



Föräldrasynpunkter på Sandvikens förskolor februari 2016

Bakgrund/metod

Som ett led i arbetet att följa upp förskolans verksamhet och förbättra föräldrarnas delaktighet fanns en enkät tillgänglig på webben, via QR-kod samt i pappersversion (gäller främst enkäter på andra språk än svenska) under februari månad. Detta för att ta reda på föräldrarnas uppfattning om förskolan och vad som är viktigt för en bra förskola. Enkätens påståenden utgår från läroplanens mål och prioriterade mål i Sandvikens kommun.

Sammanställningen bygger på cirka 1170 svar (antalet varierar för varje enskild fråga, vilket framgår av den resultatpresentation som följer nedan) av 1895- placeringar, dvs ca 63% . Svarefrekvensen har stigit sedan föregående år, dock är den fortfarande inte lika hög som när pappersenkäter användes. Förskolorna har påbörjat ett arbete med att hitta goda rutiner för att öka svarefrekvensen. Enkäten fanns översatt till arabiska, engelska, finska, kurmanji, somaliska, sorani, thailändska och tigrinja. Observera att vid delad vårdnad kan båda föräldrarna ha svarat för samma barn.

Sammanfattning av resultaten

Sett till helheten är resultatet något lägre än föregående år, även om nivån är fortsatt hög. Fortsatt höga värden har påståenden om förtroende, bemötande, likvärdig behandling, trygghet och trivsel liksom språk- och motorikutveckling.

Ute- och inommiljön är områden som skattas lägre av vårdnadshavarna likaså barnens delaktighet i utformandet av verksamheten. Vårdnadshavarnas möjlighet att påverka har varit utvecklingsområde under flera år och i årets enkät frågas både om möjlighet att påverka om man vill, respektive om man är med och påverkar. Resultatet tyder på att detta område inte prioriteras av vårdnadshavarna.

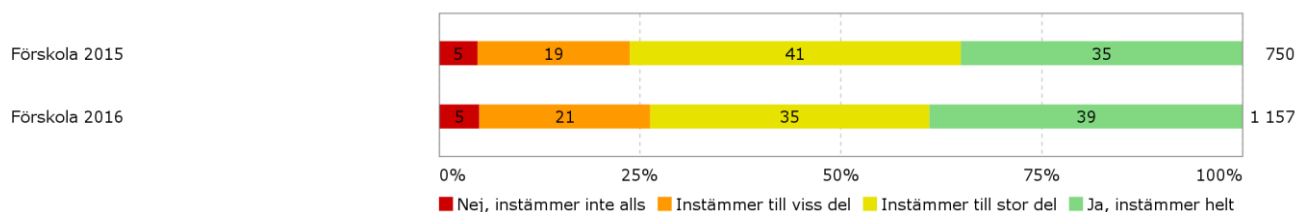
Information om förskolans verksamhet och barnens utveckling och lärande visar något lägre resultat än föregående år. Detta är också ett förbättringsområde enligt Skolinspektionens granskning hösten 2014.

I enkäten kunde föräldrarna ta ställning till ett antal påståenden utifrån de fyra nivåerna:

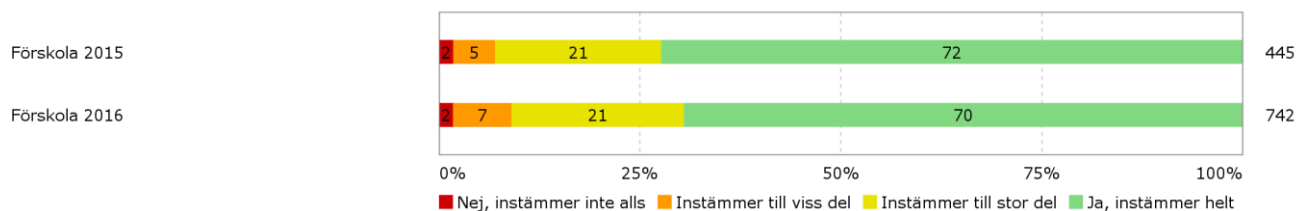
- Nej, instämmer inte alls
- Instämmer till viss del
- Instämmer till stor del
- Ja, instämmer helt.

