



## Kvalitetsredovisning för Årsunda Kyrkskolas förskoleklass läsåret 2016-2017

### 1. Organisation

Förskoleklassen har under läsåret 2016/17 varit en egen grupp med 17 barn. För gruppen har 2 förskollärare och en resurs under ht-16 varit ansvariga och de har delat sina tjänster med skolans fritidshem.

### 2. Systematiskt kvalitetsarbete

Se Årsunda kyrkskolas årskurs 1-6 redovisning.

### 3. Normer och värden

#### Mål 16/17

- Alla barn i förskoleklass på Årsunda Kyrkskola ska känna sig trygga och respekterade.
- Alla barn ska känna att de blir väl behandlade av alla vuxna och kamrater i förskoleklassen.

#### Mått

- Målet är uppnått när alla känner sig trygga och det mäts vi genom enkäter.

#### Aktiviteter

- Samtala med eleverna om deras rättigheter och skyldigheter
- Samarbetslekar/övningar
- Samtala om ordningsregler för skolgården
- Använda litteratur och färdigt material som grund för diskussioner kring relationer och hur vi bemöter varandra. T ex ”Tio små kompisböcker”

#### Resultat

Vi har jobbat med samarbetslekar/övningar både i den dagliga verksamheten och på idrotten. Vi har också samtalat om rättigheter, skyldigheter och ordningsregler. Något som görs kontinuerligt i samlingar och i den dagliga verksamheten.

Vad vi kan se är att eleverna i samtal vet mycket väl vad som är rätt och fel och hur man ska behandla varandra. Men det ”glöms bort” i praktiken många gånger

Bedömning: Målet uppfyllt i hög grad

#### Analys

Vårt enträgna arbete med att dagligen diskutera normer och värden har gett resultat men inte i den utsträckning vi önskat.

Gruppens sammansättning och brist på impuls kontroll hos några elever påverkade också att resultatet inte blev det vi önskat. Mycket tid har gått åt till konfliktlösningar. Utifrån vår enkät ser vi att majoriteten av barngruppen känner sig trygga, resultatet i enkäten var 3,7 av 4.

## **4. Kunskaper**

### **Matematik**

#### **Mål 16/17**

- Bli väl bekanta med talen upp till 10
- Lära sig hel timme på klockan

#### **Mått**

- När alla elever är bekanta med talen upp till 10.
- När alla elever har hittat minst 2 olika strategier i användandet av matematik för att undersöka, reflektera över och prova olika lösningar.
- När alla elever kan hel timme på klockan

#### **Aktiviteter**

- Praktiska övningar i den dagliga verksamheten samt vid ”utematematiken” i naturen.
- Vi har använt oss matte papper från olika böcker.
- Vi övar med en fysisk klocka och även på datorn.
- Vi har övat mycket med mönster av olika slag.

#### **Utvärdering/Resultat**

Alla elever är bekanta med talen upp till 10. Vi har följt upp det eleverna arbetat praktiska övningar både inom- och -utomhus. Vi har nått mycket goda resultat när det gäller klockan. Alla elever nådde målet att kunna hel timme, 15 av 17 kan även halv timme och två elever är säkra på kvart i och kvart över.

Bedömning: Målet uppfyllt till viss del

#### **Analys**

Vi bedömer att majoriteten av eleverna nått målen och att de är väl bekanta med de uppsatta målen.

### **Språket**

#### **Mål 16/17**

- Fonologisk medvetenhet
- Utveckla förmågan att ta och ge enkla instruktioner

#### **Mått**

- Alla elever når minst godkänt i språklig medvetenhet vid avstämningen inför varje terminsslut enligt måluppfyllelsedokumentet.

