



## Pinnhagens förskolas arbetsplan tillika plan för ökad måluppfyllelse 2016- 2017

### Bakgrund:

Tre områden prioriterats för kommande läsår: *stärkt pedagogiskt ledarskap, formativa arbetsätt och samverkan med vårdnadshavare*. Att utveckla dessa som steg på vägen mot förbättrade resultat ska vara ett fokus i arbetsplan.

### MEDBORGARE

#### Kunskapsnämndens mål 2016

Förskola/skola/fritidshem utformas och anpassas så att alla barn/elever utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Barns och elevers inflytande över arbetsformer och innehåll ökar. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Stärkt ledarskap i pedagogisk verksamhet*  
*Ömsesidig återkoppling*  
*Bedömning för lärande*  
*Delaktiga vårdnadshavare*

#### Framgångsfaktorer enligt utvecklingsprogrammet

*Uppföljning och återkoppling på alla nivåer*  
*Förbättrade analyser för utveckling på alla nivåer*

### 1. Normer och värden

#### Mål

**På Pinnhagens förskola arbetar alla lärarna medvetet med att stärka och bekräfta barnen. Vi ger barnen verktyg för hur de själva kan säga ifrån och respektera när någon annan säger ifrån.**

**Mått:**

Detta sker när:

- Vi ser och hör att barnen säger ifrån eller visar att de inte vill något.
- Vi ser att barnen respekterar varandra.
- Vi ser att barnen använder stopphanden.
- Vi ser att barnen klarar av turtagning.
- Vi ser att barnen visar empati.

**Mätmetod**

Systematiskt kvalitetsarbete för lärande och undervisning mäts via kartläggningar, observationer, dialog och samspel, ömsesidig återkoppling, delaktiga vårdnadshavare. Detta följs upp på våra pedagogiska möten under läsåret där vi reflekterar och analyserar vår verksamhet.

- Var är vi?
- Vart ska vi?
- Hur gör vi?
- Hur blev det?

**Aktivitet**

Vi bekräftar barnen och finns nära och vägleder barnen i olika gruppkonstellationer och aktiviteter. Med medvetna metoder som textidobekräftelse, lyfter vi positiv bekräftelse och detta ger en positiv atmosfär och stärker varje individ enskilt och i grupp.

Vi lärare lyssnar, reflekterar och analyserar återkommande med barnen, vårdnadshavare och arbetslaget om respekt och hur vi ska bemöta varandra.

Barnens egna idéer och val av lek får ta stor plats. Lämpliga böcker läses i ämnet. Vuxenledda lekar och dramatiseringar. Vi lärare är goda förebilder

**Ansvar**

Alla lärare på förskolan och förskolechef.

**Tid**

Från början av höstterminen och fortlöpande under läsåret på våra pedagogiska möten

## 2. Ansvar och inflytande

**Mål**

**På Pinnhagens förskola är verksamheten utformad så att barnen ska vara delaktiga och kunna påverka sin vardag.**

**Mått:**

Detta sker när:

- Vi ser att barnen kan påverka sin ute och inne lek.
- När vi i observationer och i dokumentationer ser att vi har tagit tillvara på barnens tankar, intressen och idéer.
- Vi ser att barnen kan påverka sitt val av material ute och inne.

**Mätmetod**

Systematiskt kvalitetsarbete för lärande och undervisning mäts via kartläggningar, observationer, dialog och samspel, ömsesidig återkoppling, delaktiga vårdnadshavare. Detta följs upp på våra pedagogiska möten under läsåret där vi reflekterar och analyserar vår verksamhet.

- Var är vi?
- Vart ska vi?
- Hur gör vi?
- Hur blev det?

**Aktivitet**

Vi är tillåtande, lyhörda och aktivt närvarande. Vi utmanar genom att ställa öppna frågor så att barnen kan se och finna egna lösningar. T.ex.

- Hur tänkte du då?
- Vad tror du?
- Vad behöver du då?

Vi har demokratiska röstningar i olika situationer. Trivselregler utformar vi tillsammans med barnen och tillsammans ansvarar vi att de efterföljs.

**Ansvar**

Alla lärare på förskolan och förskolechef.

**Tid**

Från början av höstterminen och fortlöpande under läsåret på våra pedagogiska möten.

**MEDARBETARE****Kunskapsnämndens mål 2016**

Medarbetarna upplever att närmaste chef är bra på att organisera och utveckla verksamheten Medarbetarna har en stimulerande och hälsosam arbetssituation Medarbetarna upplever att de har inflytande över sin arbetssituation
---

**Mål**

Alla lärare ska bli förtrogen med likabehandlingsplanen, som ska vara ett levande dokument i verksamheten.

**Mätmetod**

Vi kommer att diskutera likabehandlingsplanen under höstens arbetslagsträffar och det kommer att följas upp under höstens medarbetarsamtal med förskolechef. På så sätt mäter vi om planerad aktivitet gett resultat och utvärdering genomförs.

**Aktivitet**

Vi ska arbeta systematiskt med likabehandlingsplanen. Vi kommer att ha läst och reflekterat likabehandlingsplanen individuellt inför arbetsplatsträffar och sedan diskutera och analysera gemensamt. Därefter kommer detta arbete att fortgå under året.

**Ansvar**

Alla lärare på förskolan och förskolechef

**Tid**

Från början av höstterminen och fortlöpande under läsåret på våra pedagogiska möten.

**HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING****Kunskapsnämndens mål 2016**

Alla barn och elever får kunskap och stöd för en hälsosam och aktiv livsstil.  
Alla elever i behov av studiehandledning på modersmålet får det.

**EKONOMI****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna anpassas till givna ekonomiska ramar.  
Fungerande resursfördelningsmodell utarbetas under perioden.  
En buffert avsätts inom budgetram för oförutsedda händelser.

**OMVÄRLD****Kunskapsnämndens mål 2016**

Verksamheterna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde präglas av respekt för alla människors lika värde.  
Samtliga elever i grundskolan har tillgång till studie- och yrkesvägledning.  
Medarbetare och chefer har kompetens och beredskap att möta de utmaningar och möjligheter som digitaliseringen innebär för kunskaps- och demokratiuppdraget.