I resultatpresentationen som följer redovisas svaren för varje fråga i diagramform. I diagrammen visas den procentuella fördelningen mellan olika svarsalternativ, resultaten för 2016 ställs i relation till 2015 års resultat. För varje enskild fråga framgår även hur många som svarat på frågan respektive år.

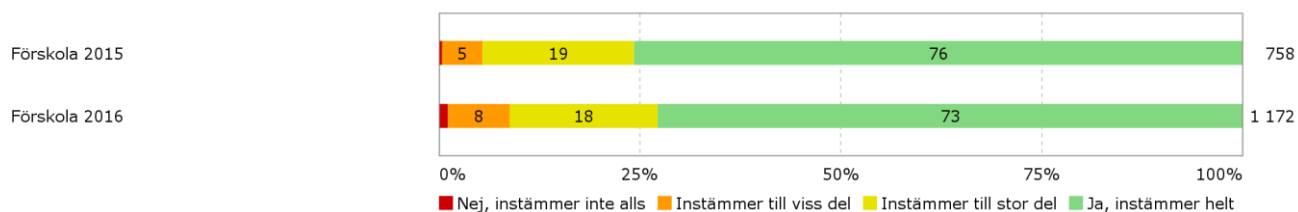
1. Jag känner till vilka teman och arbetsområden förskolan jobbar med.



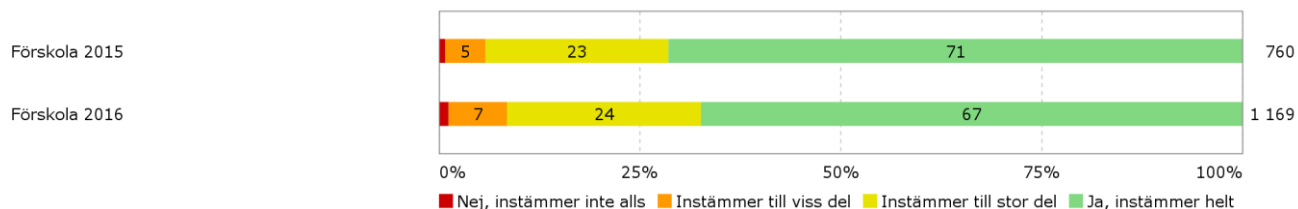
2. Jag anser att inskolningen var bra (Besvaras av dig som skolat in ditt barn senaste året)



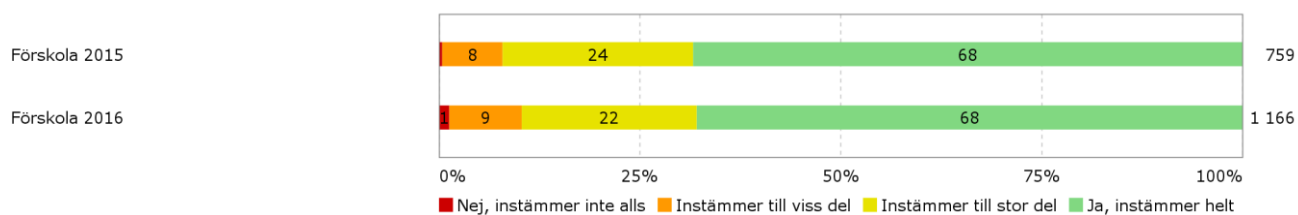
3. Personalen bemöter mig på ett bra sätt.