**Aktiviteter**

- Vi arbetar med Bornholmsmodellen
- Högläsning
- Instruktioner i den dagliga verksamheten, på idrotten samt vid språk- och matematiklektioner

**Resultat**

F klass

## Språklig medvetenhet

Termin	HT 16	VT17
Antal röd	5	4
Antal gul	9	7
Antal grön	3	6
Summa	17	23
Meritvärde	7,9	9,4

Bedömning: Målet uppfyllt i ganska hög grad

**Analys**

Vi har jobbat med Bornholmsmodellen i delade grupper. Högläsning sker varje dag.

Instruktioner har skett både på idrotten, utematten och övriga dagliga verksamheten.

P.g.a svårigheter med koncentration hos flera elever i gruppen har det varit svårt att arbeta i längre, sammanhållande pass.

**5. Ansvar och inflytande****Mål 16/17**

- Att få eleverna att ta ansvar för sina handlingar
- Att ta ansvar för sina egna och andras samt fritidshemmets egendom

**Mått**

- Målet är nått när rektor och berörd personal bedömer att alla elever kan ta ansvar för sina handlingar.

**Aktiviteter**

- Vid samlingar samtala och använda sig av olika övningar för att träna på att ta ansvar för sina handlingar.
- Vi utvärderar ansvarstagandet genom observation och dokumentation.
- Veckostädning med ansvarsområden

**Resultat**

Till stor del klarar gruppen att ta ansvar för sina handlingar. Behöver ibland påminnas men agerar då för att rätta till det som blev ”fel”.

Många av eleverna har svårt att se sin egen del i saker som blivit ”fel”.

Bedömning: Målet uppfyllt till viss del

### **Analys**

Det förs dagliga diskussioner och är ett pågående arbete. Dokumentation har inte gjorts. Stort fokus har legat på att få ihop gruppen, särskilt sedan det blev ändring i grupp sammansättningen då en elev flyttade och en annan elev började i gruppen.

### **6. Skola och hem**

Se Årsunda kyrkskolas årskurs 1-6 redovisning.

### **7. Övergång och samverkan**

Se Årsunda kyrkskolas årskurs 1-6 redovisning.

### **8. Skolan och omvärlden**

Se Årsunda kyrkskolas årskurs 1-6 redovisning.

### **9. Medarbetare**

Se Årsunda kyrkskolas årskurs 1-6 redovisning.

## **10. Hållbar samhällsutveckling**

### **Mål 16/17**

- Alla barn i förskoleklassen är lekkompetenta
- Rörelse är ett naturligt inslag hos eleverna både genom idrottslektioner och utevistelse
- Eleverna ska ta hänsyn till miljön

### **Mått**

- Att kunna påbörja och avsluta en lek, som mäts genom observationer.
- Att alla är delaktiga på idrotten.
- Var sak på sin plats.

### **Aktiviteter**

- Att få in mer rörelselekar i verksamheten.
- Källsortering av sopor tillsammans med eleverna.
- Utnyttja närmiljön som en naturlig del av förskoleklassen
- Använda oss av leklådor.

### **Utvärdering/Resultat**

Vi har jobbat mycket med att påbörja och avsluta lek och ta ansvar för att städa efter sig.

De har varit delaktiga i källsortering genom att ansvara för att kompostpåsen läggs i rätt kärl – klassvärdarnas uppgift.

Både i samling och i språkleken har vi lagt in rörelselekar. Samt på vår ”Måndag i skogen”.

I nuläget har vi 3 leklådor (Frisör, doktor och affär)

Bedömning: Målet uppfyllt i mycket hög grad

## **Analys**

Vi har mycket utevistelse både i skogen och på skolgården – både styrd aktivitet och fri lek vilket främjar till mer rörelse.

Våra elever har varit duktiga på att leka redan från början men har behövt lite vägledning för att avsluta, med medföljande städning, innan man påbörjar ny aktivitet (se ovan) så att var sak hamnar på rätt plats.

Alla elever har varit mycket duktiga och delaktiga på idrotten.

Till nästa läsår ska vi från början arbeta mer aktivt med källsortering.