



Årsunda kyrkskolas fritidshems kvalitetsredovisning 2016-2017

1. Organisation

Fritidshemmet är organiserat vid Årsunda kyrkskola med två avdelningar, Lilla och Stora fritids. I Lilla går eleverna som tillhör förskoleklass och årskurs 1 och i Stora går eleverna från och med årskurs 2. 1 juni var 82 barn inskrivna på avdelningarna med fördelningen Lilla 39 barn och Stora 43 barn. 6 personal arbetar på fritidshemmet med olika bemanningsgrad.

2. Systematiskt kvalitetsarbete

Se Årsunda kyrkskolas årskurs F-6 redovisning.

3. Normer och värden

Mål 16/17

- Alla barn på Årsunda fritidshem ska känna sig trygga och respekterade.
- Alla barn ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna och kamrater på fritidshemmet.
- Undvika traditionella könsmonster.

Mått

Målet är uppnått vid 4,0 på frågorna Känner du dig trygg på fritids, resultat från vår enkät maj-17, stora fritids 3,81, lilla fritids 3,75 Känner du dig väl behandlad av alla vuxna på fritids, resultat maj 17-, stora fritids 3,84, lilla 3,7 och Känner du dig väl behandlad av dina fritidskamrater, resultat maj-17, stora fritids 3,69, lilla 3,6 som mäts vid vår egen enkät två gånger per år.

Att uppnå 3,0 på frågan om du känner att du har möjlighet att välja den aktivitet du vill oavsett om du är pojke eller flicka. Resultat stora fritids 3,72, lilla 3,85

Aktiviteter

- Samtala med eleverna om deras rättigheter och skyldigheter. Dessa samtal sker i vardagliga situationer, ex mellanmål och vid uppkomna konflikter.
- En stående punkt på fritidsmötena som handlar om ett tillåtande och trivsamt fritidshem Dessa diskussioner har tagits upp vid behov.
- Vi kartlägger den tillåtande miljön på fritidshemmet genom observation och dokumentation. Det vi studerar är:
 - Upprätta och följa regler
 - Följa demokratiska beslut
 - Turtagande
 - Lyssna och ta hänsyn till andras åsikter
 - Att framföra och kunna stå för sina egna åsikter
 - Traditionella könsmonster
- Samarbetslekar/övningar.
Under hösten och vårterminen fram till sportlovet har barnen delat upp sig i tre grupper(valfritt) en dag i veckan, varav en aktivitet har fokuserat på samarbetsövningar/lekar på skolgården/gymnastiksalen.

Resultat

Egna enkätfrågor genomförda vid Årsunda kyrkskola läsåret 2016/17

Skala 1-4 jag instämmer...(tycker så)

1 ...inte alls 2...en del 3...ganska mycket 4... helt

	Frågeställning	HT 16	VT 17	VT16 stora	VT16 lilla
1	Jag känner mig trygg på fritidshemmet.	3,68	3,78	3,9	3,75
2	Jag trivs på fritidshemmet.	3,7	3,72	3,8	
3	Jag har möjlighet till rekreation på fritidshemmet.	3,09	3,38	3,61	
4	Flickor och pojkar behandlad lika av alla vuxna på fritidshemmet.	3,71	3,74	3,7	
5	Jag känner mig väl behandlad av alla vuxna på fritidshemmet.	3,83	3,77	3,9	3,5
6	Jag känner mig väl behandlad av mina fritidskamrater.	3,64	3,65	3,7	3,5
7	De vuxna på fritidshemmet agerar alltid när någon behandlas illa.	3,65	3,77	3,68	
8	Jag känner att jag har möjlighet att välja den aktivitet jag vill göra oavsett om jag är pojke eller flicka.	3,8	3,79	-	-

9	Jag uppmuntras att vara ute och röra på mig på fritids.	3,72	3,83	-	-
---	---	------	------	---	---

Enligt vår egen enkät har vi inte nått upp till målet för trygghet på 4,0, men det vi kan utläsa är att tryggheten ökar från höstens undersökning. Väl behandlad av alla vuxna har stigit från föregående år, men något lägre på vårens undersökning. På frågan om hur väl eleverna behandlas av sina fritidskamrater är ungefär på samma nivå som föregående år, något högre. Målet att kunna välja aktivitet oavsett kön är med råge uppfyllt.

Bedömning: Målet uppfyllt i mycket hög grad.

Analys

Trots att vi vuxna upplevt gruppen som splittrad och mycket ojämn i mognad och sällan leker över åldersgrupperna så har det inte visat sig i så stor grad i enkätsvaren.

4. Kunskaper

Mål 16/17

- Att alla barn ska kunna klockan analogt.

Mått

- F-klassen ska kunna hel timme. Åk 1 ska kunna hel och halv timme. Åk 2 ska kunna hel, halv och kvart. Från åk 3 ska eleverna kunna hela klockan.
- Vi mäter genom observationer.