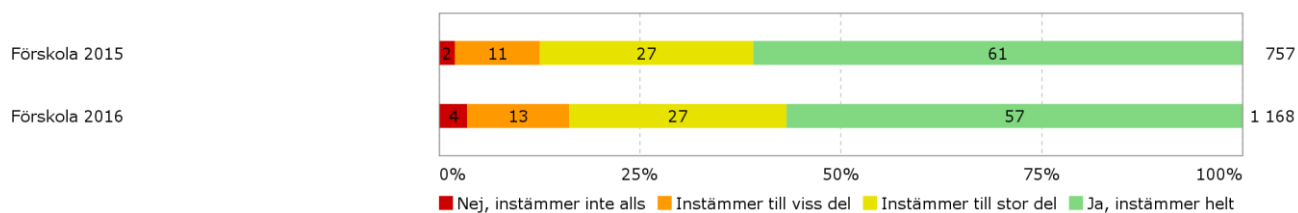
4. Jag känner förtroende för personalen.



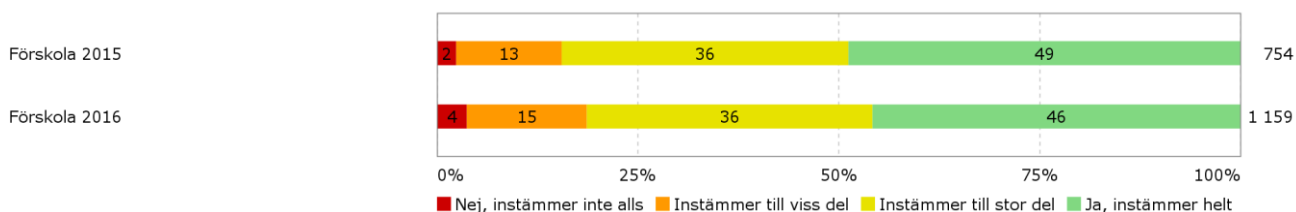
5. Personalen tar emot mitt barn på ett bra sätt vid lämningen.



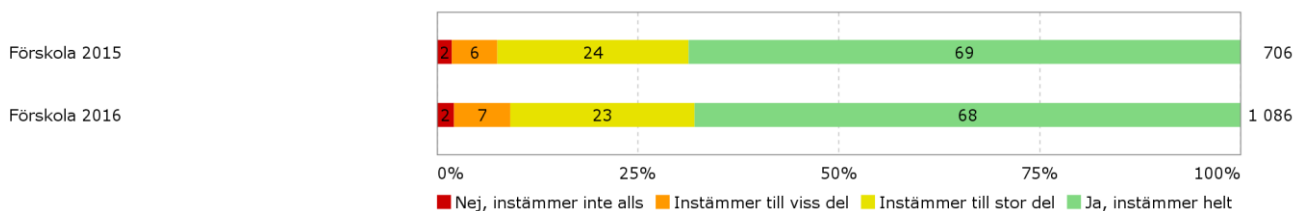
6. Personalen tar alltid kontakt med mig när jag hämtar.



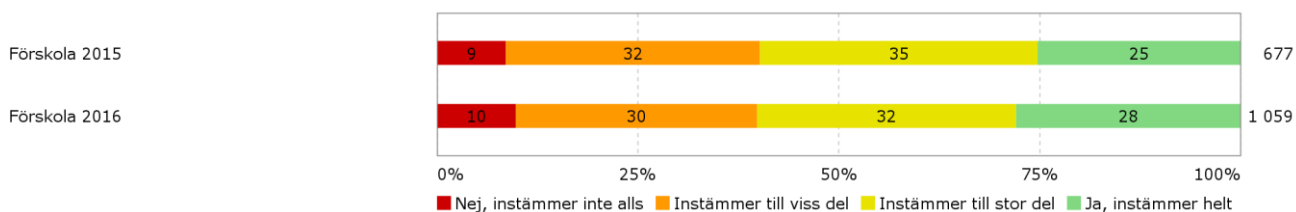
7. Jag får tillräcklig information om förskolans verksamhet.



