



Takläggarens förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen
Förskoleverksamhet 1-5 år

Läsår
2016/2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet 1-5 år

Ansvariga för planen

All personal samt förskolechef

Vår vision

Takläggarens förskola ska vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen gäller från

2016-10-01

Planen gäller till

2017-09-30

Läsår

2016/2017

Barnens delaktighet

I den dagliga undervisningen samtalar vi om hur vi behandlar varandra oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionsnedsättning.

Barnen ska ges möjligheter att reflektera över och dela sina tankar kring olika handlingar och upplevelser.

Vårdnadshavarnas delaktighet

I den dagliga kontakten med vårdnadshavare verkar förskollärarna och barnskötarna för att främja förtroende för undervisningen och verka för inflytande hos vårdnadshavare.

Vårdnadshavare erbjuds årligen eller terminsvis enskilt utvecklingssamtal samt efter önskemål av vårdnadshavare. Kommunen gör årligen en enkät där alla vårdnadshavare får möjlighet att framföra sina åsikter. Denna ges ut på flera olika modersmål. Denna enkät ligger sedan till grund för förskolans fortsatta arbete.

Personalens delaktighet

Förskollärarna och barnskötarna ska tillsammans i arbetslaget systematiskt reflektera över och synliggöra både egna attityder och sådant som genomsyrar den pedagogiska verksamheten.

På APT ska vi avsätta tid för att reflektera över aktuella frågeställningar.

Förankring av planen

Arbetet med planen genomsyrar hela verksamheten.

Förankringen med barnen sker hela tiden-hela dagarna genom att barnen ska tillsammans med förskollärarna och barnskötarna skapa sin egna LBP som vi samtalar om på samlingsarna och finns tillgänglig på avd för alla barn.

Likabehandlingsplanen ska regelbundet lyftas och diskuteras i både arbetslag och helhusmöten.

Vårdnadshavarna kommer att höra talas om vår LBP i det dagliga mötet, på utv.samtal/f-möten och se den i våra hallar.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslagen har utvärderat likabehandlingsplanen i slutet av läsåret. Vårdnadshavarna har besvarat kommunens brukarenkät och utifrån den har två utvecklingsområden valts ut.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef, förskollärare, barnskötare och andra pedagoger har varit delaktiga i utvärderingen. Vårdnadshavarna har varit delaktiga i utvärderingen genom utvecklingssamtal, dagliga samtal och brukarenkäten. Barnen har varit delaktiga genom kartläggningar och intervjuer.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har sett och hört i dokumentationer och kartläggningar att:

- * barnens självkänsla har stärkts och att vårt arbete med känslor har genererat att de vågar leva ut sin personlighet i större utsträckning än tidigare.
- * barnen kommer till tals, vågar välja efter sitt eget intresse och att de respekterar varandras olika val.
- * barnen är måna om varandra.

Personalen har fått ett större medvetande för likabehandlingsarbetet och planen är mer levande i det dagliga arbetet än tidigare men vi vill fortsätta arbetet med förankringen av planen.

Årets plan ska utvärderas senast

2017-06-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska delutvärderas löpande under året samt utvärderas på PU-dag i juni.

Samtal och intervjuer av barnen och barngruppen ska ske under året.

Resultatet av brukarenkäten ligger till grund för utvärdering och åtgärder.

Vid medarbetarsamtal och arbetsutvärdering sker en uppföljning om målen kring likabehandlingsplanen uppnåtts.

Arbetsgruppen utvärderar planen med stöd av följande frågeställningar:

- * Har planen varit tillräckligt tydlig?
- * Hur har vi arbetat med åtgärderna?
- * Hur har vi arbetat för att nå målen?
- * Vad behöver vi arbeta vidare med och utveckla?
(resultat och analys).

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Lena Hillman, Erika Hagström, Elisabeth Hägglund och Ewa Lindkvist

Främjande insatser

Namn

Olikheter är en tillgång

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Mål: Barnen ska känna att man duger som man är, våga vara som man vill.

Uppföljning: Utvärdering och uppföljning sker på våra verksamhetsmöten 1 gång/månad.

Insats

- * Vi ser till att barnen känner att de får komma till tals.
- * Vi organiserar lekar för att bryta traditionella könsmönster
- * Diskussioner förs vid APT, reflektionstid, uppföljning/utvärdering, planeringsdagar mm.

Ansvarig

Lena Hillman, Erika Hagström, Elisabeth Hägglund och Ewa Lindkvist

Datum när det ska vara klart

Utvärderas juni 2017

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Pedagogerna har använt sig av följande kartläggningsmetoder:

- observationer
- samtal och intervjuer
- pedagogiska dokumentationer

Förskollära/barnskötarna har egen enkät som innefattar psykosociala faktorer inom arbetsmiljön. Denna enkät kan ligga till grund för att kartlägga eventuella trakasserier och kränkningar som sker på arbetsplatsen.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

- Vi har genomfört samtal med barnen om trygghet och trivsel.
- Vi har observerat, reflekterat och analyserat.
- Vi har gjort trygghetsvandring tillsammans med barnen.
- Vi har erbjudit tolk till de föräldrar och barn som behöver det för att kunna delge/samtala kring vårt arbetssätt.
- Vårdnadshavarna har deltagit i brukarenkäten.
- Dagliga samtal med vårdnadshavarna.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

- Genom samtal, observationer i arbetslagen.
- Diskussioner på APT, verksamhetsträffar och våra PU-dagar där all pedagogisk personal deltagit.