Aktiviteter

- När eleverna frågar om vad klockan är ger vi dem alltid alternativet att titta på en klocka och så förklarar vi om de behöver stöd
- Vi ger de större barnen ansvar att komma tex till mellanmål genom att själva kolla klockan.

Resultat

F-klassen, där har alla nått målet, åk 1 har även de nått målet till 100% . I åk 2 har alla koll på hel timme, 50% kan halv och kvart, så här har inte vårt mål uppnåtts. Av de från åk 3 och uppåt klarar 85 % målet.

Bedömning: Målet är uppfyllt till viss del.

Analys

Vi måste träna mer, men känner att vi saknar klockor i vår utemiljö för att kunna ge större ansvar till eleverna.

5. Ansvar och inflytande

Mål 16/17

- Att få eleverna att ta ansvar för sina handlingar
- Att ta ansvar för sina egna och andras samt fritidshemmets egendom

Mått

- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina handlingar.
- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina egna och andras samt fritidshemmets egendom.

Aktiviteter

- Vid samlingar samtala och använda sig av olika övningar för att träna på att ta ansvar för sina handlingar.
- Vi utvärderar ansvarstagandet genom observation och dokumentation.
- Veckostädning med ansvarsområden

Resultat

Vi för dagligen diskussioner med eleverna om att ta ansvar för sina handlingar. Vi har inte haft veckostädning med ansvarsområden. Det är lättare att få barnen att ta ansvar för sina egna saker än fritidshemmets.

Bedömning: Målet är uppfyllt i hög grad vad gäller barnens egna saker och i viss grad vad gäller andra och fritidshemmets saker.

Analys

Vi har egentligen inget underlag för att göra en bedömning eftersom mallen som utformades inte kom att användas. Utifrån våra pedagogiska erfarenheter ser vi att vi måste fortsätta vårt arbete under ansvar och inflytande eftersom vi ser att eleverna behöver dagliga påminnelser.

6. Hållbar samhällsutveckling

Mål 16/17

- Alla elever på fritidshemmet är lekkompetenta.
- Rörelse är ett naturligt inslag hos eleverna på fritidshemmet.

- Eleverna ska ta hänsyn till miljön
- Att alla elever ska känna till sambandet mellan kost, motion och sömn
- Alla elever ska kunna klä sig efter väder och aktivitet.

Mått

- Att alla elever på fritidshemmet i samtal med pedagogerna kan redogöra för och reflektera över sin roll i leken.
- Att uppnå 3,5 i vår egen enkät på frågan jag uppmuntras att vara ute och röra på mig, resultat maj-17, stora 3,78, lilla 3,9
- Att alla elever på fritidshemmet i samtal med pedagogerna kan redogöra för vilka kläder som är lämpliga.

Aktiviteter

- Att få in mer rörelselekar och samarbetslekar på fritids
- Källsortering av sopor tillsammans med eleverna
- Att vi i perioder går promenader med samtliga elever på fritids
- Utnyttja uterummet som en naturlig del av fritidshemmets verksamhet
- Använda oss av leklådor
- Äta hälsosam frukost/mellanmål
- Caféverksamhet där det bakats bröd som serverats till mellanmål.

Resultat

Vi kan inte säga att alla barn kan redogöra och reflektera över sin roll i leken. När konflikter uppstår och vi pratar med eleverna får vi svar på den frågan. Målet med att eleverna uppmuntras att vara ute och röra på sig nås till mycket hög grad. Vi bedömer att alla elever vet hur de ska klä sig i alla väder, men inte alltid gör det.

Bedömning: Målet i stort uppnås i hög grad, utom målet om lekkompetens som uppnås till viss del.

Analys

Har arbetat med en tydlig strategi hela läsåret där vi satsat på utevistelse med lekar, promenader och utbildningsprogram med hälsotema samt dagliga samtal om vikten av att äta rätt, sova bra och röra på sig. Vi ser att detta har gett goda resultat, det som avviker är lekkompetensen som skiljer sig om barnen vistas ute eller inne. Målet för lekkompetensen inomhus är inte uppfyllt i den grad som vi strävar emot så insatser behövs under nästa läsår för att stärka eleverna i detta. Vid utflykter har vi som vana att uppmuntra eleverna att plocka upp ev. skräp och ta det med oss hem.

7. Skola och hem

Fritidshemmet genomför ”föräldrafika” 1 gång per termin där föräldrar och personal möts för att kunna föra samtal om respektive barns delaktighet och utveckling i fritidshemmets verksamhet. Ofta genomförs korta samtal vid lämning och hämtning och information lämnas via gemensamma utskick till vårdnadshavarna. Inför nästa läsår planerar vi på att införa ytterligare ett tillfälle, inför avslutningen på höstterminen.

8. Övergång och samverkan

Se Årsunda kyrkskolas årskurs F-6 redovisning.

9. Skolan och omvärlden

Se Årsunda kyrkskolas årskurs F-6 redovisning.

10. Medarbetare

Se Årsunda kyrkskolas årskurs F-6 redovisning.