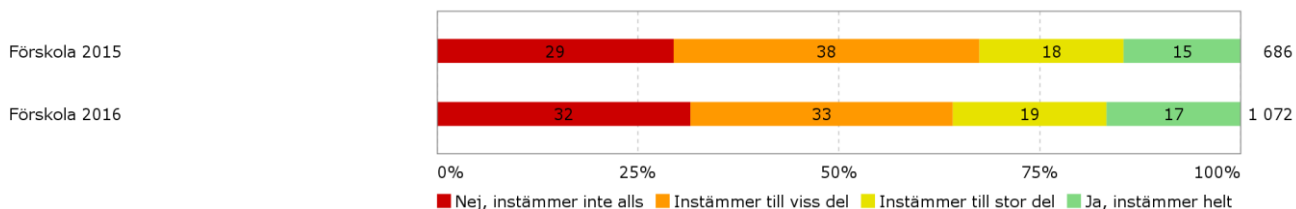
8. Det senaste utvecklingssamtalet gav bra information om mitt barns utveckling och lärande.



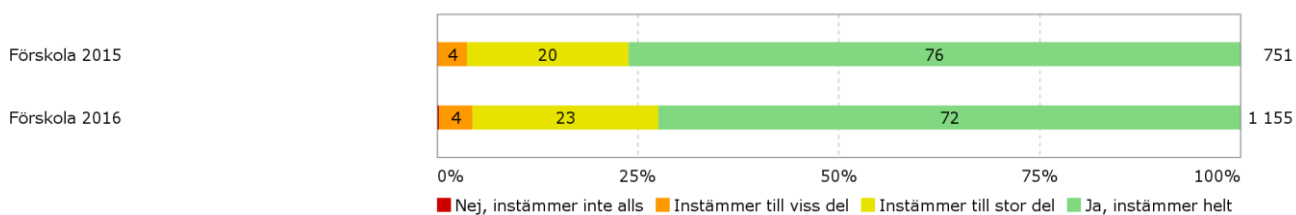
9. Jag har möjlighet att påverka förskolans verksamhet om jag vill.



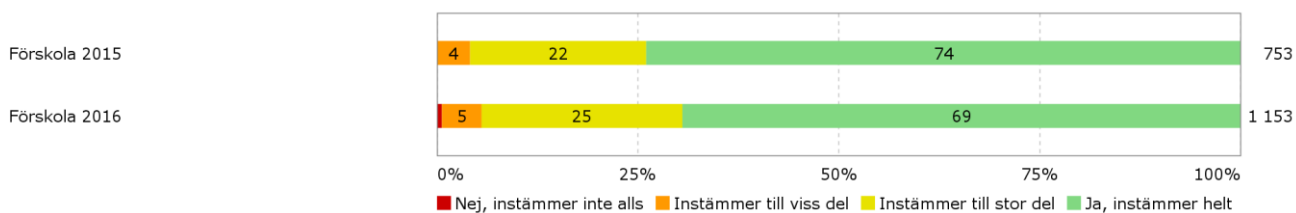
10. Jag är med och påverkar förskolans verksamhet.



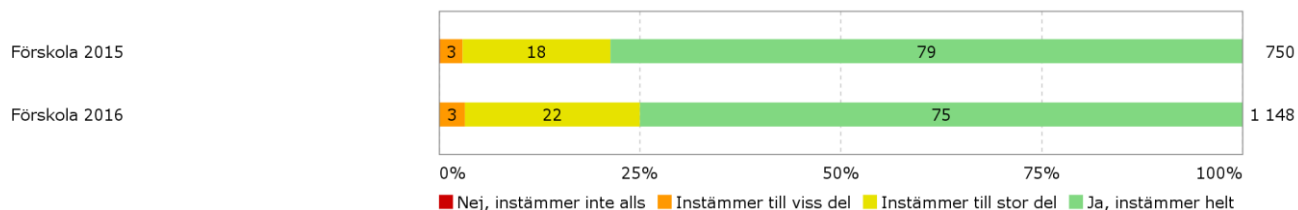
11. Mitt barn trivs i förskolan.



