

Kvalitetsredovisning för Öppna förskolan på Storviks familjecentral 2016/17

Organisation

På Storviks familjecentral ingår Öppna förskolan som en samverkanspart tillsammans med mödrahälsovården, barnhälsovården, förebyggande socialtjänst och svenska kyrkan.

Vi som arbetar på Familjecentralen har ett gemensamt team-möte varje vecka och samarbetar i föräldragrupsutbildningen samt deltar i länsträffar/ konferenser/studiebesök/föreläsningar som berör familjecentralens gemensamma verksamhet. Varje fm fikar all personal på Familjecentralen tillsammans med besökarna på Öppna förskolan. Relationer mellan barn/föräldrar och personal skapas. Dessutom fångas behov upp och svar på enklare frågor av allmänt intresse kan ges utan tidsbokning. Besökarna får tillgång till en bred kompetens från olika yrkesgrupper.

Verksamheten på familjecentralen leds av en ledningsgrupp som består av fem chefer som representerar de olika samverkansparterna. Det hålls ledningsgruppsmöten där all personal deltar 3-4 gånger per termin.

En gemensam verksamhetsplan för Familjecentralen som sträcker sig över två år utarbetas. Utifrån denna görs en utvärdering/verksamhetsberättelse vid årets slut. Dessutom genomför vi en föräldraenkätundersökning varje höst.

Vi har även externa samarbetspartner bl.a. Storviks bibliotek, Musikmedjan och Civilförsvaret.

Katarina Nyström ansvarar som chef över verksamheten på Öppna förskolan. Helena Pettersson arbetar som förskollärare 60% och samordnare på Familjecentralen 10%. Hon deltar i föräldragrupper på BVC samt erbjuder som utbildad instruktör kontinuerligt föräldrakurser i spädbarnsmassage.

Öppna förskolan har öppet tre dagar per vecka. Varav en dag riktar sig till föräldrar med barn 0-1 år. Varje måndag arbetar en barnledare från Ovensjö församling på Öppna förskolan. Vid sjukdom, semester, utbildning, planering och utvärdering är öppna förskolan stängd.

Arbetet på den öppna förskolan skiljer sig mycket från den som bedrivs på övriga förskolor genom att vi tar emot både barn och vuxna samt att besökarna inte är desamma från dag till dag. En ständig ”inskolning”.

Verksamhet är inte lagstadgad. Läroplanen är vägledande. Det finns allmänna råd för verksamheten.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kunskapsnämndens mål 2016 under perspektivet MEDBORGARE

Förskolan ska lägga grunden för och är en förutsättning för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Eleverna ska nå målen och därför ska alla i Sandvikens förskolor/skolor, med genomtänkta strategier och metoder, aktivt verka för att:

Resultaten för lärande och kunskap förbättras jämfört med närmast föregående mätning.

Elevernas inflytande över arbetsformer och innehåll i undervisningen förstärks, liksom deras formella inflytande. Alla barn och elever har likvärdiga möjligheter att pröva och utveckla förmågor, kunskaper och intressen utan att begränsas av diskriminerande strukturer.

Mål:

- ☒ att erbjuda gruppverksamhet i sång/rörelse, sagoläsning/berättande, skapande verksamhet
- ☒ att befrämja att barnen utvecklar sin förmåga till att våga vara i gruppverksamhet utifrån sin utvecklingsnivå
- ☒ att barnen får uppleva en trygg miljö i möten med andra i ett socialt sammanhang
- ☒ att erbjuda föräldrarna kurs i spädbarnsmassage och 1:a hjälpen

Vi möter besökarna välkomnande. Eftersom vår Öppna förskolan inte har ett så stort upptagningsområde så kan vi möta alla besökarna på ett mycket personligt sätt. På öppna förskolan sätter vi barnets bästa främst genom att belysa barnets rätt till utveckling, lek, lärande och att få uttrycka sina åsikter samt att dessa har betydelse. Barnkonventionens grundläggande principer att aktivt skydda barn från diskriminering följs och lyfts. Genom att personalen träffar både barn och vuxna gemensamt så får de dessa kunskaper vid samma tillfälle. Kunskap förmedlas både muntligt och genom att personal är en god förebild. Vi erbjuder en trygg och lärorik miljö utifrån barnens behov/intresse och lägger stor vikt på barnens språkutveckling genom att vi ramsar, läser, sjunger och samtalar **med** barnen. En del av arbetet består i att stödja och stärka de vuxna i föräldrarollen. Eftersom vi träffar barn och vuxna tillsammans under våra öppettider samt i föräldragrups-verksamheten så kan vi på ett tidigt stadium utföra ett förebyggande arbete. Föräldrarna får vetskap om hur de kan stödja barnet i dess utveckling. Det ges möjlighet för föräldrarna att delta i spädbarnsmassagekurs kontinuerligt. Vi har en kurs i 1:a hjälpen för föräldrar och personal 1-2 gånger per termin.

Normer och värden

Mål: Att arbeta utifrån allas lika värde, förmedla det goda samspelet, främja nätverksskapande, skapa en öppen atmosfär.

Besökarna möts med respekt utifrån tanken om allas lika värde. Arbetet utförs utifrån en demokratisk grund där alla har rätt att utvecklas och uttrycka sina åsikter. Viktigt i det goda samspelet är att visa hänsyn, ta ansvar och få inflytande. Föräldrar med mycket små barn får göra sig till tolk för barnets behov och åsikter. Det goda samspelet förmedlas genom samtal, handling och goda förebilder. Genom att vår Öppna förskolan är en trivsamt mötesplats så skapas nätverk mellan familjer samt mellan personal och familjer naturligt. Besökarnas åsikter, förslag och funderingar tas om hand med stor lyhördhet. Vi har ett väl fungerande föräldraråd bestående av 4 föräldrar och två personal som har 2-3 möten per termin. Verksamhetens aktiviteter planeras och genomförs till stor del utifrån dessa möten. Barnkonventionen ligger som värdegrund för verksamheten.

