



Takläggarens förskola arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

Vår arbetsplan utgår från kommunens vision 2025:

"I Sandviken är världen alltid närvarande. Här känner vi oss hemma och gör varandra bättre".

På Takläggarens förskola skall det vara:

"Roligt, Härligt och Spännande att vara. Här lyssnar vi på och lär oss av varandra. Tillsammans utforskar vi det som är och det som kommer.

Vi bildar framtid!"

(Vår vision, förskolan i Sandviken)

Planen gäller 20160901-20170831

Det systematiska kvalitetsarbetet leds av:

Förskolechef Maria Hjalte Skogh samt alla förskollärare i olika arbetsgrupper.



MEDBORGARE**Kunskapsnämndens mål 2016****Utveckling och lärande:**

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar.

Ansvar och inflytande:

Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar.

Normer och värden:

Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

NORMER OCH VÄRDEN**Mål 2016-2017**

På Takläggarens förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin förståelse för alla människors lika värde.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen:

- * ser och hör att barnen bjuder in varandra till lek.
- * ser och hör att barnen accepterar sina och varandras olikheter och ser dem som en tillgång.
- * kan utläsa i vårdnadshavarenkäten att barn och vårdnadshavare känner trygghet på förskolan.

Förhållningssätt/Arbetsätt

Pedagogerna har ett öppet förhållningssätt i sitt dagliga arbete, så att barn och vårdnadshavare ska känna trygghet i förskolan.

Pedagogernas positiva kommunikation med barn och vårdnadshavare bidrar till en ökad trygghet och en hälsosam miljö.

Aktiviteter

Vi erbjuder lek/lärmiljöer som främjar lekar för fler.

Vi erbjuder och bjuder in till gruppstärkande lekar.

Vi lyfter och diskuterar kring varandras olikheter genom bilder, dramatisering, litteratur samt IT.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Elisabeth Hägglund, Lena Hillman, Ewa Lindkvist och Susanne Sjöberg

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret

Plan mot diskriminering och kränkande behandling revideras 161001

Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 14 nov 2016 och 13 feb 2017 (skickas till förskolechef för feedback)

Utvärdering på förskolans PU-dagar 29-30 maj 2017

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Mål 2016-2017

På Takläggarens förskola är verksamheten utformad så att barnen utvecklar sin kommunikativa förmåga.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * barnen kommunicerar med andra barn och vuxna.
- * alla pedagoger behärskar teckenkommunikation, AKK.
- * barnen tar kontakt med andra barn och vuxna med hjälp av AKK.

Förhållningssätt/Arbetsätt

Pedagogerna kommer fortsätta att utveckla sina kunskaper inom AKK genom utbildningar under höstterminen. På våra APT/VHT diskuterar vi vårt förhållningssätt för att göra varandra delaktiga och uppdaterade.

Aktiviteter

Vi skapar inbjudande miljöer och tillfällen där barn och vuxna möts och kommunikation och socialt samspel uppstår. Vi erbjuder en språkstimulerande miljö i form av bilder och symboler där vi märker att behovet finns för att förstärka deras kommunikativa förmåga. Vi erbjuder litteratur utifrån barnens nuläge. Vi använder oss även av sånger och ramsor på ett medvetet sätt för att barnen ska få en naturlig munmotoriksträning, samt nya ord och begrepp.

I det verbala samspelet sätter vi ord på allt och förtydligar genom AKK-tecken.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Lil Melin, Annelie Witte och Ewa Lindkvist

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret

Barnkonferenser med specialpedagog sept. 2016 och mars 2017

Språkkartläggning v 44 och v 18.
Lekkartläggning v 39 och v 14.
Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 14 nov 2016 och 13 feb 2017
(skickas till förskolechef för feedback)
Utvärdering på förskolans PU-dagar 29-30 maj 2017

ANSVAR OCH INFLYTANDE

Mål 2016-2017

På Takläggarens förskola är verksamheten utformad så att barnen får möjlighet att utöva inflytande under dagen samt att ta ansvar för sina handlingar.

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * barnen tar ansvar och är aktsam om förskolans material.
- * verksamheten styrs utifrån barnens visade intressen.
- * barnen påminner varandra i vardagen.

Förhållningssätt/Arbetsätt

Vi pedagoger uppmuntrar aktsamhet och uppmärksammar ett bra beteende hos barn som visar empati och vilja att vara goda förbilder. Vi pedagoger fångar upp barnens intresse och omvandlar det till ett lärande.

Aktiviteter

Vårt material presenteras och förvaras synligt, aktuellt och inspirerande. Vi gör kartläggning över barnens olika intressen för att sedan låta aktiviteterna styra. Pedagoger och barn skapar gemensamma regler för VAD man FÅR göra. Pedagogerna har på APT utarbetat gemensamma normer och regler för vad som ska gälla på förskolan.

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Sandra Larsson, Diana Eriksson och Susanne Sjöberg

Tid/Uppföljning, Utvärdering

Uppföljning sker kontinuerligt på avdelningsplaneringar och avdelningsmöten under läsåret
Delutvärdering på förskolans PU-dagar: 14 nov 2016 och 13 feb 2017

(skickas till förskolechef för feedback)
Utvärdering på förskolans PU-dagar 29-30 maj 2017

MEDARBETARE

Kunskapsnämndens mål 2016-2017
Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation

Målkriterier

Vi har uppnått målet när vi i kartläggning och den pedagogiska dokumentationen utläser att:

- * medarbetarna på Takläggarens förskola upplever möjligheter till personlig utveckling.
- * medarbetarna på Takläggarens förskola respekterar varandra och har goda sociala relationer.
- * resultatet på arbetsbarometern har förbättras.
- * Maria har tagit del av någon form av utbildning kring arbetsmiljö.

Aktiviteter/Uppföljning/Utvärdering

För att kartlägga nuläget ska vi arbeta fram en arbetsbarometer.

Maria ska delta i en arbetsmiljöutbildning.

Medarbetarsamtal i september

Medarbetarenkät i november

Uppföljningssamtal i januari

Utvärderingssamtal i april

Ansvar för att aktiviteterna genomförs:

Förskolechef Maria Hjälte Skogh.