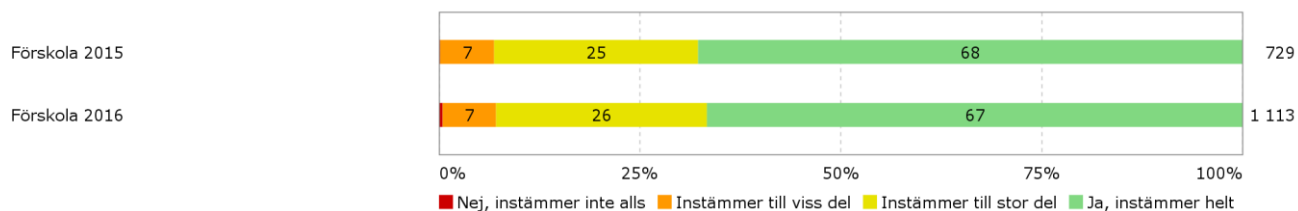
12. Mitt barn är tryggt i förskolan.



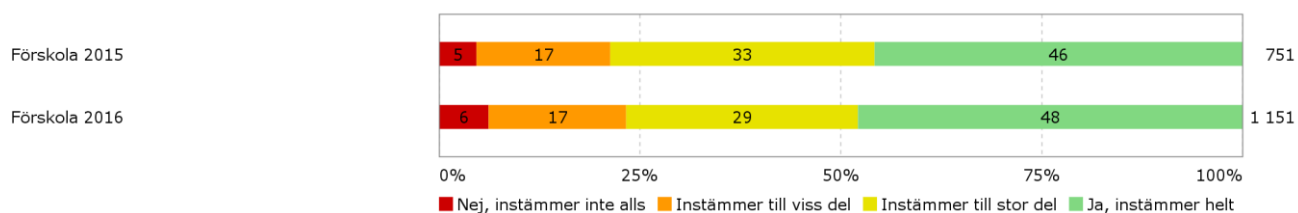
13. Mitt barn har roligt i förskolan.



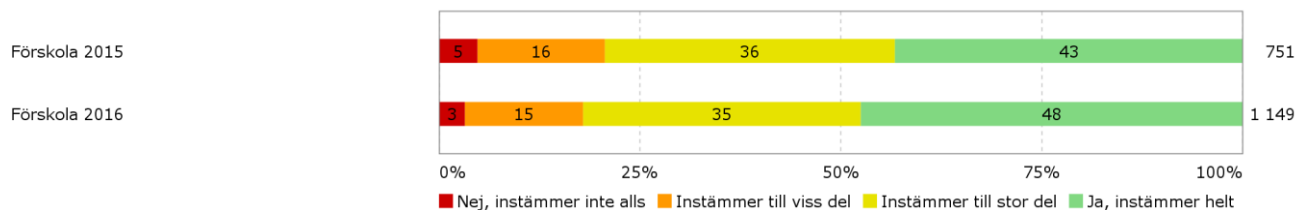
14. Mitt barn får tillräckligt stöd i förskolan.



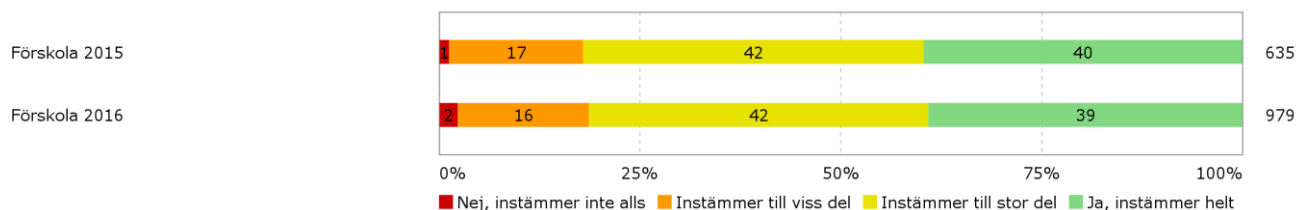
15. Utemiljön är bra på förskolan.