Utveckling och lärande

Mål:

- ☒ att öka föräldrarnas medvetande om barnets behov av lek och lekens betydelse
- ☒ att ge social träning i samvaro
- ☒ att ge barnet kompetens i lekens grundregler
- ☒ att erbjuda gruppaktiviteter i sång/rytmik/skapande verksamhet/sagoläsning

Lekens betydelse påvisas i samtal och handling. Därigenom ökas föräldrarnas medvetande/kunskap om barnets behov/kompetens. Vår devis är ”Genom att leka lär vi oss leva tillsammans”.

Barn och föräldrar får chansen att tillsammans arbeta skapande och kreativt. Samspel och samarbete främjas i leken och samvaron. Föräldrarna får vetskap hur de kan stödja sitt barn i dess utveckling genom samtal med personal och andra föräldrar. Barnen lär sig lekens grunder som turtagning, samförstånd och ömsesidighet tillsammans med andra barn och vuxna. Föräldrarna får vetskap hur de kan stödja sitt barn i dess utveckling genom samtal med personal och andra föräldrar. Personal visar också detta i direkt handling som goda förebilder.

• Vi erbjuder gruppaktiviteter i sång, rytmik, sago-läsning/berättande och utflykter.

Barn och föräldrar får chansen att tillsammans arbeta skapande, kreativt och lustfyllt. Föräldrarna ges möjlighet att delta i spädbarnsmassage och 1:a hjälpen kurs. Föräldrarna får vetskap hur de kan stödja barnet i dess utveckling i våra föräldragrupper. Ett gynnsamt livslångt lärande uppmuntras genom att betydelsen av samtalet med och läsandet /berättandet för barnet poängteras. Vi uppmanar föräldrarna till läsande/berättande för barnet, erbjuder läsande genom att tillhandahålla bra böcker synligt och på ett inbjudande sätt. Dessutom har vi ett gott samarbete med Storviks bibliotek i bl.a. "Pekboksäventyr" där bibliotekarien varannan vecka läser och presenterar barnböcker för barn och föräldrar i olika teman. Därefter har vi en skapande verksamhet tillsammans.

Ansvar och inflytande

Mål:

- ☒ att påvisa för föräldrarna vikten av att läsa av barnets signaler och det goda samspelet mellan den vuxne och barnet
- ☒ att ge barnet ansvar och inflytande utifrån mognad/ålder

Genom att vara goda förebilder i samvaron på Öppna förskolan samt i samtal påvisas vikten av att "vara närvarande", läsa av barnets signaler och ha en god kommunikation mellan barn och vuxna. När den insikten tryggats så kan det lilla barnen få ett inflytande och ansvar med hjälp av den vuxne. Ett ansvar är att barnet utifrån ålder /mognad får plocka ihop efter avslutad aktivitet tillsammans med föräldrarna. Det goda samspelet belyses mycket ingående på kursen i spädbarnsmassage.

Förskola och hem

Mål:

- ☒ att föräldrar får information om vår Öppna förskola samt vilka aktiviteter vi kan erbjuda
- ☒ att informera om och arbeta utifrån en hållbar utveckling av samhället

När besökarna kommer första gången berättar vi om vår Öppna förskola och vilka aktiviteter vi kan erbjuda. I de olika aktiviteter som erbjuds på öppna förskolan deltar barn och vuxna tillsammans. Därigenom får de vuxna direkt uppmuntran/vägledning i samvaron med barnen samt frågor och åsikter besvarade av personal.

Vi arbetar med återvunnet material i vår skapande verksamhet och lyfter samtalet om ett hållbart samhälle. Vi har en liten klädbytesverksamhet som föräldrarådet ansvar för. Varje termin bjuder vi in Gästrike återvinnare för information.

Övergång och samverkan

Mål:

- ☒ att föräldrarna informeras om vår Familjecentral och vad samhället i övrigt kan erbjuda
- ☒ att informera om barnomsorgen i vårt närområde

Besökarna informeras om vår Familjecentral muntligt och via en broschyr. Dessutom möter de Familjecentralens personalen vid vårt gemensamma fika. Familjestöd finns på Öppna förskolan måndag och torsdag.

Information om vilken barnomsorg som finns i kommunen samt hur och när man ansöker ges av personal och vid något tillfälle inbjuden förskolechef.

För övrigt berättar vi bl.a. om skolan, biblioteket och kulturella aktiviteter i vårt närområde.

Kunskapsnämndens mål 2016 under perspektivet MEDARBETARE

Medarbetarna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde är förtrogna med målen i nationella styrdokument och lokala arbetsplaner samt ser sitt ansvar för helheten.

Medarbetarna inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde har en hälsosam arbetssituation.

Rektorer och förskolechefer inom kunskapsförvaltningens ansvarsområde har rätt kompetens för sitt uppdrag.

Kunskapsnämndens mål 2016 under perspektivet HÅLLBAR SAMHÄLLSUTVECKLING

I Sandvikens förskolor och skolor får alla barn och elever kunskap och stöd för en hälsosam livsstil och för att bidra till ett ekologiskt hållbart samhälle.

Kunskapsnämndens mål 2016 under perspektivet EKONOMI

Förskolans nyckeltal ligger i nivå med jämförbara kommuner.

Kunskapsnämndens mål 2016 under perspektivet INTERNATIONELLT

I Sandvikens förskolor och skolor är inblick i och förståelse för existerande kulturer viktiga inslag i lärandet och skapar mervärde för barn, elever och studerande.