Resultat och analys

I observationer och kartläggningar kan vi utläsa att:

- bland de yngre barnen råder harmoni överlag.
- Vi ser att barnen accepterar varandras olikheter, att det är ok att behandlas olika (rättvist är inte rättvist).
- Vi ser att det fortfarande förekommer kommentarer kring könsidentitet men inte i lika stor utsträckning som tidigare.
- Vi ser att de äldsta pojkarna i större utsträckning delar med sig av de bästa cyklarna.
- Det händer att barn blir uteslutna från vissa lekar och rum.

Förebyggande åtgärder

Namn

Förankring av likabehandlingsarbetet

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Mål:

Förankra värdegrunds/likabehandlingsarbetet i personalgruppen, bland barnen och föräldrarna. Likabehandlingsplanen ska vara ett levande dokument i vardagen som arbetsplanen och läroplanen.

Uppföljning:

Delutvärderingar i nov och feb samt utvärdering på vår PU-dag i maj.

Åtgärd

Vi ska gemensamt diskutera och hålla likabehandlingsarbetet levande (både i arbetslaget och på APT). Arbetslagen ska kontinuerligt följa upp och utvärdera arbetet.

Vi ska ha noll-tolerans mot alla diskrimineringsgrunder. Genom att vara närvarande kan vi agera när situationer uppstår.

Vi ska vara goda förebilder och tänka på hur vi agerar och vad vi förmedlar.

Motivera åtgärd

Genom utvärderingen framkom att likabehandlingsplanen fortfarande inte var tillräckligt förankrad hos personalen.

Ansvarig

Lena Hillman, Erika Hagström, Elisabeth Hägglund, Ewa Lindkvist

Datum när det ska vara klart

Utvärderas juni 2017

Rutiner för akuta situationer

Policy

Förskolans personal tar avstånd från alla former av diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Alla barn ska behandlas lika oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, ålder, sexuell läggning eller funktionshinder.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger ska vara nära barnen på deras nivå "här och nu" för att ha möjlighet att upptäcka trakasserier eller kränkningar.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Vår ambition är att barn och föräldrar ska ha förtroende för alla pedagoger på förskolan.

Våra kontaktpersoner är:

Förskolechef Maria Hjalte Skogh 026-242073

maria.skogh@edu.sandviken.se

Pedagog Lena Hillman 026-241717

lena.hillman@edu.sandviken.se

Pedagog Erika Hagström 026-241718

erika.hagstrom@edu.sandviken.se

Pedagog Elisabeth Hägglund 026-241288

elisabeth.hagglund@edu.sandviken.se

Pedagog Ewa Lindkvist 026-241288

eva.lindkvist@edu.sandviken.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

Om kränkningar mellan barn uppstår agerar vi på följande sätt:

- Alla vuxna som ser, hör eller bevittnar ett kränkande beteende ska reagera med samtal med de berörda barnen.
- Vårdnadshavare informeras om vad som hänt vid den dagliga kontakten.
- Vid upprepade kränkningar: Personal och vårdnadshavare träffas och beslutar om en lösning, och bestämmer tid för uppföljningssamtal
- Deltagande pedagog dokumenterar händelsen och överenskommelsen.
- **Om kränkningar fortsätter:** Tar kontakt med förskolechef som efter dialog med vårdnadshavare beslutar om vidare åtgärder och uppföljning.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är förskolechef.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Om kränkning uppstår från personal eller andra vuxna, agerar vi på följande sätt:

- Vi tar barnens parti genom att alltid hävda barnets okränkbarhet
- Samtlig personal som ser, hör eller bevittnar ett kränkande beteende ska ta upp händelsen vid lämpligt tillfälle, så snart som möjligt, med den det berör.

Vid upprepade händelser:

- Tas alltid kontakt med förskolechef.
- Förskolechefen samtalar med den berörde som får ge sin version av händelsen. Förskolechefen beslutar om eventuella åtgärder och uppföljning.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är förskolechef.
- Om grov kränkning sker: Tas genast kontakt med förskolechef, som beslutar om eventuell anmälan till socialtjänst eller polis ska tas. Förskolechef informerar vårdnadshavaren.
- Ansvarig för att åtgärder genomförs, dokumentation skrivs och förvaring av dokumentation är

Rutiner för uppföljning

Samtlig personal har ansvar för att kränkningar följs upp och utvärderas.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation ska ske skriftligen på förskolans blankett för trakasserier och kränkande behandling (**Bilaga nr 1**)

Blanketten om trakasserier och kränkande behandling ska skrivas vid:

-enstaka allvarigare händelser som kräver mer ingripande åtgärder än tillsägelser eller kortare samtal med barnen/personalen för att reda upp situationen

Ansvariga är berörd personal samt förskolechef.

Ansvarsförhållande

Ansvariga är förskollärare som hör, ser eller bevittnar händelsen samt förskolechef som rapporterar till skolformschef, som rapporterar till huvudman.

Förskolechef Maria Hjalte Skogh
maria.skogh@edu.sandviken.se
026-242073