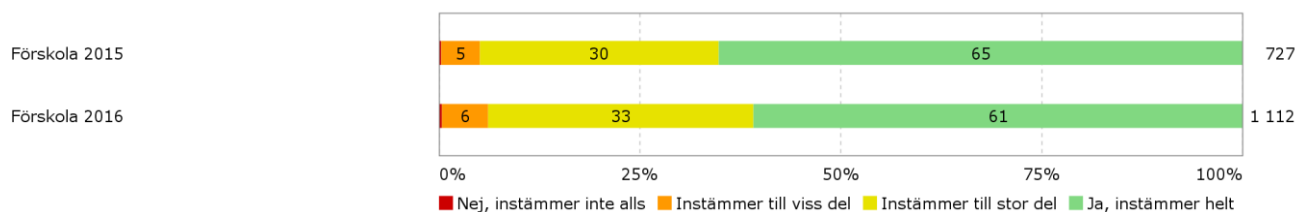
16. Innemiljön är bra på förskolan.



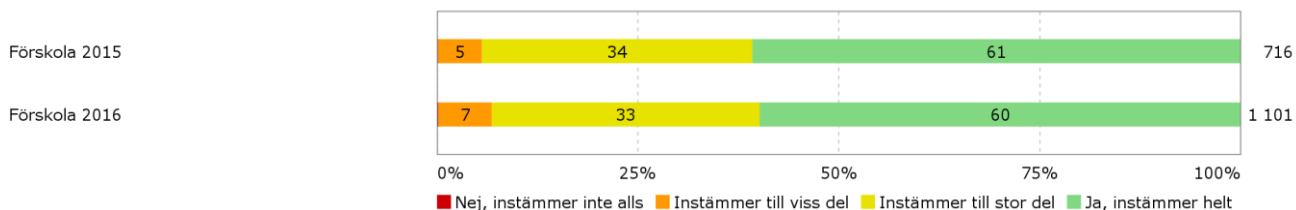
17. Verksamheten utformas i samråd med barnen.



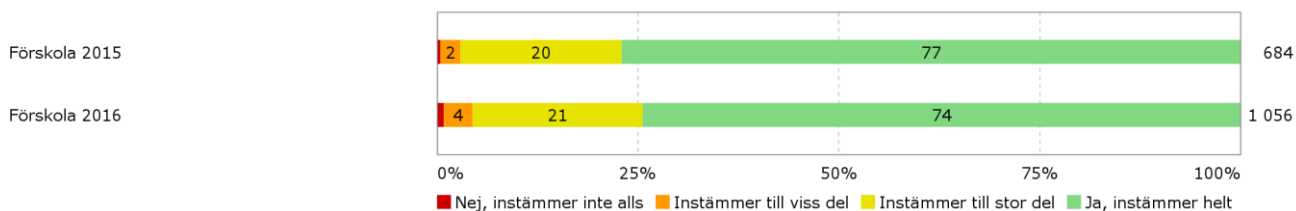
18. Verksamheten bidrar till att mitt barn fungerar bra i grupp.



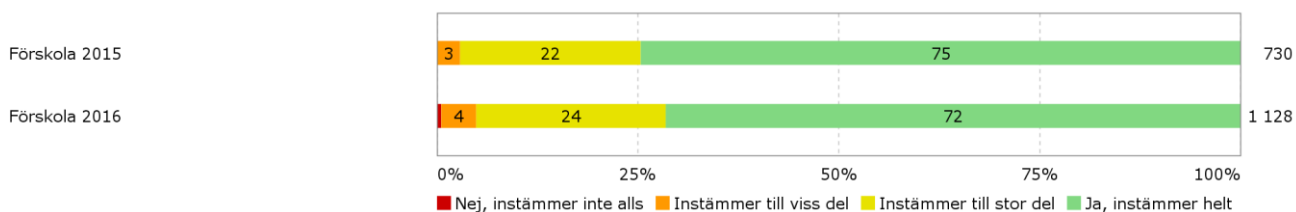
19. Verksamheten bidrar till att mitt barn lär sig ta ansvar.



