika uttrycksformer som bild, drama, dans, rörelse, sång, tecken och musik

Aktivitet:

- Vi använder oss av Språktåget och anpassar aktiviteterna utifrån barnens enskilda behov.
- Vi använder oss av tecken och bilder och Babblarna som stöd i kommunikationen (AKK)
- Vi fyller på barnens ordförråd och ökar deras ordförståelse genom att ständigt benämna olika ord och även ge barnen fler synonymer för samma sak.
- Att i dagliga diskussioner alltid ge barnen tid till att berätta färdigt, att inte avbryta barnen. Vi hjälper barnen att inte avbryta varandra och att vänta på sin tur

Ansvar:

Linda, Mona, Annelie, Jennie, Susanne och Paula Wassberg, förskolechef.

Tid:

Hela året med verksamhetsuppföljningar varje månad

3. Ansvar och inflytande

Mål:

På Kungsgårdens förskola ska alla lärare ge barnen möjlighet att vara delaktiga i sin vardag.

Mått:

Detta sker när:

- När vi hör och ser att så många barn som möjligt kan visa och uttrycka sina önskemål utifrån egna intressen.
- När vi i observationer och i dokumentationer ser att vi har tagit tillvara på barnens tankar, intressen och idéer.

Förväntat resultat och mätmetod:

Vi strävar efter att nå målet i hög grad. För att veta i vilken grad vi uppnått målet ska vi använda oss av observationer, kartläggningar, del utvärderingar, kvalitetsredovisningen och i dagliga diskussioner med barnen, samt samtal och föräldramöten med vårdnadshavare.

För att öka samverkan med vårdnadshavare så uppmuntrar vi vårdnadshavare att göra den årliga föräldraenkäten, vi erbjuder utvecklingssamtal på hösten och våren, föräldramöten, samt i den dagliga kontakten.

Lärare ansvarar för att:

- Vi använder oss av formativa arbetsätt genom tecken, bild stöd, samtal och diskussioner.
- Ge barnen positiv feedback
- Föregå med gott exempel.
- Fortlöpande dokumentera och observera verksamheten för att veta att den är utformad så att barnen utvecklar sin förmåga att uttrycka sina tankar och åsikter.

Aktivitet:

Låta barnen delta i demokratiska beslut där man får uttrycka sina åsikter och lyssna på andras och därmed acceptera gemensamma beslut.

Ansvar:

Linda, Mona, Annelie, Jennie, Susanne och Paula Wassberg, förskolechef.

Tid:

Hela året med verksamhetsuppföljningar varje månad

MEDARBETARE**Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten

Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation

Medarbetare

På Kungsgårdens förskola samarbetar förskollärare och barnskötare med varandra och förskolechef för att utveckla förskolan. Det systematiska kvalitetsarbetet genomsyrar hela utbildningen. På Kungsgårdens förskola ska medarbetarna ha en rimlig arbetsbelastning.

Mått:

Detta sker när:

- Resultaten i föräldraenkäten är högre än föregående år
- Resultaten i medarbetarenkäten är förbättrade sedan föregående år
- Det systematiska kvalitetsarbetet, är dokumenterat i alla led
- Vårt temaarbete flyter på och blir befast hos alla
- Utvecklande processer pågår på hela förskolan

Förväntat resultat och mätmetod:

Vi strävar efter att nå målet i mycket hög grad. För att veta i vilken grad vi nått målet ska vi använda oss av kartläggningar, observationer, frågor till vårdnadshavare vid utvecklingssamtalen, svaren på föräldraenkäten och arbetsmiljöenkäten, reflektioner inför utvecklingssamtal och verksamhetsuppföljningar.

Lärare ansvarar för att....

- Vara aktiva på de träffar och i de grupper vi har på förskolan
- Komma med idéer och förslag som utvecklar förskolan
- Vara medveten om vad yrkesrollerna innebär
- Ta ansvar och samarbeta med barn och föräldrar, samverka med sina kollegor och förskolechef i alla situationer på förskolan.
- Använda sig av kartläggningar för att använda ett formativt arbetssätt, dokumentationer och samtal för att utveckla förskolan
- Ta ansvar för sin egen arbetsmiljö, arbetstider, styrdokument och planer

Aktivitet:

Lärare ska skapa lärandesituationer i dagliga aktiviteter, utbildnings- och rutinsituationer, möten och dokumentationer. Verksamhetsobservationer och regelbundna kartläggningar. Föräldraenkät lämnas ut till vårdnadshavare. Utvecklingssamtal erbjuds en gång per termin och oftare vid behov. Detta för att samverka med vårdnadshavare.

Ansvar:

Paula Wassberg , förskolechef, Jennie Aho, Johanna Rosén, Sara Nyberg, Susanne Persson, Hans Grufvik, Emelie Ek, Linda Östling, Camilla Sköld, Linda Henriksson, Camilla Pålsson, Helén Lindfors, Annelie Öberg, Anna Stigenberg, Mona Wallström Mohlén, Anna Lindberg, Teresia Wallström, Agneta Hammarberg, Nura Abasi, Angelica Wass och Vafa Quasimova.

Tid:

Hela läsåret med uppföljningar varje månad.

HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING**Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.
Alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

EKONOMI**Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.
Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.
En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

OMVÄRLD**Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.
Samtliga elever i grundskolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning.
Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.