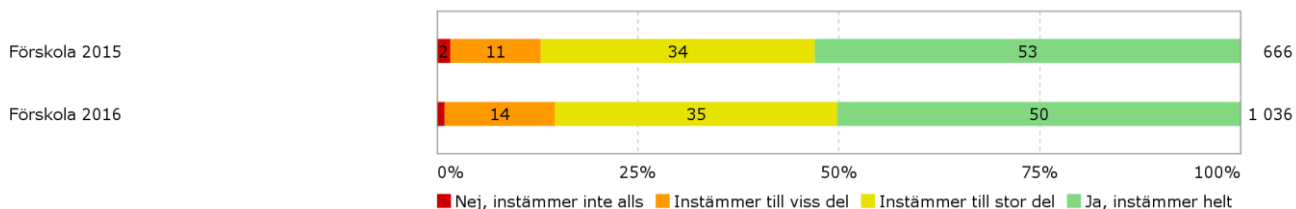
20. Flickor och pojkar behandlas likvärdigt av personalen.



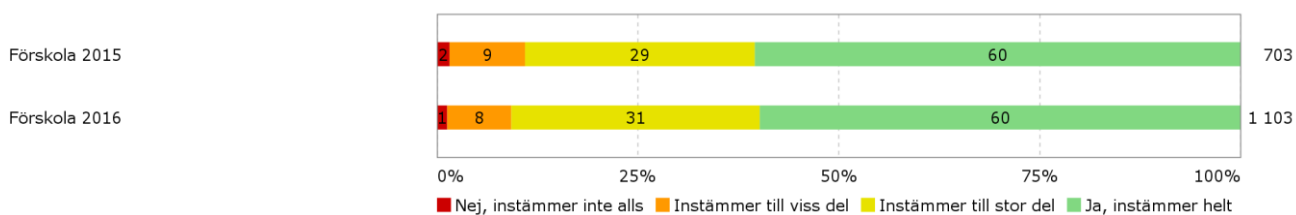
21. Mitt barn utvecklar sin motorik i förskolan.



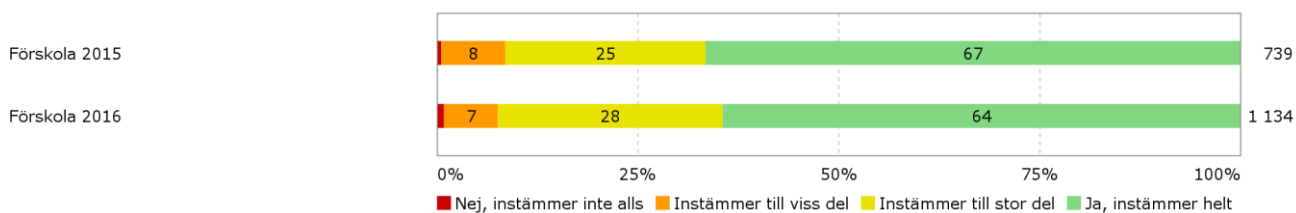
22. Mitt barn får i förskolan lära sig hur man ska äta för att må bra.



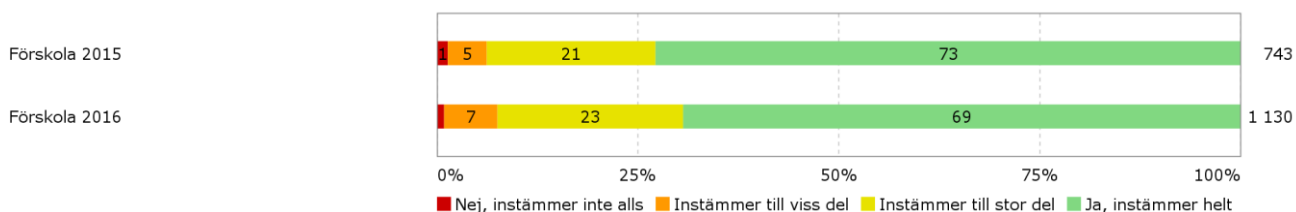
23. Mitt barn får näringsriktig kost i förskolan.



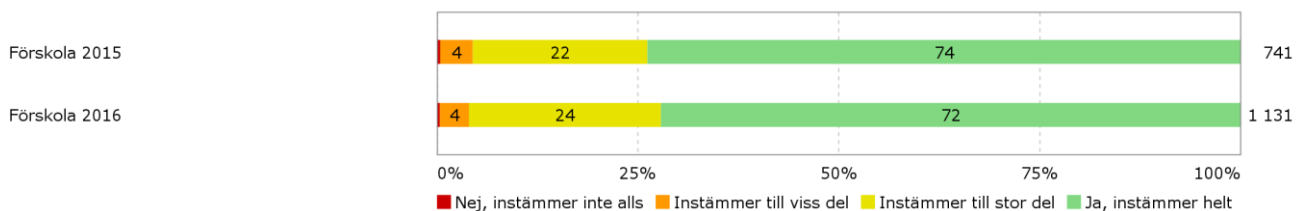
24. Mitt barn får tillräckliga möjligheter att röra på sig i förskolan.



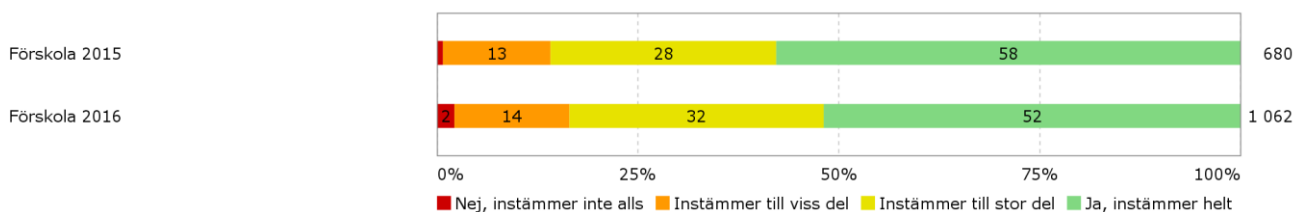
25. Mitt barn utvecklar sitt språk i förskolan.



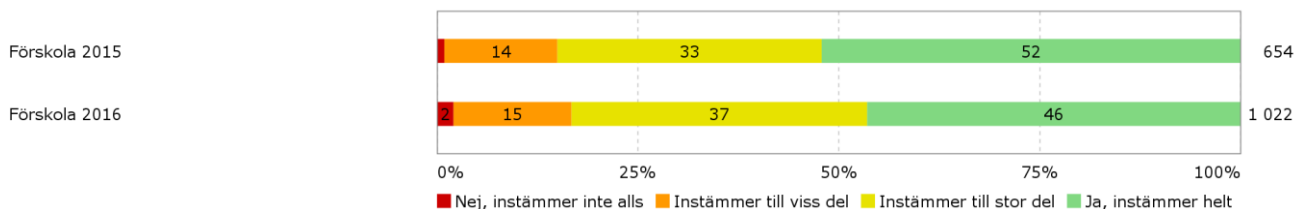
26. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att kommunicera med andra.



27. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att använda matematik.



28. På förskolan utvecklar mitt barn sin förmåga att förstå naturvetenskapliga fenomen.



29. På förskolan lär sig mitt barn varför det är viktigt att ta hänsyn till miljön.

